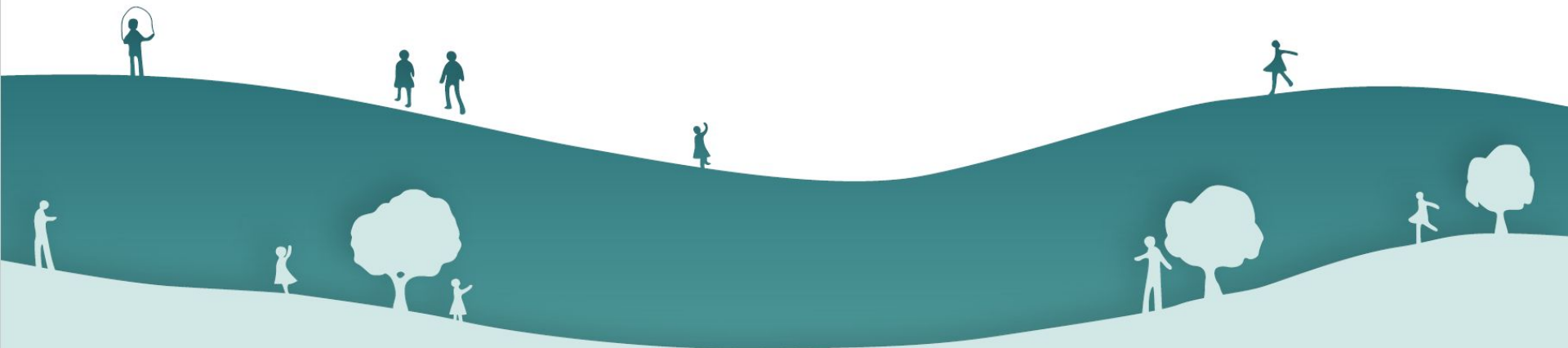


Hea pidaja tava

Infotund 18.02.26



Valminud koostöös:



Hea pidaja tava koosneb kolmest osast

JUHEND- MATERJAL

- Tugimaterjal
- Kogemuslood

HEA TAVA TUUM

Tegutsemispõhimõtted
Kokkulepped



Enesehindamise
kompas

Ajajoon

Hea pidaja tava ajajoon

Eeltöö

Kantar Emori uuring ning Haridusjuhtide karjääri- ja komp.mudeli rakenduse töörühm töid välja, et pidajad vajavad kvaliteetset tugimaterjali haridusjuhtide toetamiseks.

ELVL pöördus Heateo Haridusfondi poole ideega töötada välja Hea pidaja tava.

Väljatöötamise protsessi kutsuti juhtima Hea hariduskorraldus.

Protsess

Töörühma kohtumised.

Intervjuude, küsitluste tulemuste analüüsimine ja tava esmase versiooni väljatöötamine.

Peegelduskogult tagasiside saamine.

Protsessi III etapp

Töörühma kohtumine. Hea pidaja tava versioonile tagasiside kogumine.

Enesehindamise tööriista ehk kompassi väljatöötamine.

Hea pidaja tava tutvustused

Valminud tava tutvustatakse üle Eesti.

Sügis 2024 → Talv 2024 → Kevad ja suvi 2025 → Sügis 2025 → Talv 2025 → Kevad 2026 → 2026

Ettevalmistus

- 1 Olemasolevate materjalide, dokumentide, uuringute analüüs
- 2 Töörühma ja peegelduskogu kokkukutsumine
- 3 Sihtrühma liikmete hulgas fookusintervjuude läbiviimine
- 4 Eelküsimustikud pidajatele ja koolijuhtidele

Protsessi II etapp

Kogemuslugude kogumine pidajatelt.

Teksti läbitöötamine ja parendamine.

Hea pidaja tava valmib

Tegutsemispõhimõtted:

2
Usalduslik koostöö
ning rollide ja
vastutuse selgus

1
Õppijakeskne
sihiseade

3
Tõenduspõhine ja
kaasav strateegiline
juhtimine

Valdkonnad & Kokkulepped

1

Strateegiline planeerimine

- Arengukavade koostamine
- Haridusvaldkonna seiramine
- Õigusaktide koostamine

2

Eelarvestamine

- Eelarvestrateegia ja eelarve koostamine, sh eelarve mudeldamine
- Haridusasutuse juhi roll finantsressursside juhtimisel

3

Haridusvõrgu kujundamine

- Haridusvõrgu ümberkorraldamine
- Tugi- ja abiteenuste korraldamine

4

Haridusasutuse juhi võimestamine

- Värbamine ja sisseelamise toetamine
- Tööandja väärtuspakkumine
- Professionaalse arengu toetamine
- Järelkasvu planeerimine
- Väljajuhatamine ja töösuhte lõpetamine

5

Koostöövõrgustike ja sidususe loomine

- Valdkondadevaheline sidusus
- Eesmärgistatud võrgustikutöö
- Koostöö hoolekogudega
- Koostöö hariduskomisjoniga

- Õppijakeskne sihiseade
- Usalduslik koostöö ning rollide ja vastutuse selgus
- Töenduspõhine ja kaasav strateegiline juhtimine



**Hea pidaja tava
juhendmaterjal**

STRATEEGILINE PLANEERIMINE

Kokkulepped:

- Pidaja on seadnud hariduse valdkonnas selged eesmärgid, tegevused ja tulemused, mida jälgitakse regulaarselt.
- Strateegiliste dokumentide koostamine on tõenduspõhine, kaasav ja sidus.
- Pidaja osaleb haridusasutuste arengukavade planeerimisel ja koostamisel.
- Haridusasutuste tegevuste ja tulemuste seiramine on eesmärgipärane ja haridusjuhte toetav.
- Õigusaktide koostamine on läbimõeldud ja välditakse ülereguleerimist.



EELARVESTAMINE

Kokkulepped:

- Heal pidajal on tugev eelarvestrateegia, mis lähtub arengukava eesmärkidest ja tegevustest (mitte ainult investeeringu eesmärkidest).
- Eelarvestrateegia ja eelarve koostamise protsess on selge ning haridusasutuste juhtidega läbi räägitud ja kokku lepitud.
- Haridusasutuste eelarve kujunemise põhimõtted on arusaadavad ning võrdsetel alustel ning eelarve mudeldamine loob juhile selguse eelarve kujunemisel.
- Haridusasutuse juhil on autonoomia eelarve kasutamisel, lähtudes pidaja poolt kehtestatud raamidest. Haridusasutuse juhil on võimalus jälgida eelarve täitmist regulaarselt.



HARIDUSVÕRGU KUJUNDAMINE

Kokkulepped:

- Haridusvõrgu olukorda analüüsitakse regulaarselt ning haridusvõrgu ümberkorraldused tuginevad analüüsile ning kaalutud on erinevaid lahendusvariante.
- Haridusvõrgu ümberkorralduse protsess on kaasav ning tugineb põhjalikele aruteludele kogukondadega.
- Hariduse tugi- ja abiteenused on kättesaadavad, kvaliteetsed ja tõhusalt korraldatud.



HARIDUSASUTUSTE JUHTIDE VÕIMESTAMINE

Kokkulepped:

- Pidaja järgib haridusasutuste juhtide värbamisel haridusjuhi kompetentsimudelit ning värbamise käsiraamatut.
- Pidaja mõtleb läbi ja viib ellu alustava juhi sisseelamise toetamise.
- Haridusasutuste juhtidega toimuvad regulaarsed vestlused ning üksteisele antakse edasiviivat tagasisidet.
- Iga haridusasutuse juhiga lepitakse kokku eesmärgid, sõnastatakse tulemused ning lepitakse kokku professionaalse arengu tugi.
- Haridusasutuste juhtide palgakorraldus ja motivatsioonipakett on läbi mõeldud ning kirja pandud.
- Pidaja tegeleb juhtide järelkasvu planeerimisega.
- Pidaja tegeleb teadlikult oma töötajate (osakonna juhtide, spetsialistide) haridusvaldkonna kompetentsi arendamisega.



KOOSTÖÖVÕRGUSTIKE JA SIDUSUSE LOOMINE

Kokkulepped:

- Pidajal on juhtiv või toetav roll erinevate võrgustike loomisel ja hoidmisel.
- Võrgustikutööl on selge eesmärk ja tihe seotus strateegiliste eesmärkidega.
- Haridus on tihedalt seotud kultuuri-, spordi-, noorsootöö-, sotsiaal- ja tervisedenduse valdkondadega ning eesmärgid ja tegevused toimuvad valdkondadeüleselt lastest ja noortest lähtuvalt.





Enesehindamise kompass

Hea pidaja enesehindamise kompass on praktiline enesehindamise tööriist, mis on loodud toetamaks "Hea Pidaja Tava" juhendmaterjali.

Kompass aitab mõtestada ja kaardistada hariduselu korraldamise hetkeseisu ning seada sihte tulevikuks.

Kompassi eesmärk ei ole anda hinnanguid ega panna hindeid, vaid pakkuda turvalist võimalust oma omavalitsuse hariduskorralduse hetkeseisu kaardistamiseks.



Milleks kompassi kasutada?

See tööriist on mitmekülgne abivahend, mis sobib kasutamiseks erinevates olukordades:

- **Hetkeolukorra kaardistamiseks:** annab visuaalse ja sisulise ülevaate sellest, millistes valdkondades on pidaja tegevus tugev ja kus on veel arenguruumi.
- **Strateegiliseks planeerimiseks:** tulemused on väärtuslik sisend arengukavade, tööplaanide ja eelarvestrateegia koostamisel.
- **Meeskonnatööks:** tööriista ühine täitmine või tulemuste arutelu aitab ühtlustada arusaamu ja kokkuleppeid haridusosakonnas, valla/linnavalitsuses või volikogus.



Analüüsi tulemusi. Pärast kõigi valdkondade täitmist genereerib kompass raporti, mis sisaldab:

- **ämblikuvõrgu graafikut:** visuaalne pilt valdkondade tasakaalust.
- **personaalseid soovitusi:** praktilised näpunäited (sammud), kuidas liikuda praeguselt tasemelt järgmisele.

Raportit on võimalik soovi korral ka arvutisse laadida. Seda saab kasutada alusdokumendina järgmiste sammude planeerimisel – valige välja 1–2 fookusteemat, millega järgmisel perioodil teadlikult tegeleda.



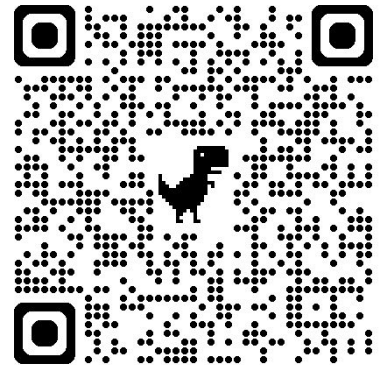
Hea Pidaja Tava tutvustavad praktilised töötoad

12.03 Tartus

18.03 Jõhvis

25.03 Tallinnas

31.03 Pärnus



Registreerimine

Tagasiside kogumine:

