



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Toimepidevus ja kriisivalmidus

Jaako Lindmäe, 7.04.2025





# HTM valitsemisala toimepidevuse arendamisel väga laialdane mõju

HTM valitsemisalas tervikuna:

- Alushariduses 68 281 last, 563 asutust, 8562 õpetajat ja tugispetsialisti
- Üldhariduses 163 649 õppijat, 510 asutust, 18 886 õpetajat ja tugispetsialisti
- Kutsehariduses 26 311 õppijat, 35 asutust, 2195 õpetajat ja tugispetsialisti
- Kõrghariduses 44 628 õppijat, 18 asutust
- Lisaks 6 HTM allasutust ning teadus- ja arendusasutused

Kokku 1133 asutust, ca 303 000 õppijat, üle 30 000 töötaja

Lisaks igapäevaselt asutustes viibivatele inimestele on mõjutatud nende pereliikmed





# Võtmetähtsusega arendussuunad ja märksõnad(1)

- **Juhtimine** – kriisiplaan; kriisijuht; kriisistaap; juhtimisahelad; otsustustasandid;
- **Inimesed** – teenistujate ülesanded; kriisirollid; riigikaitseelased ametikohad; kriisiolukorras töökorraldus, st selge arusaam kes mida teeb
- **HTM ja valitsemisala kriisivalmiduse tagamine** – valitsemisalale laienev kriisiplaan; kaasaegsed õppeasutuste kriisiplaanid; HTM RKTK alamkavad; õppuste korraldamine
- **Õppetöö tagamine (sh alusharidus ja lastehoid)** – üldised korralduspõhimõtted; e-õpe – mis olemas, mida vaja; erasektori kaasamine; andmebaasid
- **Arhiivimaterjali säilitamine** – säilituspõhimõtted; evakueerimise eelkokkulepped välisriikidega; digitaliseerimine



# Võtmetähtsusega arendussuunad ja märksõnad(2)

- **Õigusaktid** – kas ja mida vaja muuta või täiendada
- **Ressursid** – kaardistada kitsaskohad; inimesed; side; energia; kütus; IT taristu; info turvalisus ja varundamise võimalused; turvalised serverid; hooned ja nende turvalisuse tagamine
- **Koostöö, infovahetus** - KOV; õppeasutused; teised riigiasutused; pidev koostöövõrgustiku ehitamine; tegevuste kokku leppimine
- **Kommunikatsioon** – asutusesisene ja avalik; kommunikatsiooni korraldus; koostöö ja koordineerimine
- **Psühholoogiline tugi** – HTM teenistujad; valitsemisala töötajad; õpilased



# HTM tegevused

- HTM kriisiplaan
- Õppeasutuste juhendmaterjal
- HTM põhitegevuste toimepidevusriskide kaardistus ja võimelünkadega tegelemine
- RKTk alamkavad ja nende rakenduskavad:
  - tagada hariduse andmine kõikidel haridusliikidel ja tasemetel
  - tagada riigi kriitiliste andmekogude toimepidevus ja säilimine
- Õppused
- Peale õppusi plaanide täiendamine
- Päästeamet koostöös HTM – elanikkonnakaitse pädevusmudel





# Kriisiplaanide koostamise juhendmaterjalid õppeasutustele

- Töörühm – HTM, õppeasutuste esindajad, SiM, PPA, PÄA, KOV liit, kriisieksperdid
- Eesmärk ja vajadus
- Tulemid 2025:
  - kaasajastatud õppeasutuste kriisiplaanide koostamise juhend
  - õppeasutuse näidiskriisiplaan
  - töötajate tegevuskaardid erinevates olukordades tegutsemiseks
  - testõppus koolis
- Tulemid 2026:
  - virtuaalse õppuste keskkonna loomise lähteülesande koostamine
  - virtuaalse õppuste keskkonna loomine
  - tutvustus õppeasutustes, seminaridel, KOVdes jms selgitustöö





# Juhendi põhipunktid

## ÜLDOSA:

- Õppeasutuses tegevusvalmiduse loomine
- Riskide hindamine
- Õppeasutuse kriisiplaan
- Õppeasutuse kriisistaap
- Olukorrateadlikkuse loomine
- Info edastamine kriisiolukorras
- Suhtlemine lähedastega
- Suhtlemine meediaga
- Koostöö operatiivteenistustega
- Evakuatsiooni läbiviimine
- Kriisiolukorrale järgnevad tegevused
- Õppuste korraldamine

## LISAD:

- Riskide hindamine
- Õppuse ettevalmistus
- Õppuse hindamine





# Näidiskriisiplaani põhipunktid (1)

- Õppeasutuse andmed
- Mõisted
- Kriisiolukorra lahendamine
- Kriisistaabi koosseis
- Kriisistaabi tegevused
- Kriisijuhi tegevused
- Infovahetus, sh sisekommunikatsioon ja väliskommunikatsioon
- Häirekeskuse teavitamine
- Kriisiolukorra teavitus





# Näidiskriisiplaani põhipunktid (2)

- Tegevused erinevates kriisiolukordades: tulekahju, äkkrünnak, pommiähvardus, pommikahtlane ese, vägivaldne isik, surmajuhtum, haiguspuhang, radikaliseerumine, lapse kadumine sh lapse rööv, õnnetus õppekäigul
- Evakuatsioonijuhend
- Varjumisjuhend
- Tegevused pärast kriisiolukorda

## KUIDAS EDASI

- Lõplik vormistamine
- ELVL
- Avalikustamine
- Õppeasutused korrastavad oma plaane, korraldavad õppuseid





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Täna tähelepanu eest!

Jaako Lindmäe, tel 5249117, [jaako.lindmae@hm.ee](mailto:jaako.lindmae@hm.ee),