

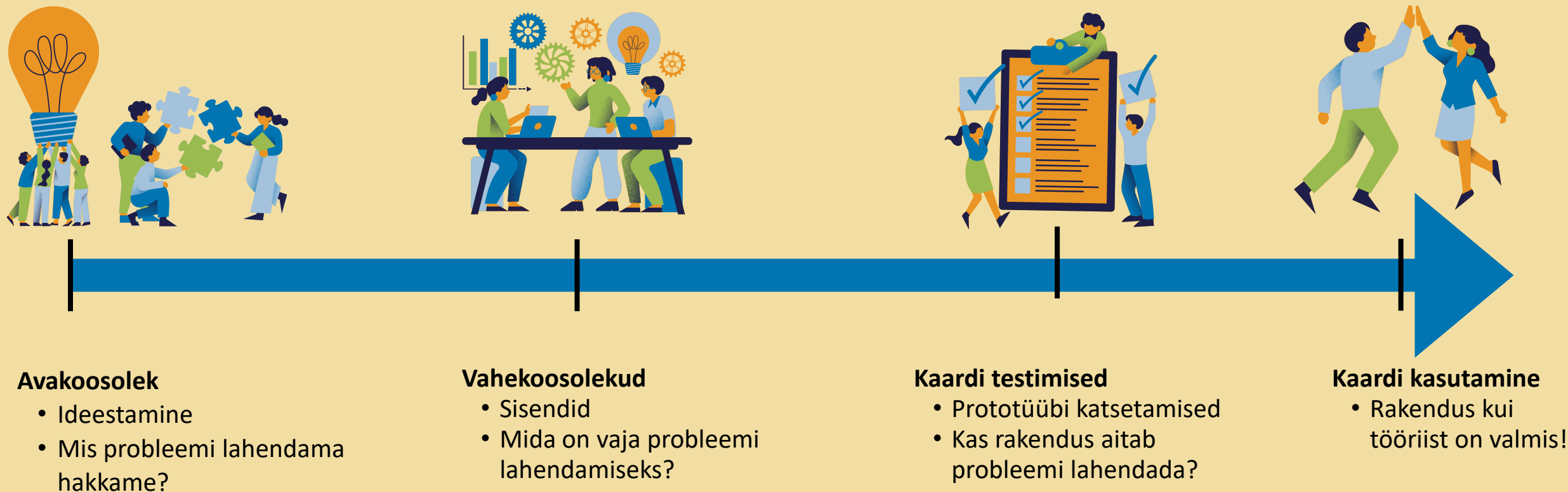
Lasteaedade ning koolide ruumilise kavandamise kaardirakenduste esitlus

Kristi Grišakov, Dr. Sc.

Tallinna Linnaplaneerimise Amet



Kuidas me kaardistasime? Disainisprindi metoodika



Sprindis osalejad:

ligikaudu 30 kolleegi, kes osalesid ametitevahelises koostöös



Tallinna
Haridusamet



Tallinna
Strateegiakeskus



Tallinna
Linnaplaneerimise Amet

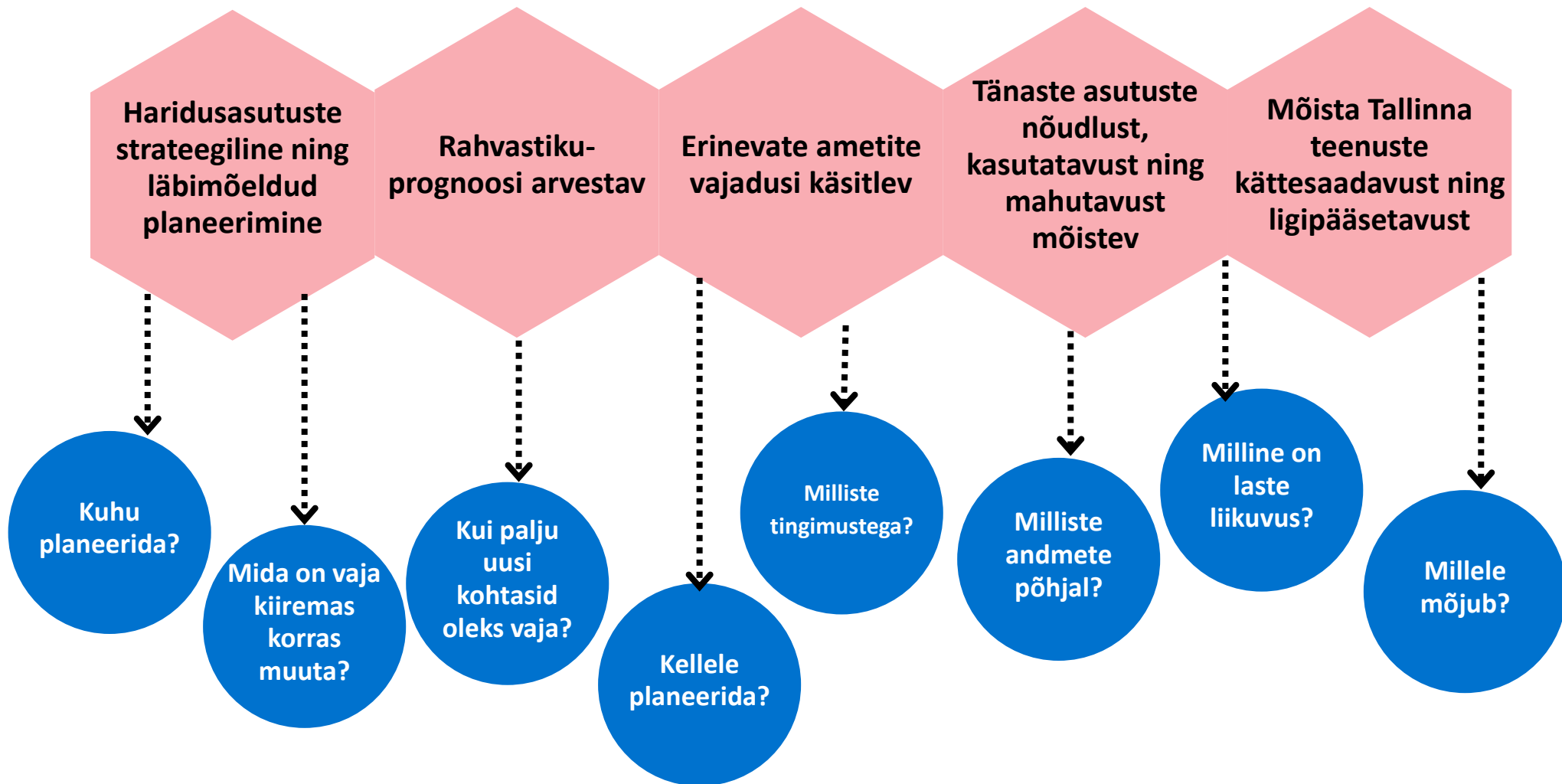


Tallinna
Transpordiamet



Tallinna
Linnavaraamet

Luu ametite koostöös kaardirakendus, mida rakendada haridusasutuste planeerimise ruumiotsustes, investeerimisplaanides ning tulevikuvajaduste valmisolekuks.



Kuidas me töötasime?

1. MIRO

2. Teams Planner

3. Koosolekud

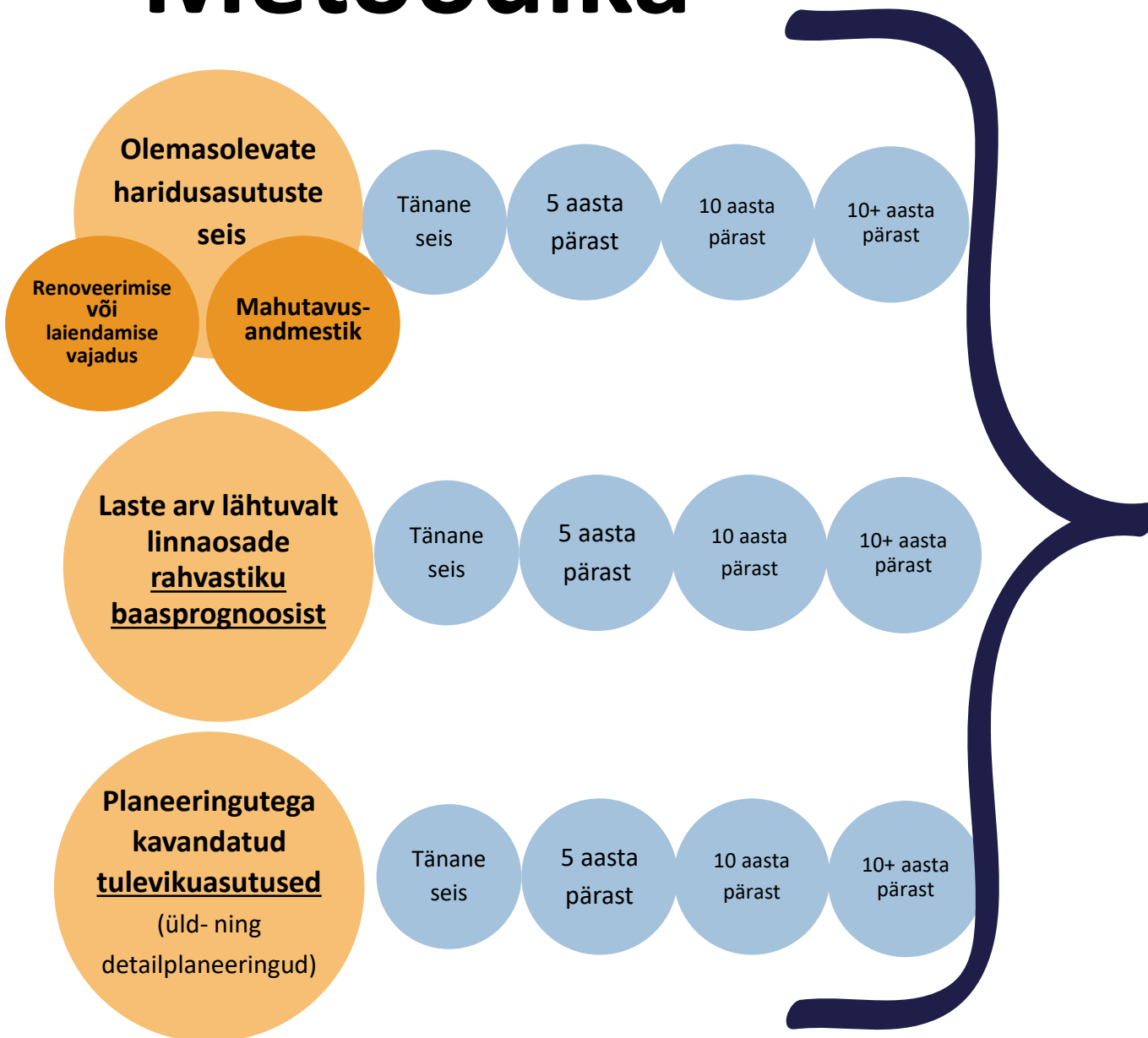


The screenshot shows a Miro board with various diagrams and sticky notes. A yellow star labeled '1' is at the top, and a yellow star labeled '2' is on the left. A green star is in the center. The board includes a large table with columns for task name, assignee, start date, due date, status, and priority.

Ülesande nimi	Määramine	Alguskuupäev	Tähtaeg	Salv	Edenemine	Prioriteet
Planeeringute sisendtabel	[Icons]	18.12.2024	12.2.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Tähtis
Haridusameti sisendtabel	[Icons]	18.12.2024	12.2.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine
Linnavara sisend	Katre Jõgeva	18.12.2024	15.1.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine
Transpordiameti sisend	[Icons]	18.12.2024	12.2.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine
LPA koordineerimise tegevused	Cecilia Eero	18.12.2024	12.2.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine
1. prototüübi tulnud muutuste vajadused	[Icons]	18.12.2024	12.2.2025	Kaardirakenduse f	Lõpetatud	Keskmine
Ruumiloom	Andro Mänd	18.12.2024	15.1.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine
Eelnevad uuringud	[Icons]	15.1.2025	29.1.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine
Rahvastiku andmed	Aire Trummal		12.2.2025	Sisendtabelid	Lõpetatud	Keskmine

At the bottom, there is a link: [Lisa uus ülesanne](#)

Metoodika



Põhiline reegel lasteaedade

arvutusteks:



1 lasteaed
=
6-12 rühma
=
1 rühm on 20 last
=
1 uus rühm 400 uue elaniku kohta (kirvemeetod)
+
Vajaduse järgi arvutus, kus ainult 70% lastest käib lasteaias (fileerimisnuga)

Põhiline reegel koolide

arvutusteks:



1 põhikool
=
650 õpilast
=
1.-9. klass
=
27 klassikomplekti
(1 klassikomplekt = 24 õpilast)
=
1 uus klassikomplekt 500 uue elaniku kohta

Millele põhirakendus keskendub?

1. HARIDUSASUTUSED:

- Tallinna munitsipaalomandis põhikoolid või lasteaiad (nii täna kui ka tulevikus)

2. AEG:

- Iga asutuse või planeeringu tänane, kuni 5a, kuni 10a, 10+ aasta seis

3. RAHVASTIK:

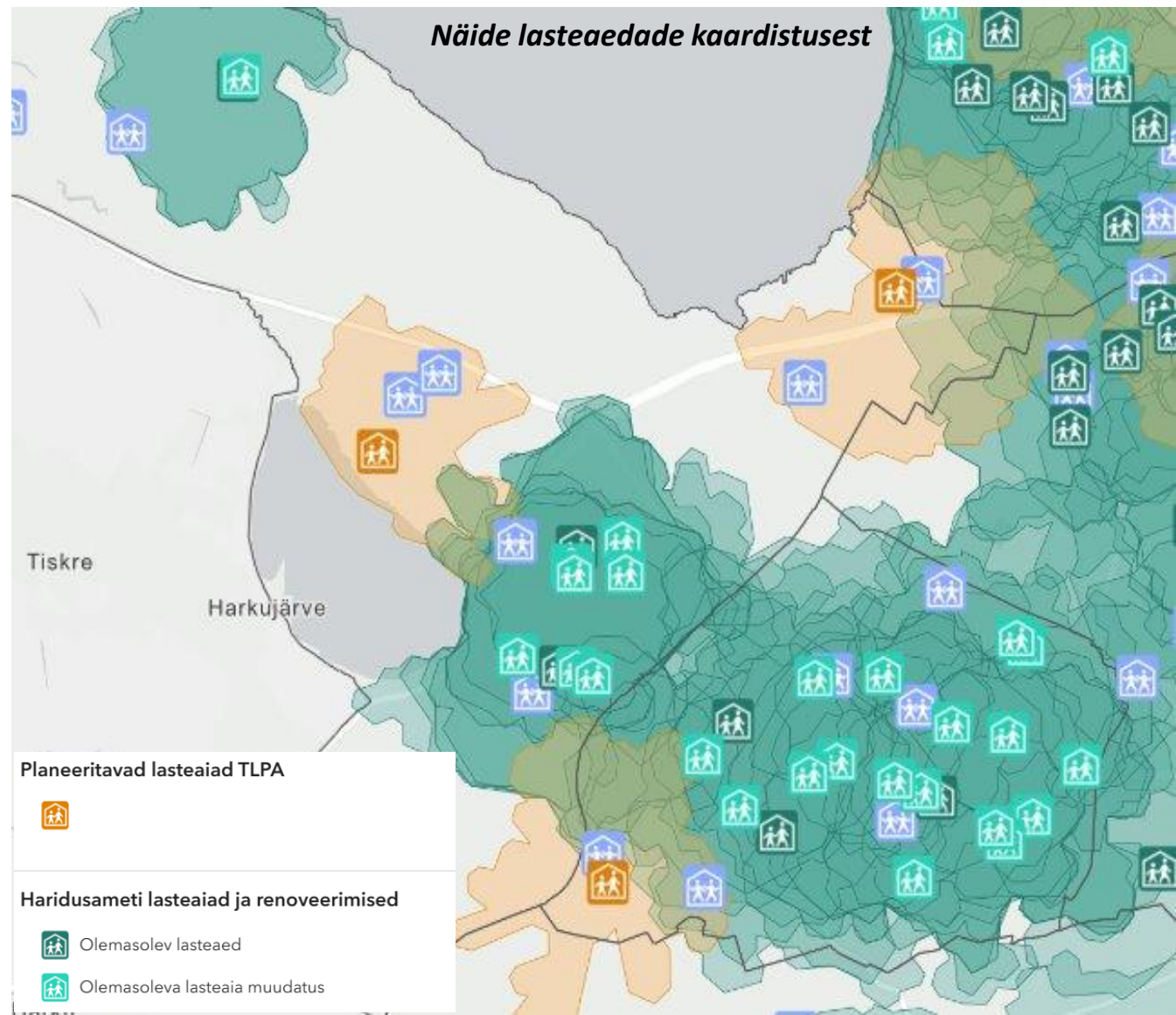
- Tartu Ülikooli baasproгноos rahvastikule

4. LIGIPÄÄSETAVUS:

- Asutuste 1,2km jalgsikäigu ala

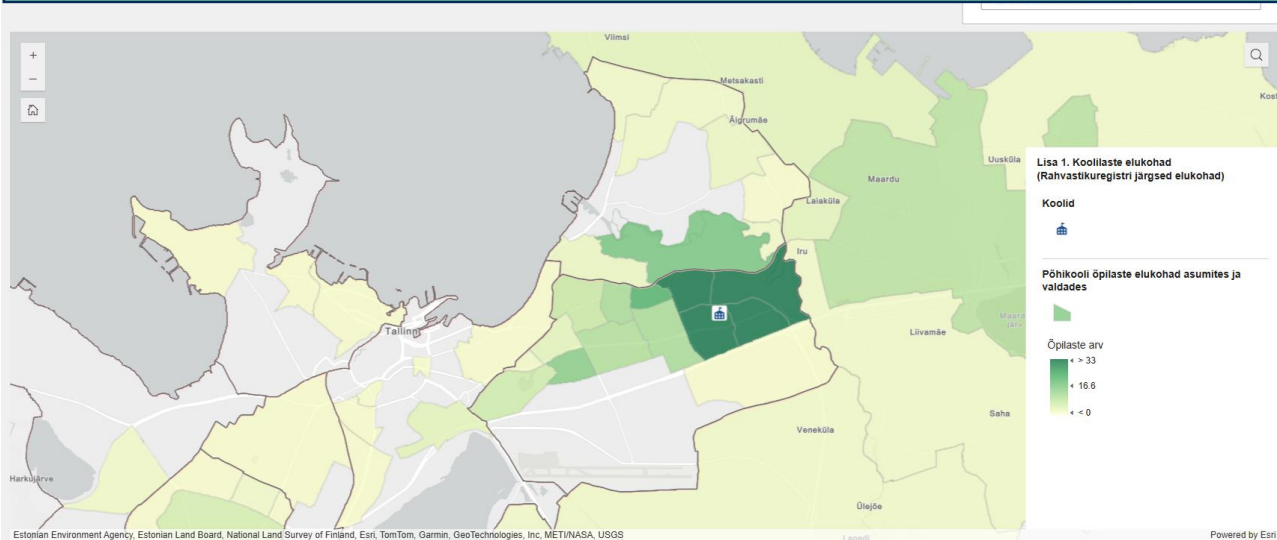
LISAKIHID:

- Tänaused riiklikud ning erakoolid või lasteaiad (ning nende jalgsikäigu alad)
- Arengualad
- Huviasutused
- SpinUnit teenuste kättesaadavus katastriüksustel
- Maaomand

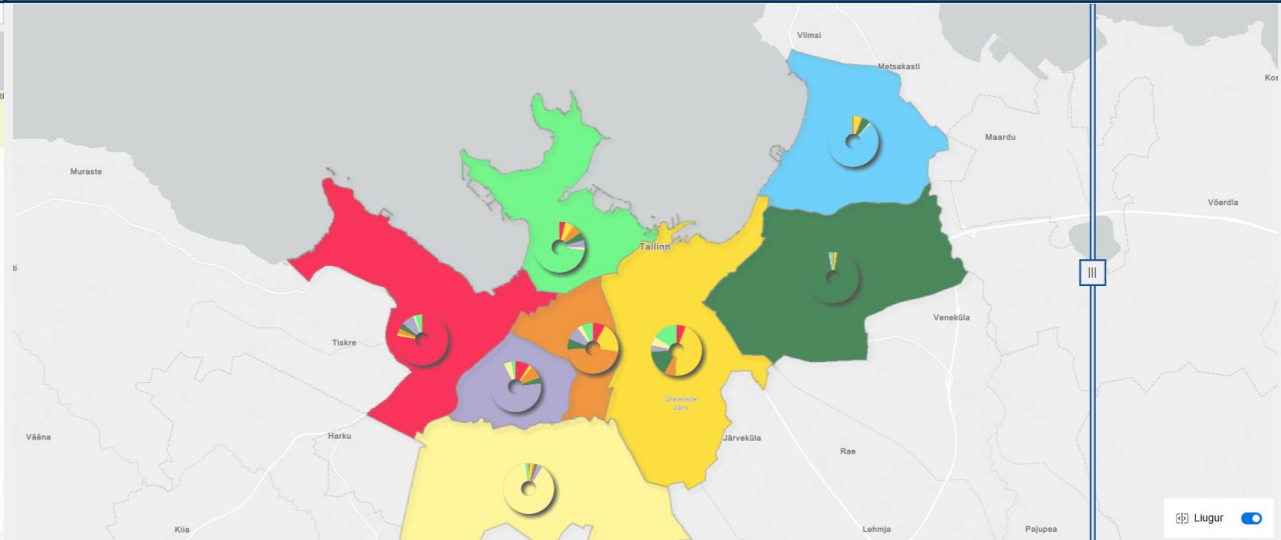


Koolide kaardistamise lisakaardid:

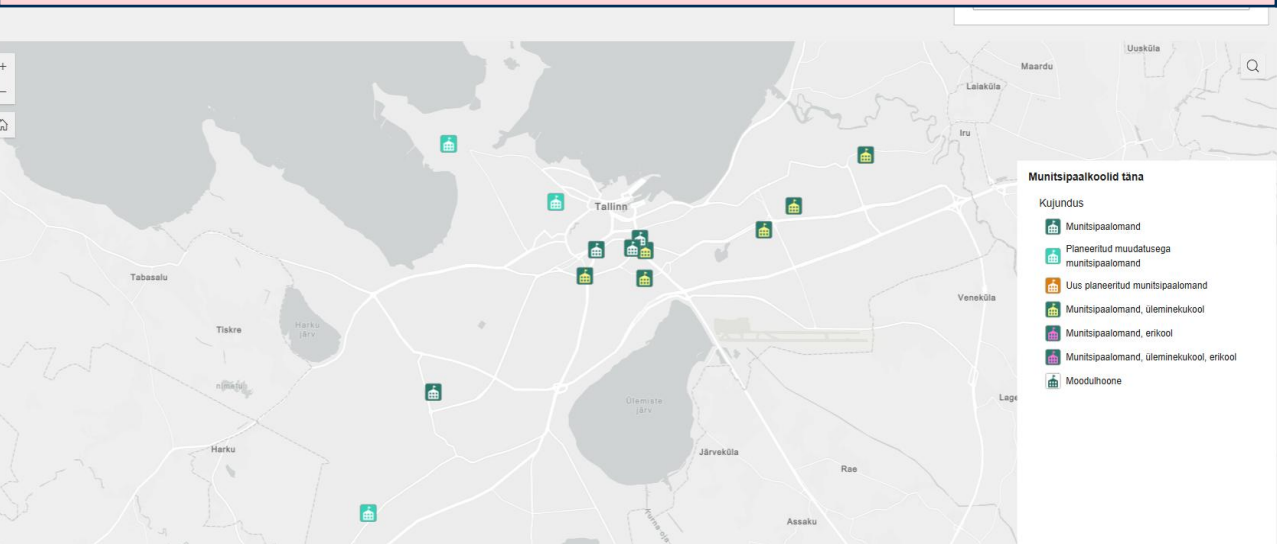
1. Põhikooli õpilaste elukohad asumites ja valdades



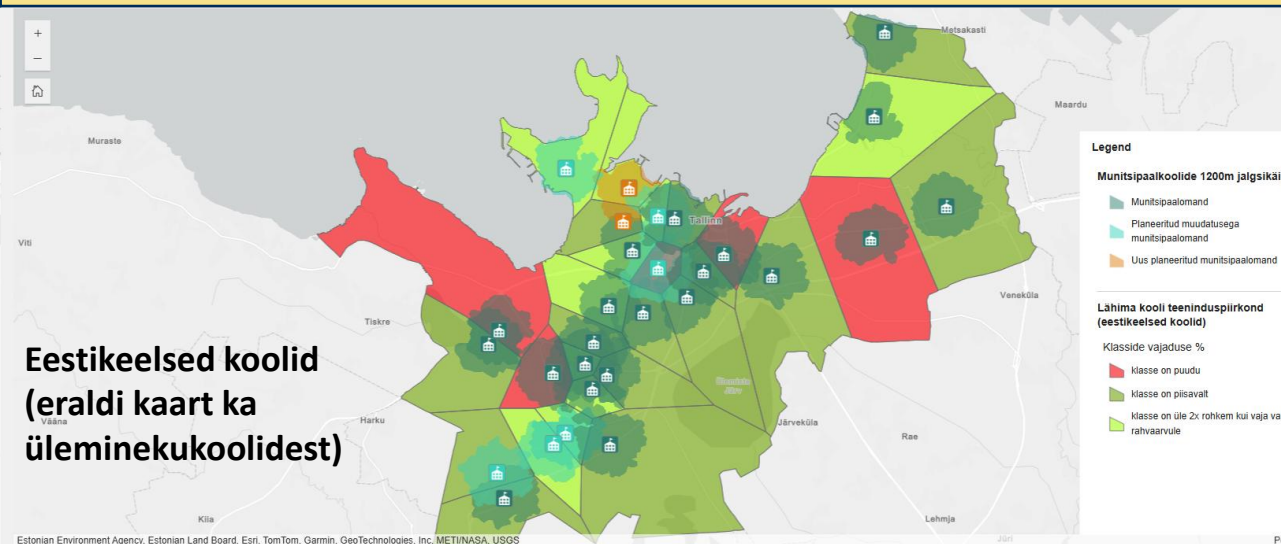
2. Põhikooli õpilaste elukohad Tallinna linnaosade kaupa



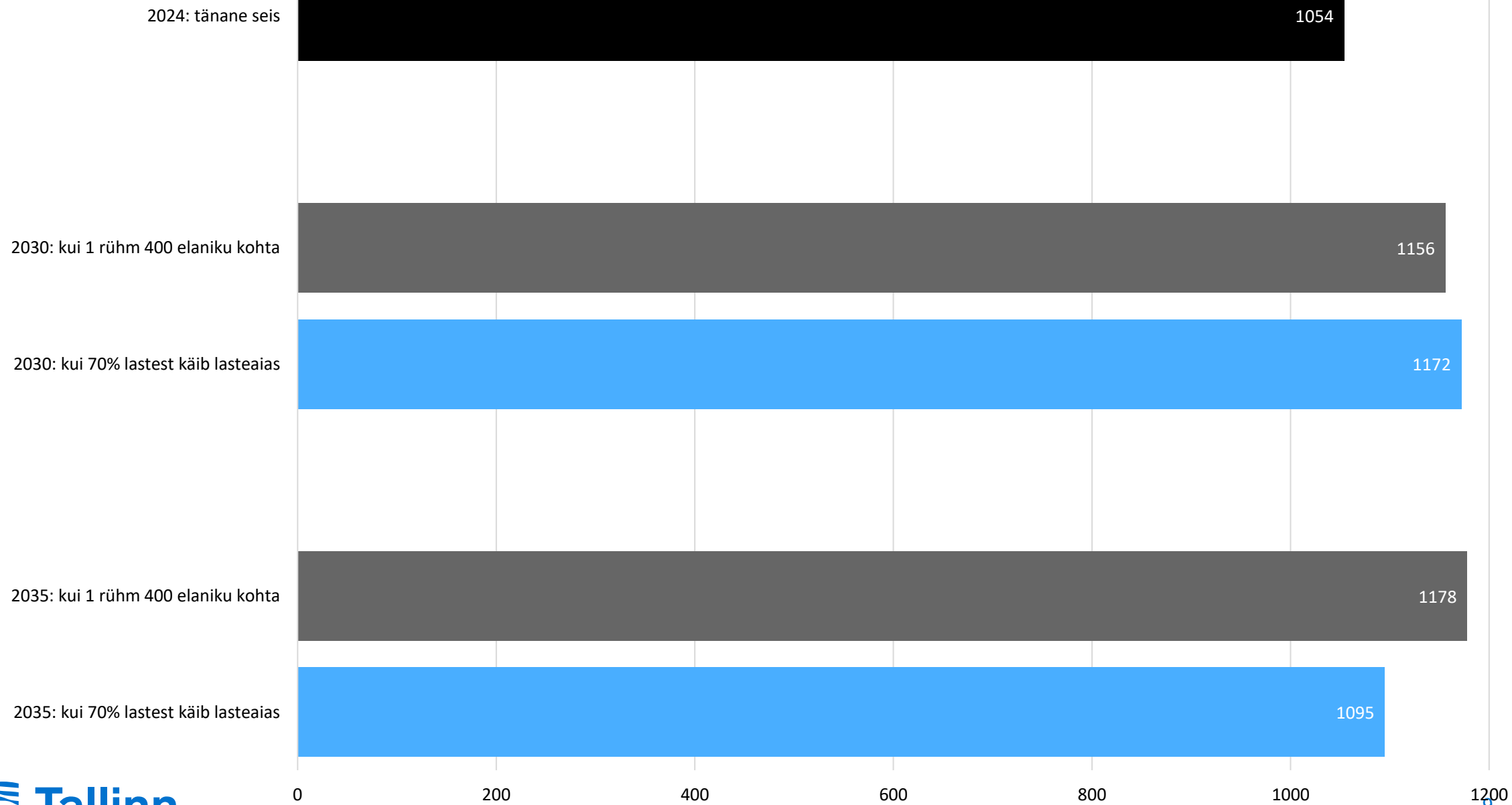
3. Tallinna munitsipaalkoolide täituvuse kaart



4. ja 5. Lähima 1. klassi koolide teeninduspiirkonnad



Lasteaiarühmade arvu prognoos erinevatel eeldustel



Peamised järeldused lasteaedade kaardistamisest:

1. Aastaks 2030 on hinnanguliselt vaja Tallinnase **juurde kavandada suurusjärgus 100 rühma**;
2. Rahvastikuproгноosi järgselt **laste osakaal rahvastikus ei suurene**, küll aga on erinevates linnaosades laste osakaal mõnevõrra erinev;
3. Uue kvaliteetse kodulähedase teenus vähendab vajadust õpirände järele ja linnasisest sundliikumist, kuigi **kesklinn** jääb ka edaspidi tõenäoliselt õpirände sihtkohaks;
4. 15min linna põhimõtete järgimisel lisanduvad uutesse elupiirkondadesse lasteaiad, kuid nõudlus lasteaiakohtade järele olemasolevates elupiirkondades (nt mägedel) **võib oluliselt väheneda**. Seetõttu tuleks nendes piirkondades lasteaia hoonetele ja kruntidele ette näha võimalusi **taas- ja ristikasutuseks**



Tänaste kooliandmete järelendus:

Tallinnas on
hetkel 58
üldhariduskooli
(munitsipaal)

Koolides käib
kokku 37 106
põhikooli õpilast
(11% erakoolides)

Laste arv üle linna
kahaneb, kuid mitte
igas linnaosas
ühtses tempos

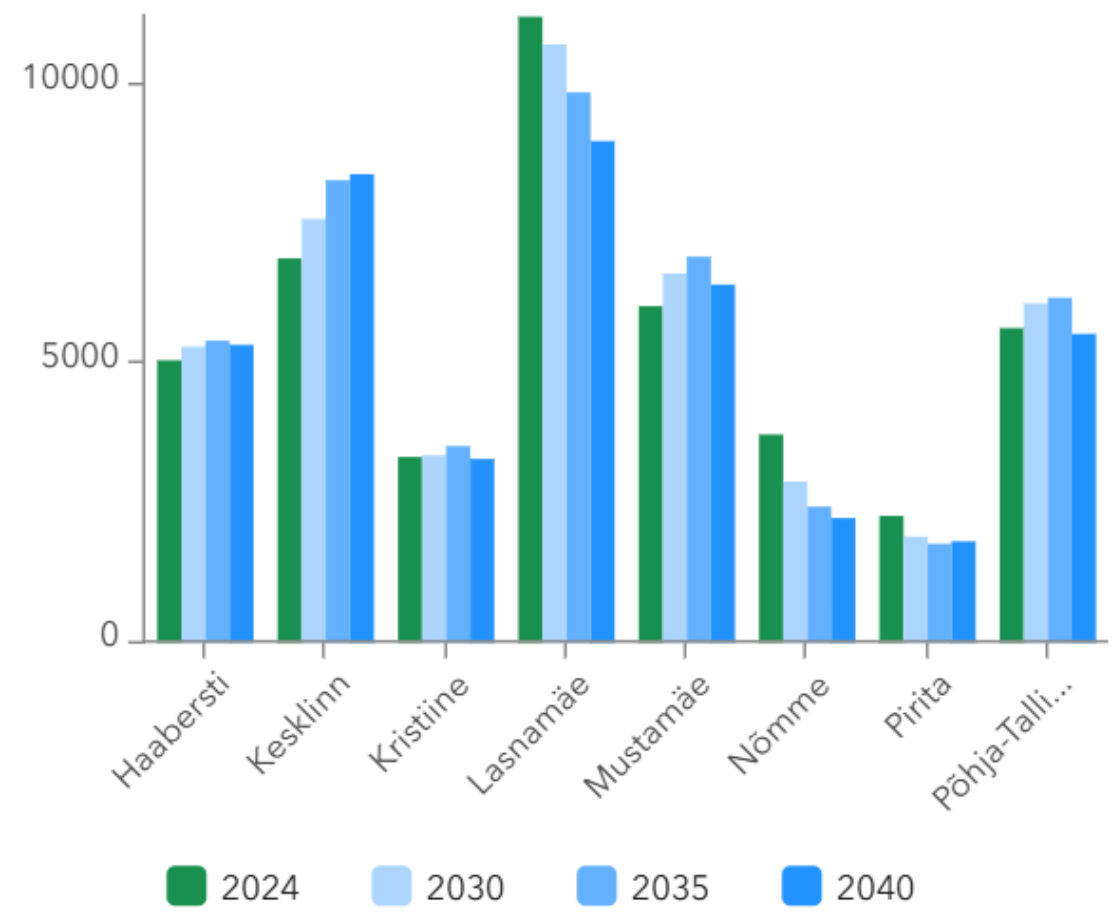
11 selgelt
ületäituvuses
kooli

13 tulevikukooli
planeeringutes või
visioonides

Õpilased käivad
koolis
ülelinnaliselt

Rahvastikuprognosis kooliealised (7-15)

7-15 aastaste elanike arvu prognoos



Tõekspidamised, millega koolide kaardistamisel arvestasime:

Õpilased ei ela tihtilugu rahvastikuregistris registreeritud aadressil (arvestasime välja piirkondlike koole/klasse).

Tallinn ei plaani tulevikus kavandada eraldi linnagümnaasiume, üldhardius- või algkooli.

Iga linnaosa areneb erinevalt ning õpilaste prognoosid erinevad- ei saa teha ühtset järeldust.

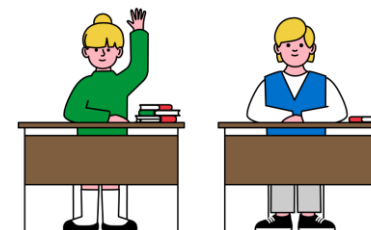
Iga tulevikukool järgib põhilist reeglit (650 õpilast, 27 klassikomplekti).

89% õpilastest õpib Tallinna munitsipaalkoolides.

63% õpilastest ei käi enda kodule lähimas koolis.

Kõige enam lapsi õpib Kesklinnas.

Ei arvestanud kvalitatiivseid andmeid nagu kooli maine.



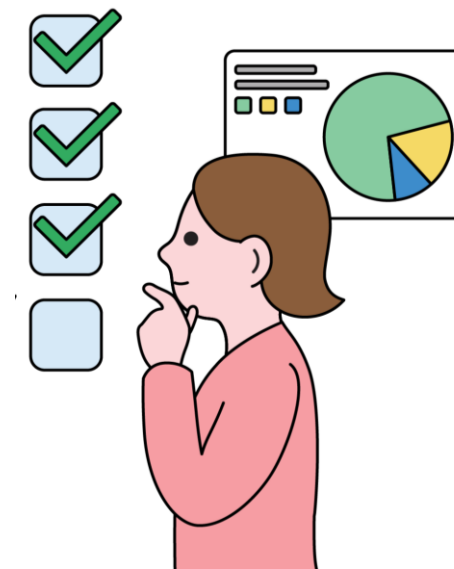
Peamised järeldused koolide kaardistamisest:

1. Tallinnas on liiga palju kooli **ülerahvastatud ning mahutavus on ebakorrapärane.**
2. Aastaks 2030 on hinnanguliselt vaja Tallinnasse **juurde kavandada 342 klassikomplekti** (kohti kuskil 6000 õpilasele).
3. Hetkel võib küll olla õpilaskohtade puudus, kuid varsti **võib klassikomplekte olla üle** tulenevalt rahvastikuprognosist.
4. Väga kriitiline on hetkel seis **Haabersti, Laagna ning Kesklinnaga** (Eriti sadama rajooni arengus).
5. Rahvastikuprognoozi järgselt **laste osakaal rahvastikus ei suurene**, küll aga on erinevates linnaosades laste osakaal erinev.
6. Uus kvaliteetne kodulähedane teenus vähendab vajadust õpirände järele ja linnasisest sundliikumist, kuigi **Kesklinn** jääb ka edaspidi tõenäoliselt õpirände sihtkohaks.
7. Hetkel **planeeringutes kajastatud koolid** peavad olema prioriteetsed valmimisele.
8. Kui kõik Tallinna koolid oleksid piirkonna koolid, jaguneksid õpilased arvatavasti **loogilisemalt** ning ei tekiks nii suurt ala- või ülemahutavust.
9. Vaja mõelda kuidas saaksime koolihooneid **funktsionaalsemalt** kasutada



Järgmised sammud:

1. Kaardirakenduste regulaarne uuendamine ning rakendamine
2. Kaardirakenduste tutvustamised
3. Kaardirakenduste avalikustamine kodanikele
4. Uute teenuste kaardistamine (Spordi- ja Kultuuriamet)



Aitäh!

Link: Koolide planeerimise kaart

Link: Lasteaedade planeerimise kaart



Kristi Grišakov
Tallinna Linnaplaneerimise Amet
Kristi.grisakov@tallinnlv.ee