

Haridusvaldkonna juhtimiskvaliteedi algatused 30 aasta jooksul

Robert Lippin

*Eesti Linnade ja Valdade Liidu nõunik
valdkondadeks haridus ja elanikkonnakaitse*

Haridusvaldkonna juhtimiskvaliteedi algatused 30 aasta jooksul

Robert Lippin

*Eesti Linnade ja Valdade Liidu nõunik
valdkondadeks haridus ja elanikkonnakaitse*

1993

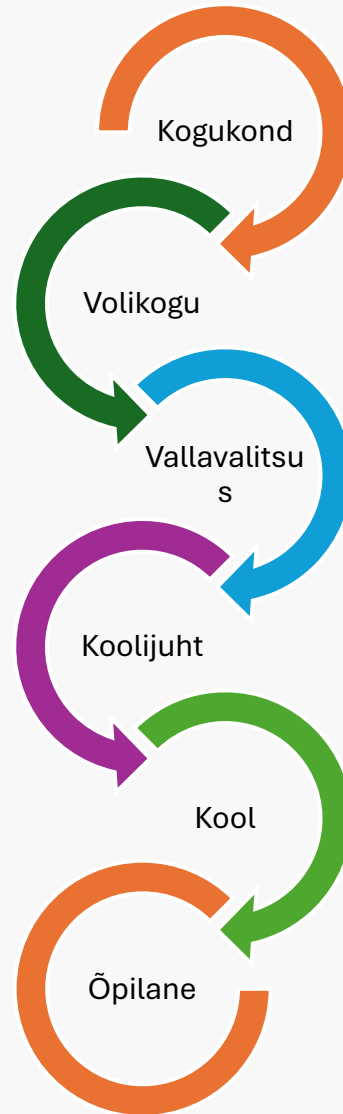
1995

2006

2015

2018

2022



1993

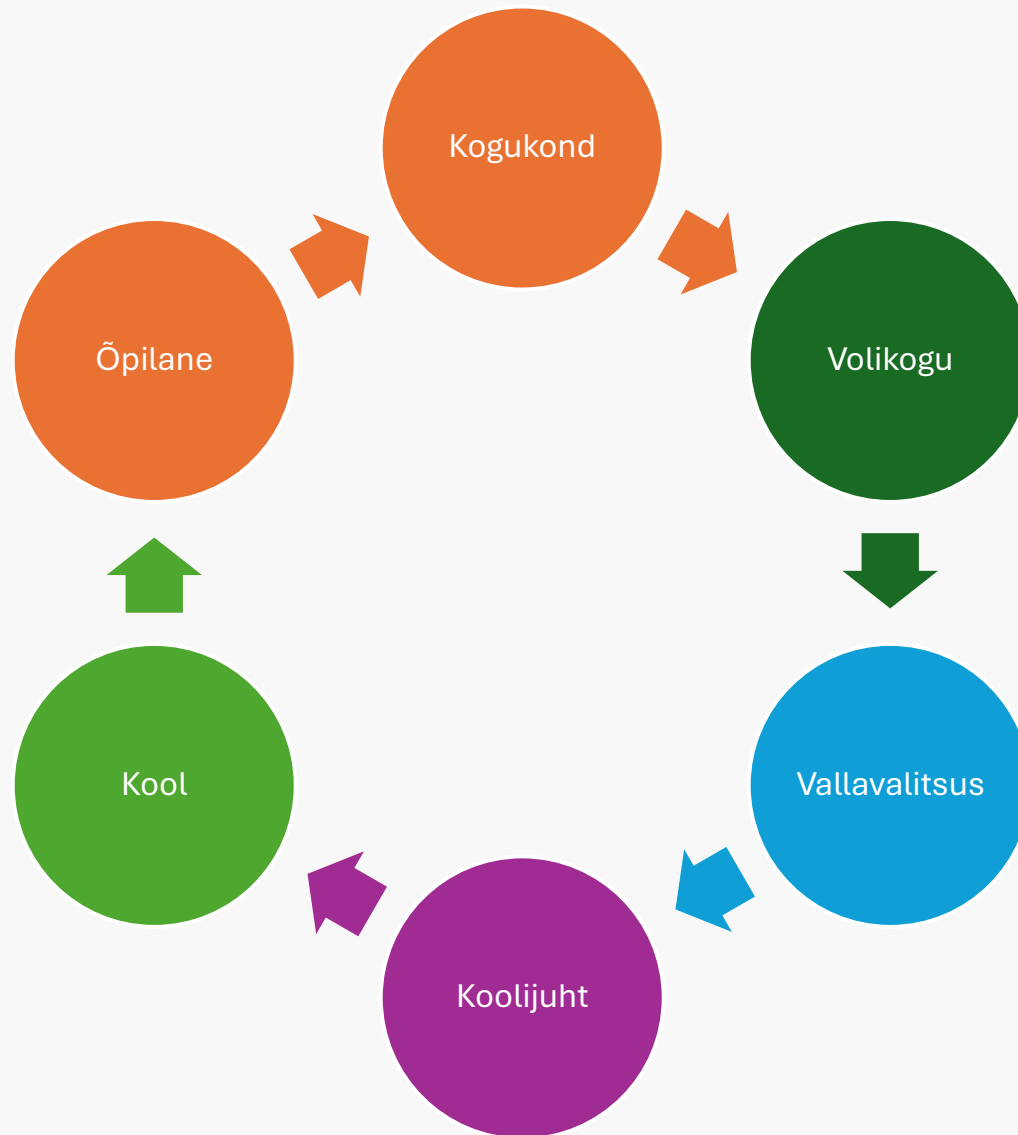
1995

2006

2015

2018

2022



1993

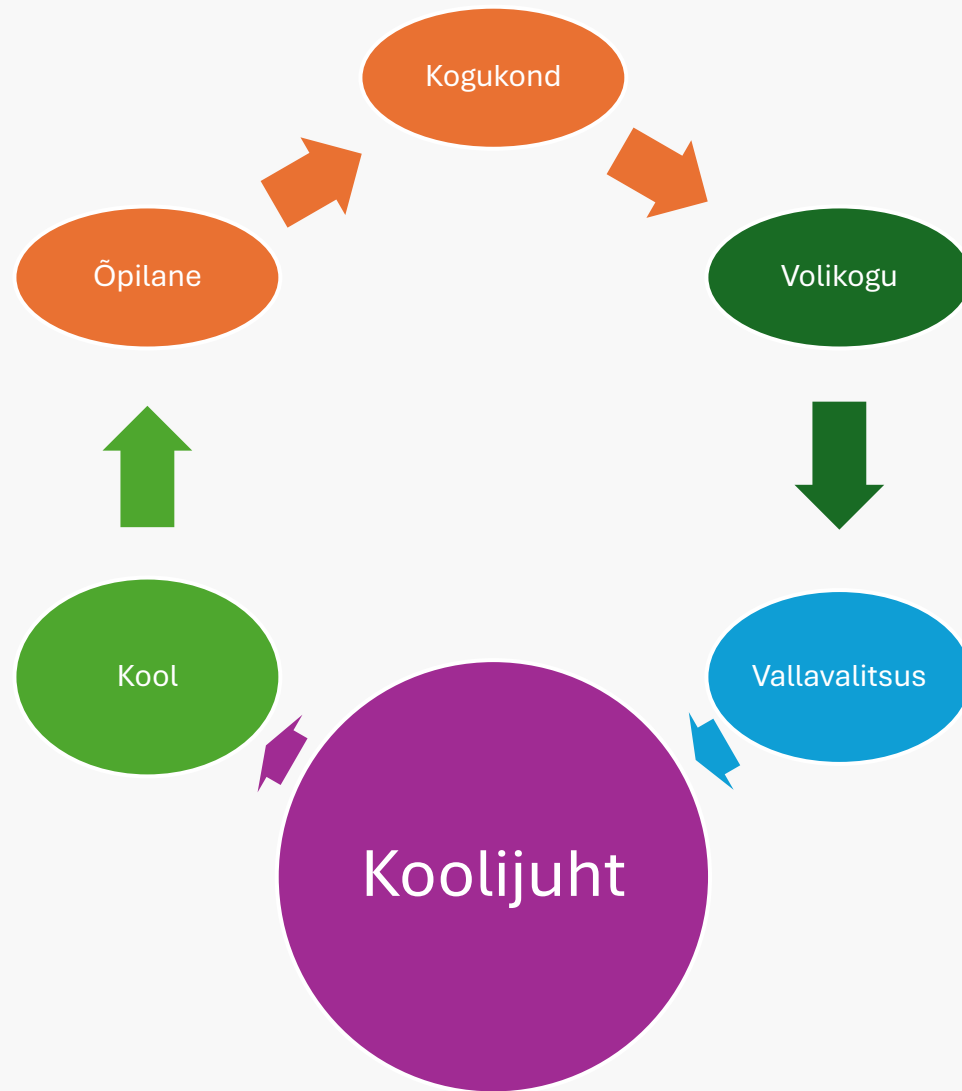
1995

2006

2015

2018

2022



1993

1995

2006

2015

2018

2022

Avatud Eesti Fond (eraalgatus)

Tõlgiti ära raamat Koolijuhid meie muutavas koolis.

- ❖ Juhi roll
- ❖ Visioon
- ❖ Väärtused
- ❖ Tegevuskava ja mõõdikud
- ❖ Protsessid
- ❖ Personali arendamine
- ❖ Ressursside planeerimine

1993

1995

2006

2015

2018

2022

Omanäoline Kool (eraalgatus)

- Seltskond aktiivseid koolijuhte.
- Ida-Viru teadlik kaasamine.
- Koolikultuur peab muutuma, õpetamine peab muutuma.
- Algas välis- ja sisehindamise süsteemi arendamiseks ja muutmiseks.
- Toetatud Avatud Eesti Fondi poolt.



Sisehindamine / Koolikatsuja 2006+ (riigiraha)

Pidev protsess, kooli järjepidev areng, kooli tegevuse tugevused ning parendusvaldkonnad, analüüsitakse juhtimist ning hinnatakse tulemuslikkust.

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine



ESFi toel uued algatused (riigiraha)

- Alustavate koolijuhtide arenguprogramm
- Koolijuhtide järelkasvuprogramm
- Kommunikatsiooni juhtimine
- Haridusinnovatsiooni meistriklassid
- Personalijuhtimise koolitused
- Mentorid
- Coaching

1993

1995

2006

2015

2018

2022

Heateo Haridusfond (eraalgatus)

- Haridusjuhtide praktikaprogramm.
- Haridusjuhtide kompetentsi- ja karjäärimudel.
- Värbamise käsiraamat.
- Koolijuhtide värbamistugi.
- Hea pidaja tava (tellija ELVL, vedaja Hea hariduskorraldus).

1993

1995

2006

2015

2018

2022

HAKA üldhariduse kvaliteedisüsteem (riigiraha)

- ❖ Milline on koolikultuur?
- ❖ Kas koolijuhtimine on väärtuspõhine, koostöine ja arengule suunatud?
- ❖ Kas koolis on tagatud kõigi osapoolte vaimne, sotsiaalne ja füüsiline heaolu?
- ❖ Milline on koolitöötajate professionaalne arendamine?

- Andmed
- Tõenduspõhine

1993

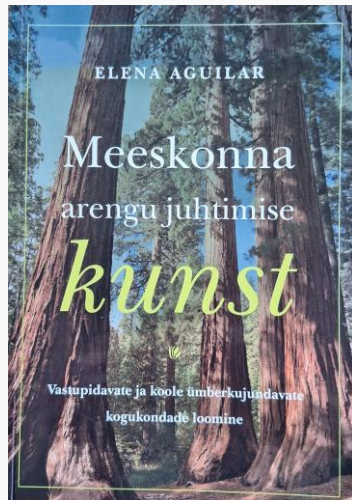
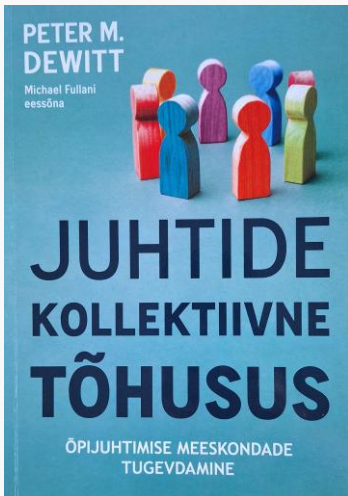
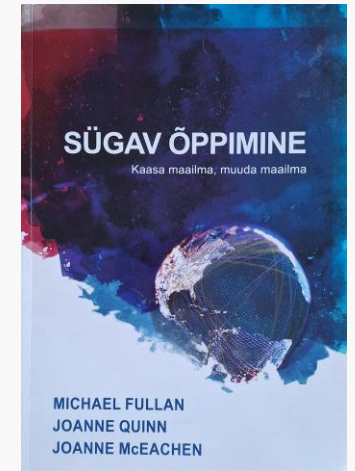
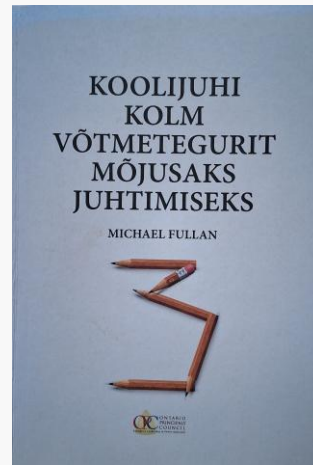
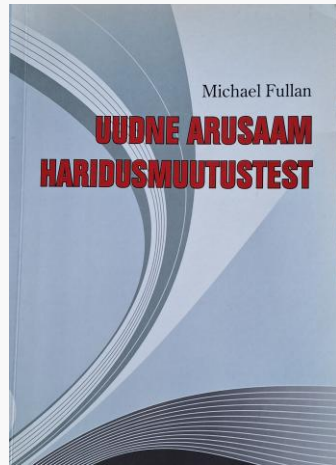
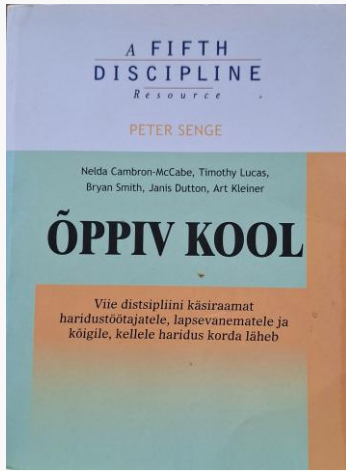
1995

2006

2015

2018

2022



1. Eesmärgistamine
2. Süsteemne muutus
3. Koostöö
4. Õpetajate areng
5. Õpilaste õppimine



1993

1995

2006

2015

2018

2022

Koolijuhtide teadlik arendus 30 aastat

- Juhtimisest saab kõik alguse.
- Süsteemne lähenemine.
- Visioon ja väärtused paika.
- Eesmärgistamine ja tulemuste sõnastamine.
- Tõenduspõhine.
- Andmete kasutamine

1993

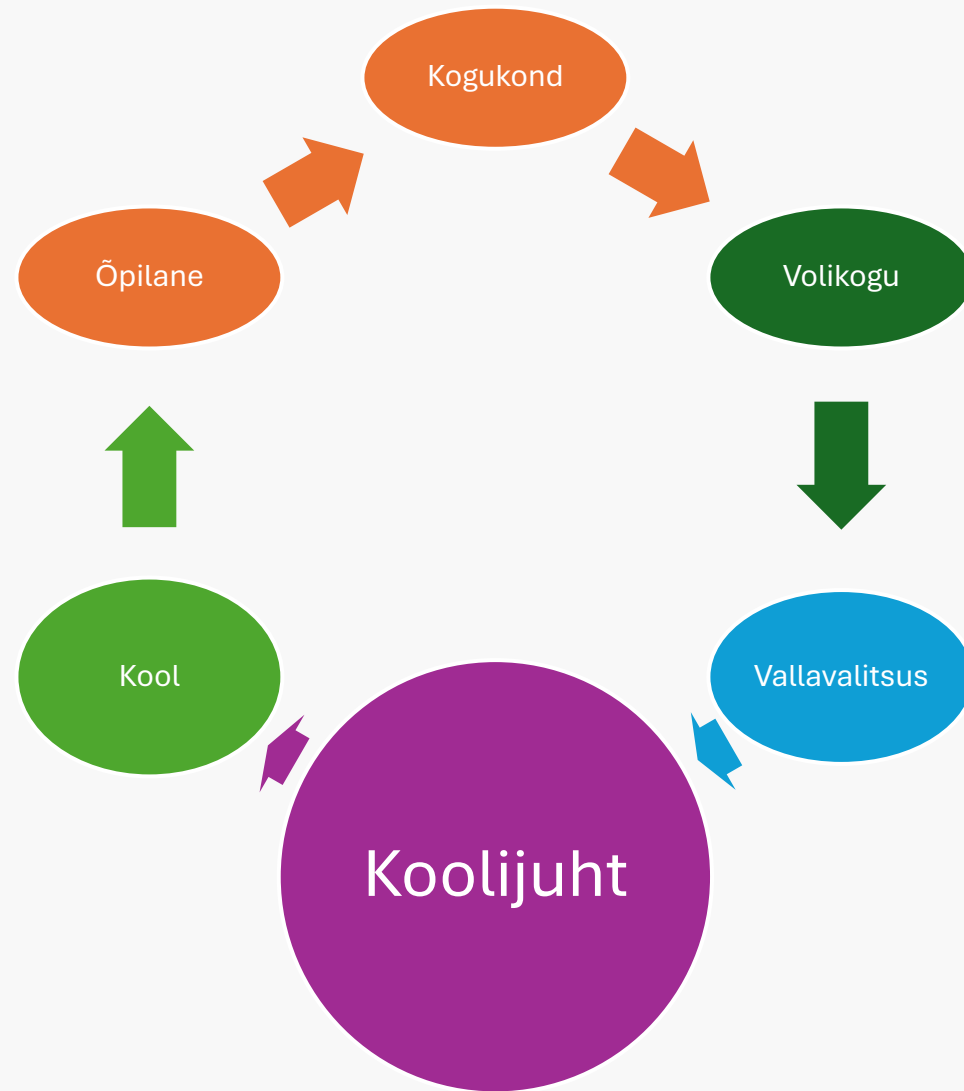
1995

2006

2015

2018

2022



1993

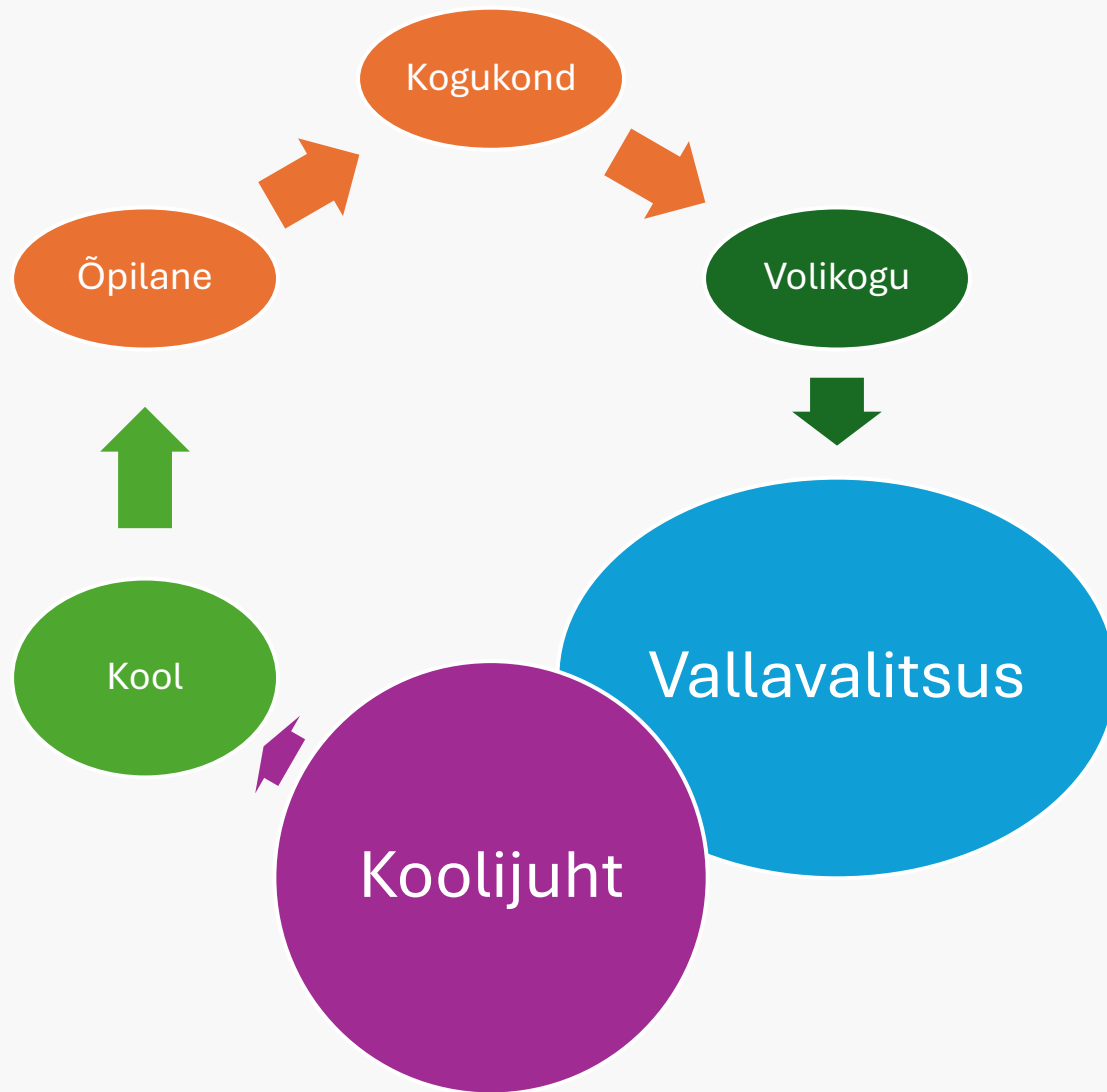
1995

2006

2015

2018

2022



1993

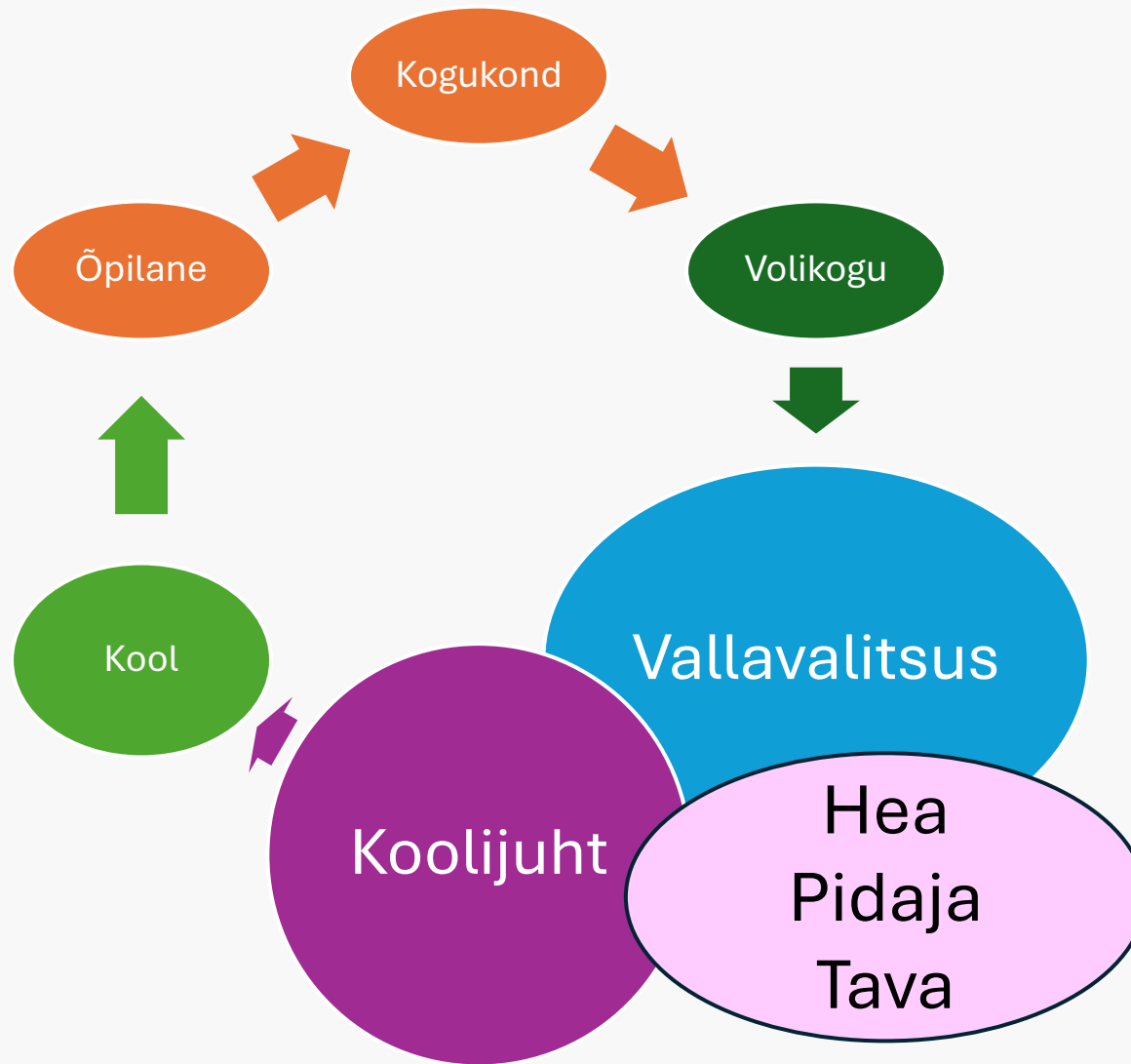
1995

2006

2015

2018

2022



1993

1995

2006

2015

2018

2022

Täna tähelepanu eest!