

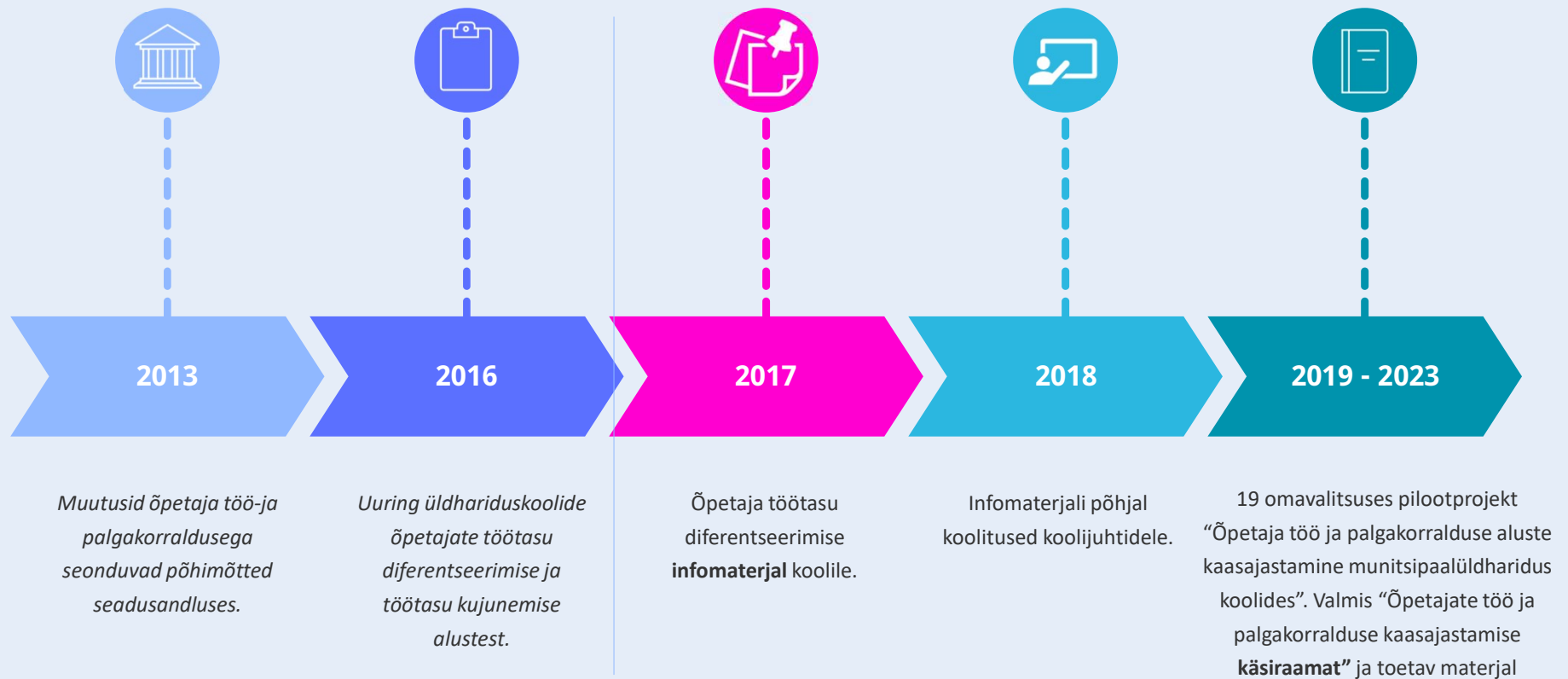
Kõrgem palk = õpetaja heaolu?

FIGURE



20. november 2024

Minu kogemus



Millest oleme lähtunud



▣ Üldtööaeg

- ▣ Kontakttunnid on oluline töö osa, kuid mitte ainus õpetaja tööülesanne.

▣ Tasustamise tööriistade selgus ja eesmärk

- ▣ Mille eest makstakse põhipalka, mille eest tulemustasu, preemiat ja lisatasu.
- ▣ Palga alammäär ei ole “põhipalk” kogu (töö)eluks.

▣ Erinevate osapoolte kaasatus

- ▣ Koolijuhid, õpetajad, erialaliit ning ametühing, omavalitsuse hariduse eest vastutavad spetsialistid.
- ▣ Üleminek üldtööajale ja tasustamispraktikate muutumisele on aeganõudev **uue normi kujundamine**.

Tasusüsteemi loomine

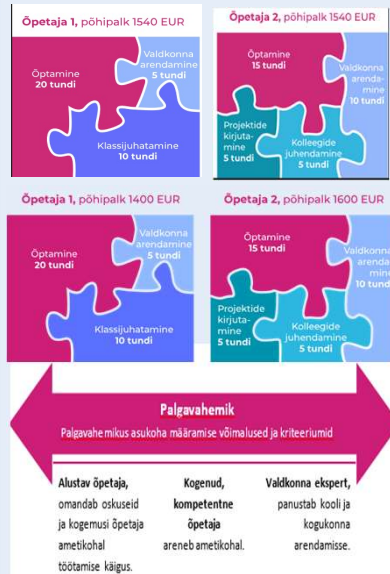
1 TASUSTAMIS-PÕHIMÕTTED

- Millest koosneb õpetaja töötasu?
- Mille eest makstakse põhipalka ja mida tasustatakse ülejäänud osadega?

2 AMETIKOHTADE HINDAMINE

- Kas õpetajad teevad sama või erinevat tööd?
- Mille alusel eristatakse (nt karjääri-mudel)?

3 TASUSÜSTEEM



- Kuidas toimub liikumine palgavahemikus ja palgavahemike vahel?
- Potentsiaalsed karjääriteed.

4 TULEMUSLIKKUSE HINDAMINE



- Eesmärgistamine ja tagasisidestamine.
- Soorituse suunamine ja arendamine.

5 PALGAANALÜÜSID

- Analüüsid – kuidas on tasustatud teised rollid?

Kuidas on muutunud turg



■ Erasektor, kogu Eesti
tippspetsialisti töö 281 (magister, 3 – 5 aastat kogemust)

■ 2017 1750€

■ 2024 2625€ ↑ kasv ca 50%

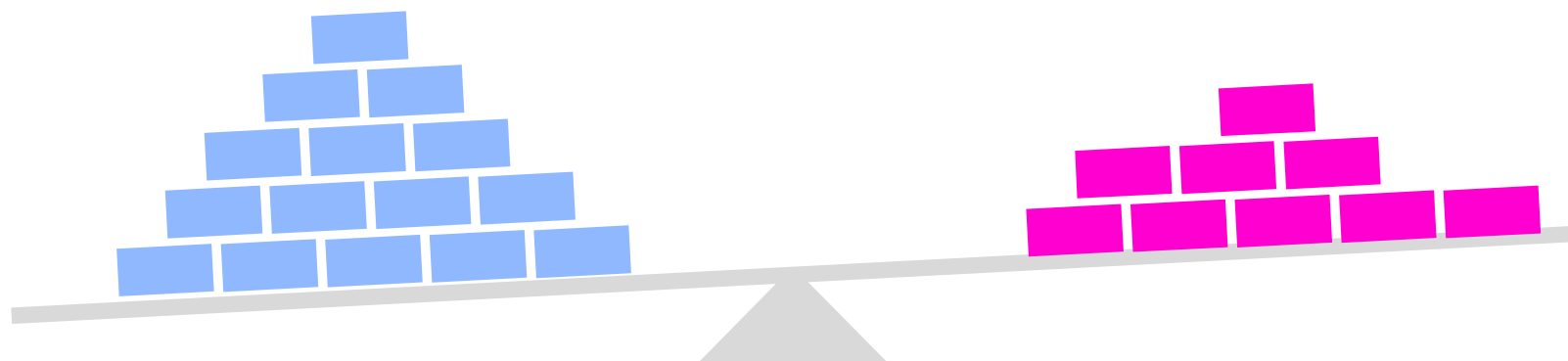
■ 2017 üldhariduskooli õpetaja miinimumpalga määr oli ca **67%** erasektori tasemest.

■ 2024 üldhariduskooli õpetaja miinimumpalga määr oli ca **44%** erasektori tasemest.

■ Üldhariduskoolid,
õpetaja töötasu miinimummäär

■ 2017 1050€

■ 2024 1820€ ↑ kasv ca 73%





Kogu tasu

”Mida ma
teenin ja
õpin

Palk,
soodustused,
karjääriteed



Töötaja
väärtuspakkumine

”Miks ma siia
kuulun

Rohkem kui raha
– kui uhke olen
selle üle mida
teen, mis on minu
tegevuse
eesmärk ja mõju



Töötajakogemus

”Kuidas mul
päriselt läheb

Iga hetk, iga
kokkupuude – luues
keskkonda, kus saan
kasvada ja end hästi
tunda

Tasu on enam kui palk



Kogutasu

Tasu:

- Põhipalk
- Teised tasuliigid

Hüved:

- Tervisekindlustus
- Tööandja pension
- Tasustatud vaba aeg (puhkus, haiguspäevad)
- Hüved (soodustused, heaoluprogrammid)

Areng:

- Arengu soodustamine ja toetamine
- Karjääri edendamise võimalused

Tunnustus:

- Märkamine ja tunnustamine
 - Autasud ja preemiad



Väärtuspakkumine

Kogutasu:

- Sisaldab kõiki kogutasu elemente

Organisatsiooni kultuur ja väärtused:

- Missioon ja visioon
- Väärtused
- Organisatsioonikultuur

Eesmärk ja tähendus:

- Töö seotus organisatsiooni missiooni ja eesmärkidega
- Töö tähendus laiemas terviku mõttes



Töötajakogemus

Väärtuspakkumise kogemus

- Kuidas töötajad tajuvad väärtuspakkumise elemente oma tööelu erinevates etappides
- Kuidas tööandja tuleb toime väärtuspakkumise lubaduse praktilise realiseerimisega

Töötaja teekond

- Kogemus värbamisest ja "kodustamisest"
- Igapäevane töö-elu (töö roll, meeskond, juhtimine)
- Töölane areng ja karjäärivõimalused
- Lahkumine (ja välja saatmine)

Töökeskkond ja -vahendid

- Töökoha kultuur
- Tehnoloogia ja töövahendid
- Töö ja isikliku elu tasakaal; paindlik töötamine

Töötaja heaolu

- Füüsilise ja vaimse tervise toetamine
- Tööga rahulolu ja töömoraal

Organisatsiooni tugi:

- Kaasamine otsustamisesse
- Ligipääs ressurssidele ja infole
- Juhtkonna kättesaadavus

Kõrgem palk = suurem heaolu?



- ❑ Kõrgem palk ei tule kunagi kahjuks.
 - ❑ does it pay to stay
- ❑ Kõrgem palk tekitab suurema huvi koolis töötada.
 - ❑ Rohkem kandidaate, võimalik valida lisaks teadmistele ka isikuomadustelt sobivaimaid õpetajakandidaate.
- ❑ Kõrgem palk ei lahenda läbipõlemise, suure töökoormuse, kehva juhtimisega seotud töötajakogemust.
 - ❑ Mida me saame teha koolis, omavalitsuses, et toetada neid, kes täna õpetajatena tegutsevad, kuidas me teame kuidas neil päriselt läheb, milline on nende töötajakogemus.
- ❑ Töötajad ootavad tasusüsteemilt selgust ja läbipaistvust.

Lõpetuseks



- Kõik algab ühisest mõistmisest. Kui siht on selge ja osapooled üksteist mõistavad, saab asuda looma muutusi, mis on tõeliselt tähendusrikkad.
- Leppige kokku eesmärk ja tunnustage teekonna eripära. Teel eesmärgini tuleb olla valmis muutusteks, kannatlikkuseks ja mõista, et kõik ei pruugi kohe kaasa tulla. Isegi parima plaani juures tuleb seda ajas kohandada.
- Tegutseda saab ka targalt unistades. Praktiliste lahenduste loomine on vajalik, kuid vahel tasub enne suuremat pilti vaadata – millised on meie inimeste, organisatsiooni või kogukonna tegelikud vajadused? Kes meid õpetavad, keda me õpetame ja kuidas me kõiki osapooli kõige paremini toetame?
- Asjad võtavad aega, kuid aeg toob selgust. Kiired lahendused on ahvatlevad, kuid kestvad lahendused sünnivad läbimõeldud aruteludest ja paindlikkusest plaanides.



Tänan!