



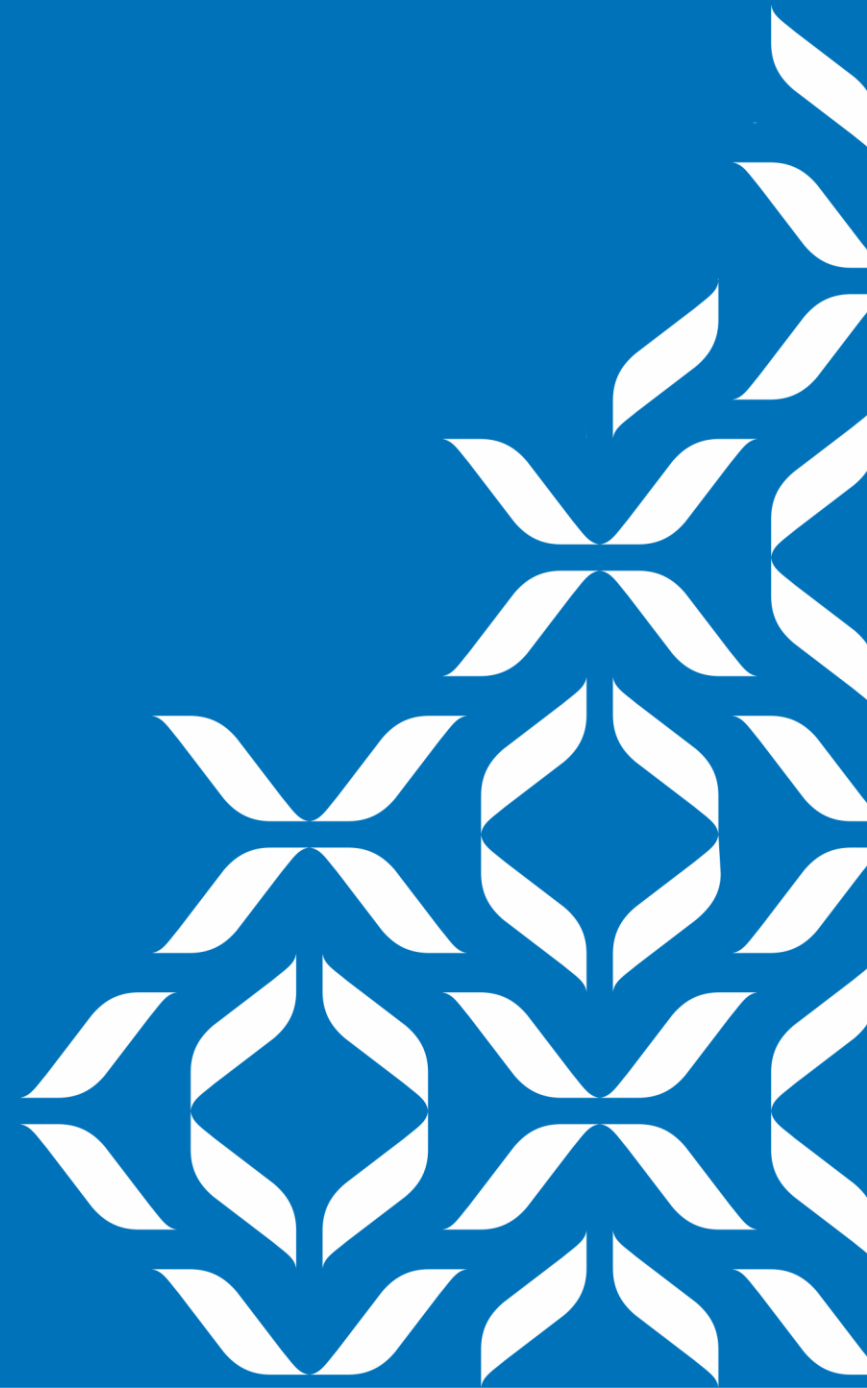
KULTUURIMINISTEERIUM

Kas meie laste ja noorte kultuurikogemus on rikas?

Annikki Aruväli

Kultuuriministeeriumi kultuurihariduse ja ligipääsetavuse nõunik

10. aprill 2025



KULTUURI ARENGUKAVA 2021–2030

LASTE JA NOORTE KULTUURIS OSALEMINE

(Alaeesmärk 1, tegevussuund 1.8)

MÕÕDIK

Eesti laste ja noorte
osalemine kultuuris



Algtase

Algtase selgitatakse
välja uuringuga

Sihttase (2030)

Suureneb

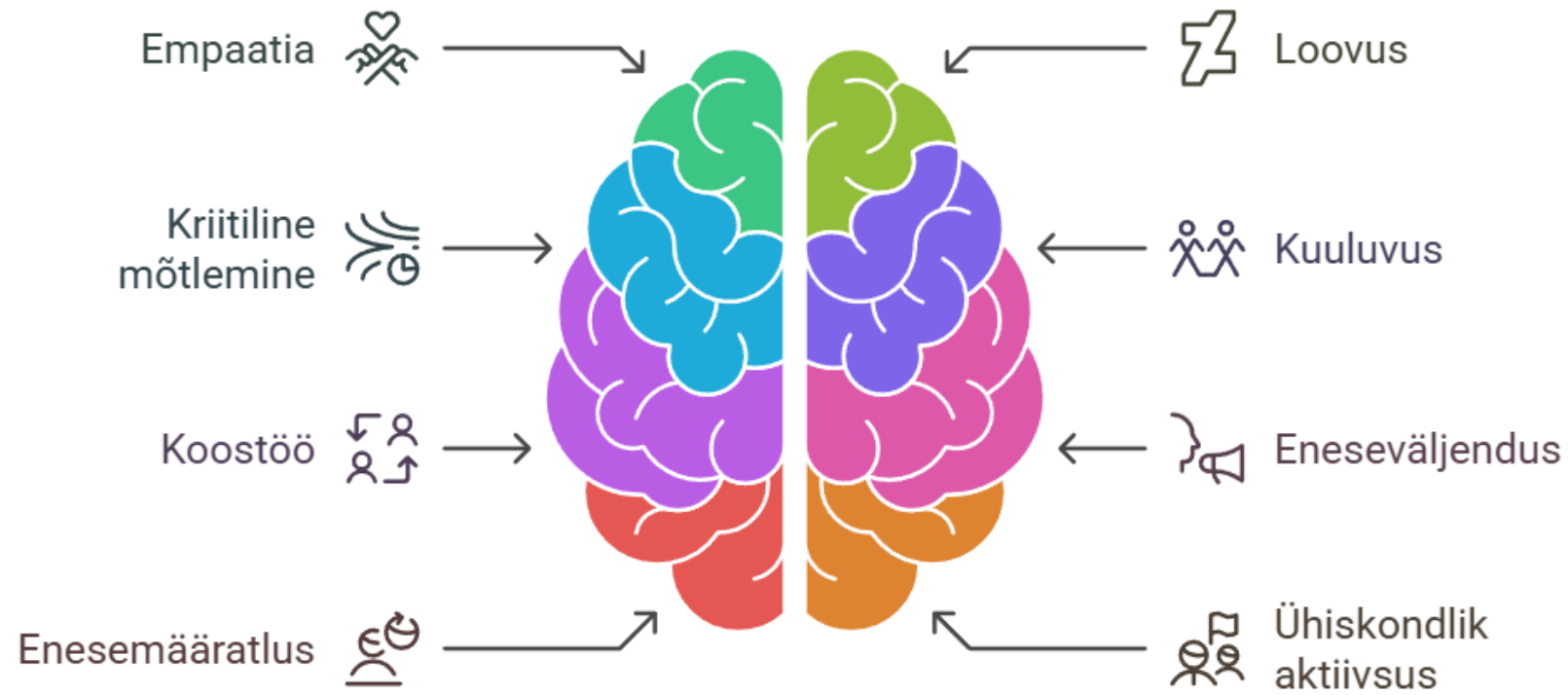
Võtame eesmärgiks kultuurihariduse tervikliku arendamise, tagamaks igale lapsele ja noorele juurdepääs mitmekülgsale ja kvaliteetsele kultuurile nii tegija kui ka osasaajana, sõltumata elukohast, erivajadustest, keeleoskusest, majanduslikest võimalustest või muudest tingimustest.

(Kultuur 2030, tegevussuund 1.8)

Alaeesmärgid:

- Laste ja noorte mitmekülgne kultuuris osalemine on läbimõeldud ja süsteemselt toetatud eri kultuurivaldkondade lõikes, lapsed ja noored on aktiivselt kaasatud loomeprotsessidesse
- Kultuuri- ja mäluasutuste haridusprogrammid on tihedalt lõimitud üldharidusse
- Tagatud on professionaalide ja kultuuri hindava publiku järelkasv

MIKS KULTUURIHARIDUS?



- SOTSIAAL-EMOTSIONAALSED PÄDEVUSED (õpipädevused – kultuuri- ja väärtuspädevus)
- LASTE JA NOORTE VAIMNE TERVIS
- RISKIKÄITUMISE ENNETUS

ARTS AND CULTURE EDUCATION

Rahvusvaheline alusraamistik



UNESCO Kunsti- ja kultuurihariduse raamistik 2024
UNESCO Arts and Culture Education Framework 2024



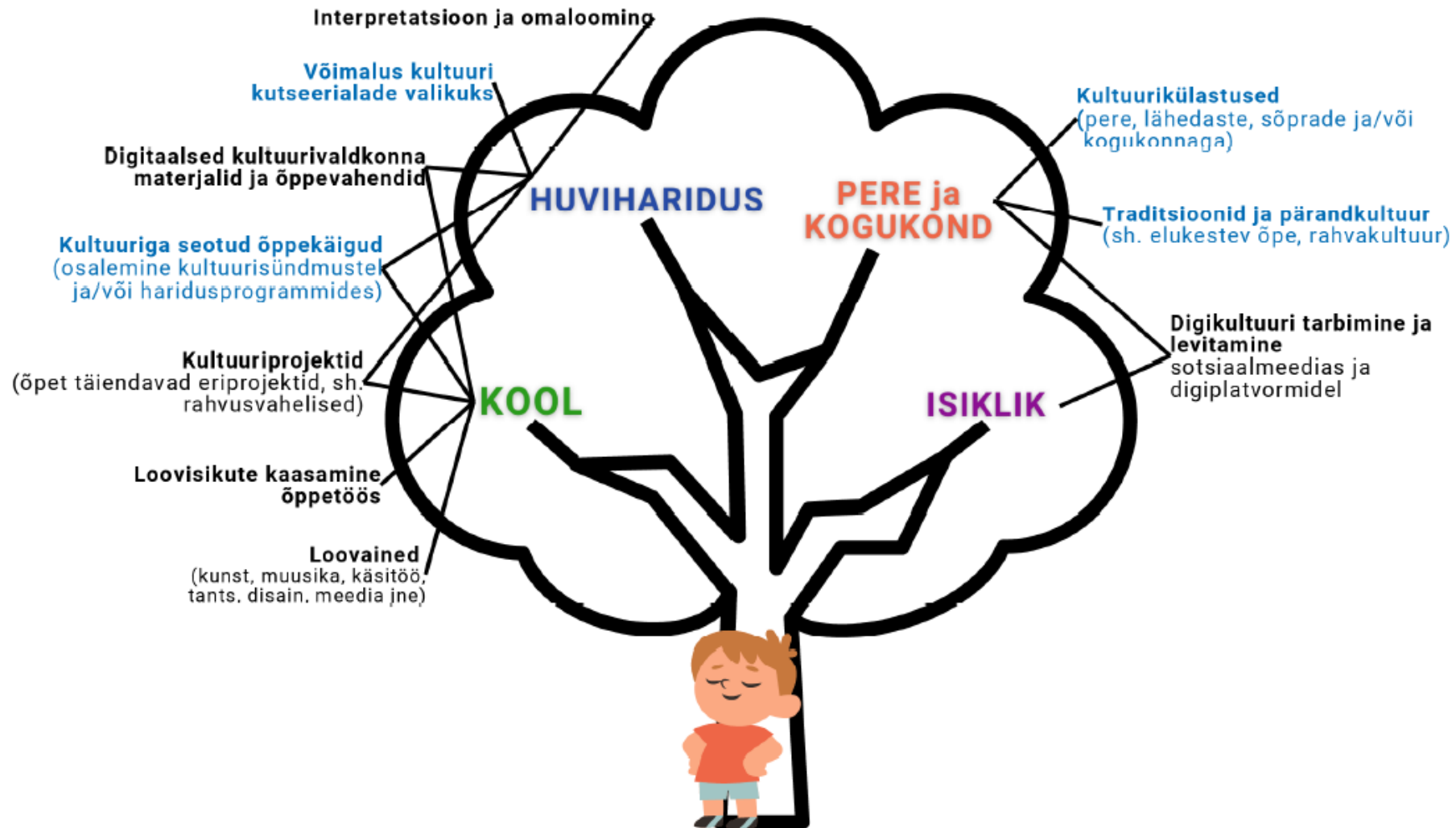
Porto Santo Harta 2021, Noorte Addendum 2024
Porto Santo Charter 2021, Youth Addendum 2024



UNESCO Seouli tegevuskava: kultuurihariduse arendamise eesmärgid 2010
UNESCO Seoul Agenda: Goals for the Development of Arts Education 2010

MIS ON KULTUURIHARIDUS?

Lapse ja noore kokkupuude kultuuriga



KUM KULTUURIHARIDUSE UURINGUD 2023-2025

LAPS JA NOOR KUI...

KULTUURIS OSALEMISE UURING 2023 (Statistikaamet)

PUBLIK PEREGA
(lapsevanema vaade)

KULTUURIRANITSA VAHEANALÜÜS iga aasta

PUBLIK KOOLIGA
(kooli vaade)

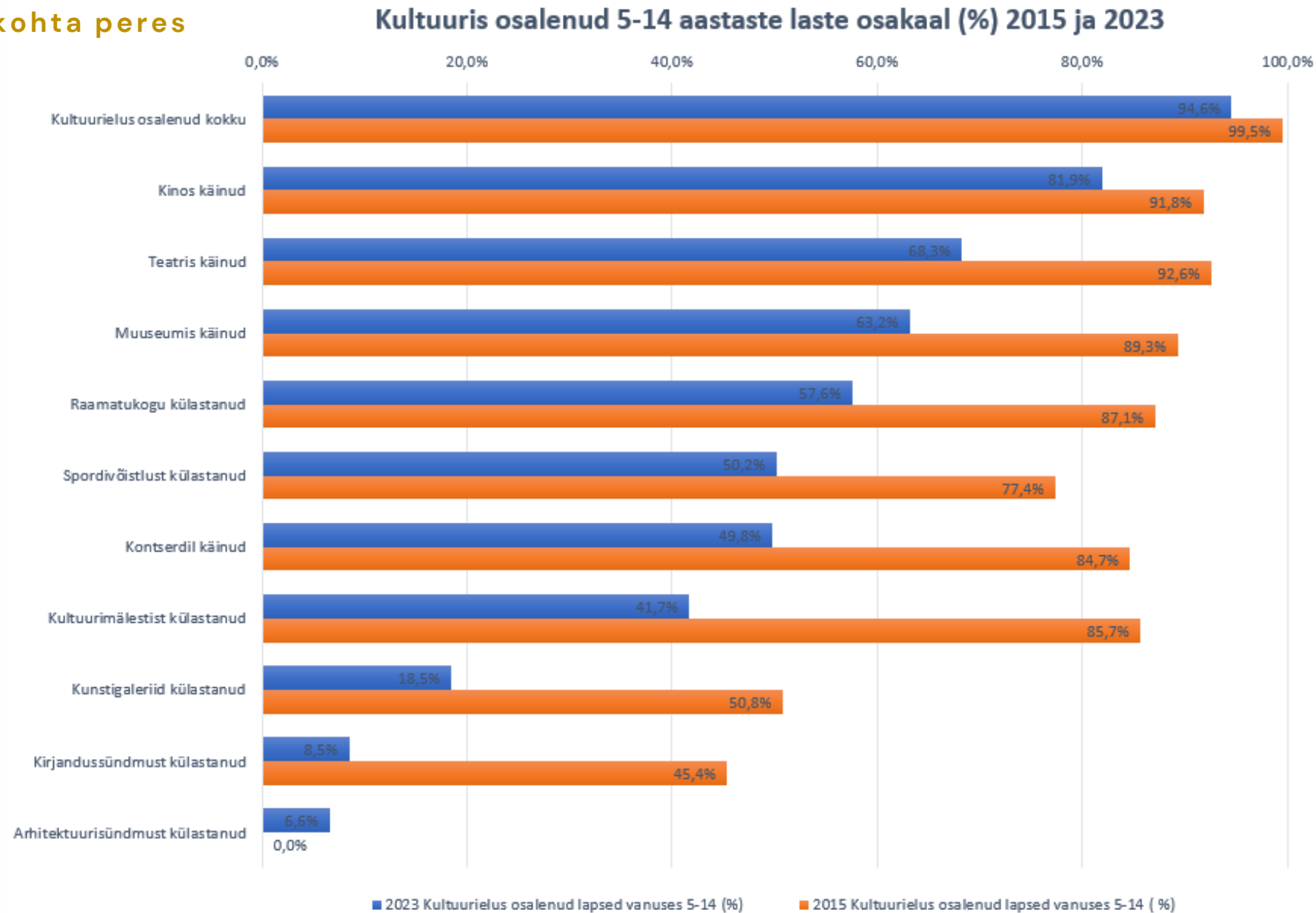
3. – 9. KLASSIDE ÕPILASTE KULTUURIS OSALEMISE UURING 2024

PUBLIK KOOLIGA
(õpilase vaade)

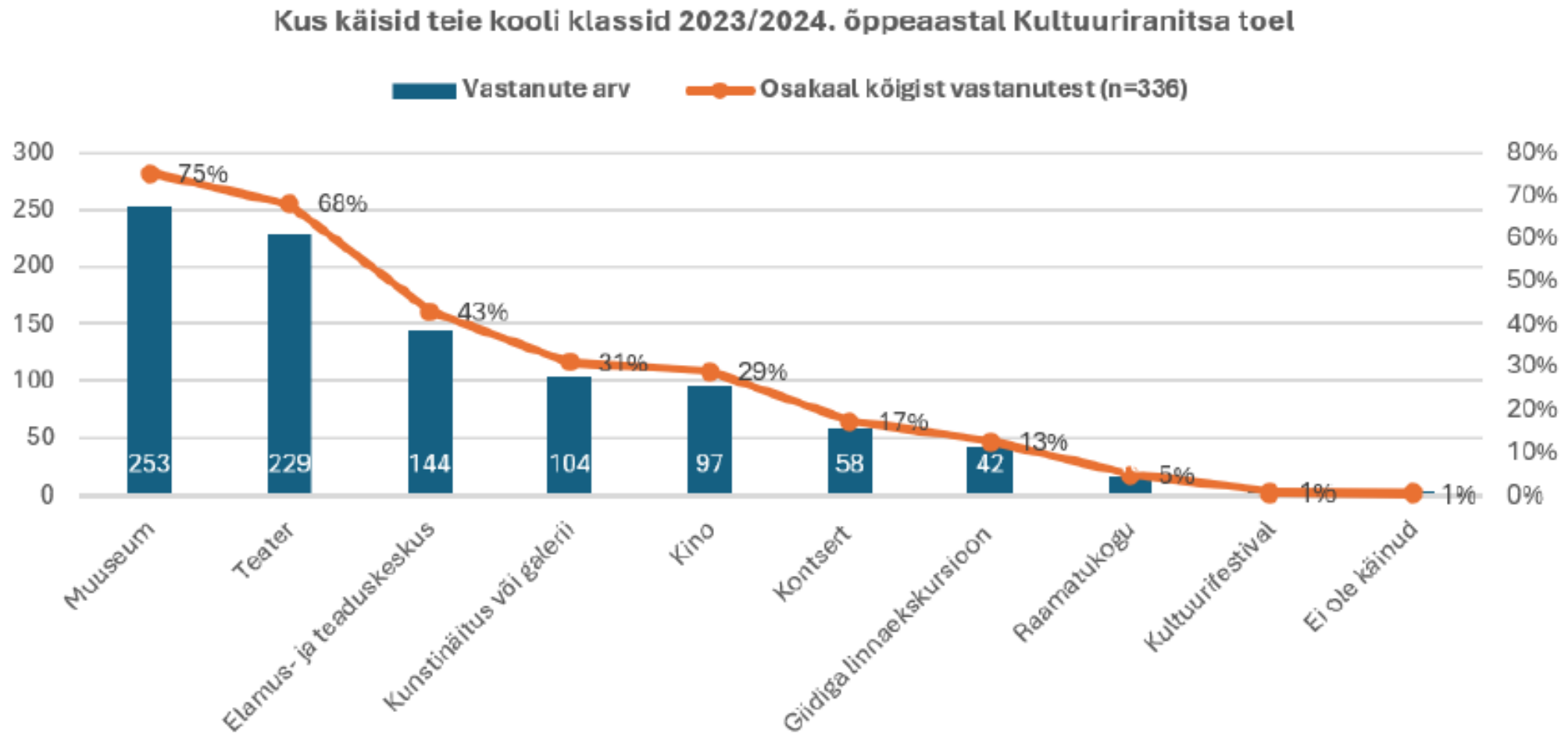
KULTUURI ERIALADE (tants, muusika, kunst) JÄRELKASVU UURING 2025

LOOVISIK

LAPSEVANEM ühe lapse kohta peres

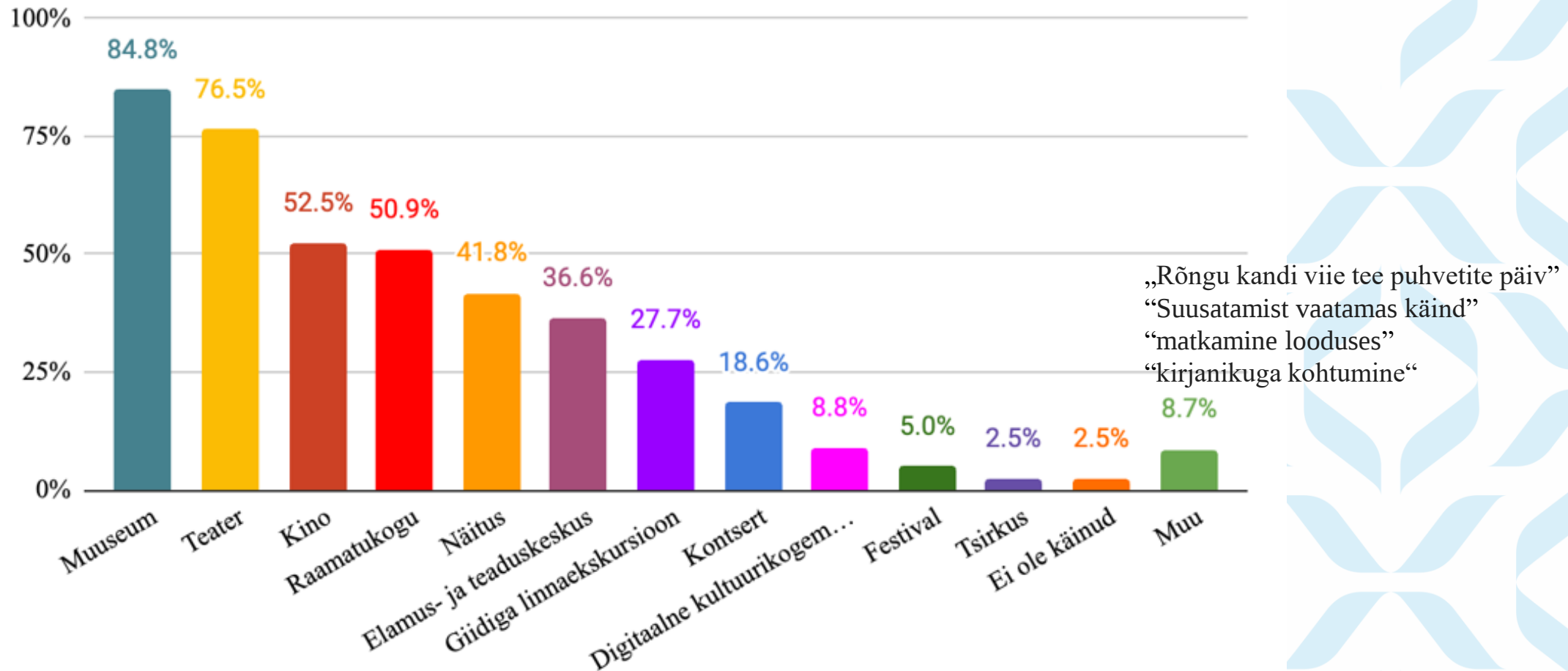


Kultuuriranitsa vaheanalüüs 2024



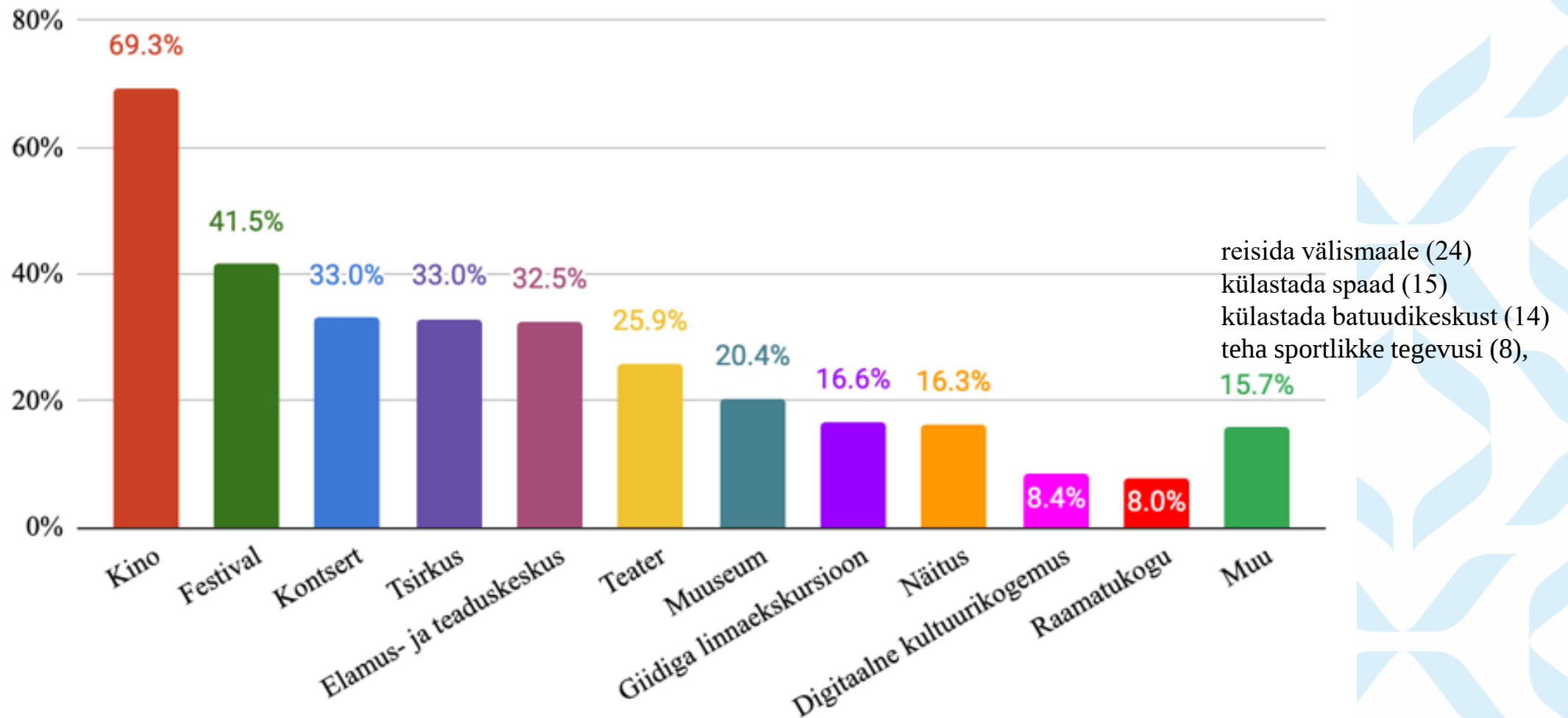
3. – 9. KLASSI ÕPILANE

“Millistel nimetatud kultuuriüritustel Sa oled oma klassi või kooliga käinud?”



3. – 9. KLASSI ÕPILANE

“Kuhu Sa TAHAKSID kooliga minna?”



MITU KÜLASTUST AASTAS?

Maakond	Vähemalt üks õppekäik õpilase kohta õ/a jooksul		Vähemalt kaks õppekäiku õpilase kohta õ/a jooksul		Kolm või enam õppekäiku õpilase kohta õ/a jooksul		Kultuurirannitsa toetusest ei jätku isegi üheks õppekäiguks		Kokku	
Tallinn	35	60%	14	24%	2	3%	7	12%	58	100%
Tartu	17	77%	1	5%	1	5%	3	14%	22	100%
Harjumaa	22	63%	3	9%	2	6%	8	23%	35	100%
Hiiumaa	1	33%	1	33%		0%	1	33%	3	100%
Ida-Virumaa	11	46%	7	29%	3	13%	3	13%	24	100%
Jõgevamaa	8	67%	2	17%	1	8%	1	8%	12	100%
Järvamaa	7	70%		0%		0%	3	30%	10	100%
Läänemaa	2	29%	1	14%	1	14%	3	43%	7	100%
Lääne-Virumaa	12	71%	3	18%		0%	2	12%	17	100%
Põlvamaa	8	62%		0%	3	23%	2	15%	13	100%
Pärnumaa	18	53%	3	9%	1	3%	12	35%	34	100%
Raplamaa	7	54%	4	31%		0%	2	15%	13	100%
Saaremaa	11	79%	2	14%		0%	1	7%	14	100%
Tartumaa	10	63%	1	6%		0%	5	31%	16	100%
Valgamaa	2	29%	1	14%	1	14%	3	43%	7	100%
Viljandimaa	7	50%	2	14%	1	7%	4	29%	14	100%
Võrumaa	10	63%		0%	1	6%	5	31%	16	100%

(Tabel 6. Kultuurirannitsa õppekäikude arv õpilase kohta aastas maakondade võrdluses)

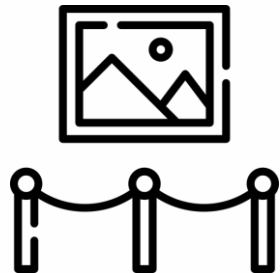
Suurel osal klassidel 2, kui sõidavad linnas tasuta ühistranspordiga ja valivad muuseumitunni. Kui valida teater või tahaks Tallinnast välja, siis ei jätku ka 1 käiguks. *(Tallinn)*

Asume tõmbekeskustest üsna kaugel ja see teeb meil transpordikulud suureks. Päris ilma omaosaluseta õppekäikudel meil õpilased ei pääse. *(Muu linnaline asula, Harjumaa)*

Kooliga samas linnas on võimalik õpilase kohta 1-2 õppekäiku teha olenevalt hinnast. Kui teises linnas, siis kultuuriasutuse külastusele ja transpordile peab tulema omafinantseering juurde. *(Muu linnaline asula, Pärnumaa)*

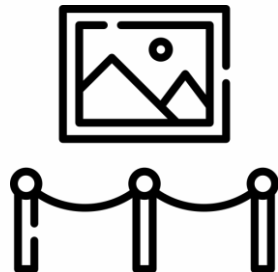
Korraldame käike kahele lennule, kõigile õpilastele sellest rahast ei jätku. *(Tallinn)*

Sõltub valitud tegevusest. Muuseumikülastusi saab ilmselt iga õpilase kohta ühe, kuid teatrikülastuse puhul võtab kahe klassi kõik ära ülejäänute võimaluse. *(Maakool, Jõgevamaa)*





RIIK - KOV - KOOL - HUVIKOOL - LAPSEVANEM



JÄRGMISED SAMMUD

- **Kultuurirannitsa eelarve suurendamine - siht 20 eurot lapse kohta**
- **Õiguslikud alused ja järelevalve**
- **Laienemine gümnaasiumitele ja kutsekoolidele**
- **Regionaalsete takistuste ja erivajadustega õpilaste toetamine**
- **Kultuuri ja hariduse koostöö tugevdamine**
 - Kultuuriasutuste haridustöö koordinaatorite võrgustik





KULTUURIMINISTEERIUM

Tänan!

Annikki Aruväli

annikki.aruvali@kul.ee

51996885

