

Milline õpetaja töö- ja palgakorraldus toetab muutunud õpikäsitust?

Kert Kaljusaar / Pärnu Ülejõe Põhikool / 2024

Muutunud õpikäsituse väljakutsed?

Õpetajakoolituse õppekavades, riiklikus õppekavas ja haridusvaldkonna arengukavas ootused haridusuuendusteks:

- kujundav hindamine
- kaasav haridus
- õppeainete lõimimine
- õppe diferentseerimine

...aga kas koolide poolt piisavalt rakendatud?



Milleks meile muutused?

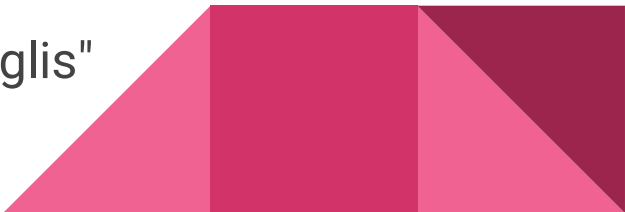
Muutused ühiskonnas:

- industriaalajastu (1760ndad) → infoajastu(1969) → teadmusajastu(2022)

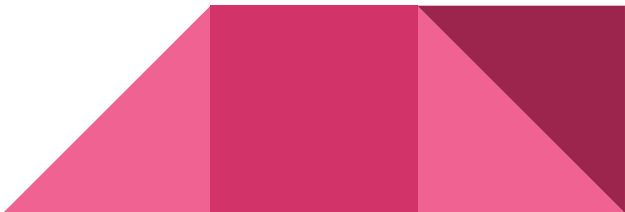
Ühiskonna ootused:

- ainekeskne süvateadmine → valdkondadeülese seoste looja

Muutunud õpetaja roll:

- teadmiste kandja → teejuht informatsiooni "džunglis"
- 

Eeldused haridusuuendusteks?

- Koolipidaja mõtestab koos koolijuhiga haridusuuenduste vajalikkust ja toetab koolijuhti elluviimisel
 - Koolijuht ja juhtkonnaliikmed jagavad ühiselt haridusuuenduste ideid ja toetavad aktiivselt neid ellu rakendavaid õpetajaid
 - Õpetajate tööaja sees on koostööaeg teiste õpetajatega kooli arengusse panustamiseks
- 

Üldtööaja eelised asenduste korraldamisel

- Sisuline ja planeeritud korraldus
- Asendaja on sobivaim õpetaja asendatavale tunnile
- Kulud on prognoositavad
- Ilma üldtööaja töökorralduseta väga raske rakendada



Lõiming meil Ülejõel

- Üldõpetus 1. - 4. klass
- Lõimitud õpe MATIK+ 5. ja 6. klassidele (üks trimester)
- Praktiline teadus - loodusõpetus ja tehnoloogia (7. klass)
- Praktiline matemaatika - matemaatika eluline pool (8.klass)



MATIK+ koosolek täies hoos



Praktiline teadus 2. korruselt

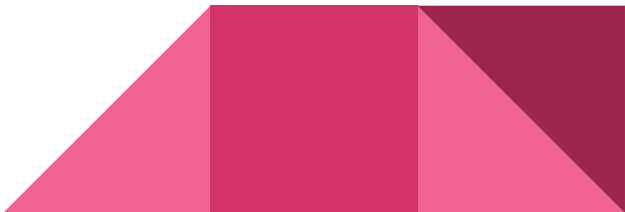


Hetkeid MATIK+ teemapäevadest



Üldtööajale üleminek Ülejõel

Müüdi murdmine, et

- õpetaja töötab 60 tundi nädalas
 - kui klassijuhatamine lisaks, siis 15 kontakttundi on maksimaalne piir
 - “Minu õppeaine on kõige olulisem” (oskus näha kolleegide panust)
- 

Üldtööaja põhimõtted Ülejõel

- Motiveeriva (diferentseeritud) **põhipalga** kujundamine. See ei ole alammäär!
- Õiglase ülesannete jaotuse korraldamine (erinevus ainevaldkonniti ja õpetaja panuseti)
- Arusaama muutmine, et tööaeg on 8.00 - 15.30, mitte kontakttundide aeg

Üldtööajal põhinev töökorraldus

- Väärtustab õpetajat, kes on pühendunud kvaliteedile
- Hoiab fookuse õpetamisel, mitte tundide kogumisel
- Vältib iga tegevuse hinnastamist
- Loob eelduse koostöise töökeskkonna tekkeks
- Loob eeldused üksteiselt õppimiseks

Tahad muuta õpilast, alusta õpetajast



Täna kuulamast

Kert Kaljusaar / Pärnu Ülejõe Põhikool / 2024