

Võru linna kogemus õpetaja töö- ja palgakorralduse kaasajastamisel



Võru Linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna juhataja

Anita Kikas

Võru Kreutzwaldi Kooli direktor

Taavi Karu

20.11.2024

Vajadus töö- ja palgakorralduse muudatusteks

Põhimõtted kuni 2022. aasta lõpuni

Töötasu arvestamisel lähtuti üldtööaja (35 tundi nädalas) asemel nn „hinnastatud tööajast“, mis moodustas keskmiselt poole 35-st tunnist.

Igal tegevusel oli oma hind (kontakttund, asendamine, lisatasud erinevate tegevuste eest).

Õhku jäid tegevused nn “hinnastamata” ajal (tundideväline aeg ning aastasisesed vaheajad).

Fookus kvaliteedi asemel pigem kvantiteedil

Ületöötamine:
rohkem tunde= rohkem raha

Ebakindlus:
aastate lõikes suur varieerumine tundide osas

Õpetaja töö on tervik - seda toetab töö- ja palgakorraldus

Mõtestada ja ümber korraldada õpetajate töökorraldus lähtudes nüüdisaegsest õpikäsitusest ja õpetaja kutsestandardist, et seeläbi väärtustada õpetajaametit.

Leida lahendus, kuidas efektiivsemalt kasutada riiklikku õpetaja tööjõukulu toetust, seejuures väärtustades õpetaja tööpanust.

Luaa palgakorralduse alused, mis väärtustavad õpetajat ja tema tööd ning annavad võimaluse diferentseerida õpetajate töötasu vastavalt panusele.

Tööaja arvestamise aluseks on ametikoht

- Oleme suurendanud õpetaja teadlikkust töötasu kujunemise alustest, õpetaja õigustest ja kohustustest, ootustest nende tööle.
- Võru linna õpetajad saavad alammäärast kõrgemat töötasu:
 - klassiõpetaja ja aineõpetajast klassijuhataja (2070 €)
 - aineõpetaja (1870 €)
- Välja on kujunenud esmane praktika töötasu täiendavaks diferentseerimiseks
- Klassiõpetaja on koolipäevadel oma klassiga sõltumata tundide arvust kuni kella 14-ni
- Õpetajal on kindlustunne töötasu suhtes.
- Koostöös koolide juhtkondadega ja õpetajate esindajatega kujundame õpetajate väärtuspaketti „Miks on Võru linnas hea õpetajana töötada?“

Õpetaja väärtuspaketi kujundamine

- Oleme kirjeldanud õpetajatöö hüved Võru linnas
- Oleme välja selgitanud, millist töökeskkonda õpetaja vajab, et teha oma tööd pühendunult ning tunda ennast väärtustatuna
- Oleme kirjeldanud väljakutsed, millega tegeleda töökeskkonnas saavutatud taseme hoidmiseks ja parendamiseks

Miks on Võru linnas hea õpetajana töötada?

- Kaasaegne töökeskkond
- Koolipidaja väärtustab õpetajat
- Paindlik tööaeg
- Õpetaja saab keskenduda õpitud erialale
- Õpetaja saab oma põhitööd teha ühes majas

Mudeli rakendamine on pidev protsessis olek

- Oleme tagasi finantsmudeli juures, et leida võimalusi seniste positiivsete muutuste jätkuvaks rahastamiseks ja mudeli korrigeerimiseks.
- Otsime kohti õppekorralduses, et olemasoleva rahaga tulemuslikumalt koolina oma eesmäärke täita (nt õpilaste ja õpetaja suhtarvud, kooli eripära võimendamine, rühmiti õpetamine, diferentseerimine, motiveerimine).
- Töötame selle nimel, et säiliks koolijuhi paindlikkus ja autonoomia, mis põhineb kokkulepitud reeglitel.
- Jätkame õpetaja väärtuspaketi mõtestamisega.

Oluline on teele minna ja teha esimene samm

- Moodusta meeskond, määratle siht, koosta tegevuskava
- Eduka muudatuse valem: dialoog – tähtsus – tähendus
- Tööta välja selline lahendus, mis arvestab nii teiste praktikaid kui kohalikku konteksti
- Rakenda endale talutavalt ebamugav aga jõukohane lähenemine
- Ole järjekindel, tegu pole projekti vaid seisundiga
- Anna aega, Titanicut kiiresti ei keera

Lihtsam on nende teemadega mitte tegeleda ja kuidagi justkui hakkama saada. Aga tegutsemata jätmisel on hind, mida peavad maksma meie lapsed. Meil ei ole õigustust oma ametites olles pakkuda lastele midagi vähemat kui maksimaalne, milleks me võimelised oleme.