

MIKS ON VAJA TÕSTA KOOLIJUHTIMISE KVALITEETI?

- Hariduse suured ülesanded – õpetajate leidmine ja hoidmine, **nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine**, erinevate vajadustega õpilaste toetamine – nõuavad haridusjuhtidelt uuel tasemel võimekust.*
- Lahendamist vajab koolide **madal juhtimiskvaliteet ning puudulik organisatsioonikultuur**. Koolides on tõsine puudujääk inimressursi arendamise võimekuses.
- **Kohalikul tasandil kvaliteetne hariduse eestvedamine** koos haridusstrateegia ja eesmärkidega (sh haridusjuhtide juhtimine) **vajab suuremat tähelepanu** selleks, et valdkond saaks areneda.



Heateo Haridusfond lähtub sellest, et:

- **koolijuhtimisel on kriitiline roll õpetajate puuduse lahendamisel ja nüüdisaegse õpikäsituse juurutamisel.**
- **Koolijuht on tippjuht** koos rollile vastavate kõrgete ootuste ja vastutusega ning samas ka palga ja arengu toetamisega.
- **Koolipidajal on oluline roll** haridusvaldkonna süsteemsel ja sisukal juhtimisel (värbamine, eesmärgid, tugi, finantsid, tulemused ja ühised kokkulepped), kuid valmisolek selleks on ebaühtlane.

KOOLIPIDAJA ROLL

- Vastutab piirkondliku arengukava hariduseesmärkide elluviimise eest.
- Loob haridusvõrgu, mis toetab haridusvaldkonna arengukava eesmärkide täitmist ja kvaliteetse hariduse kättesaadavust.
- Monitoorib koolijuhtide järelkasvu ning värbab koolile sobiva juhi lähtuvalt koolile seatud eesmärkidest.
- Viib läbi kvaliteetse värbamise protsessi ning toetab koolijuhi sisseelamist.
- Vastutab haridusjuhtimise kvaliteedi, pidaja ja juhi vahelise suhte loomise, koolijuhtide arengu toetamise, võrgustikutöö arendamise ning üheselt mõistetava õigusruumi eest.
- Nügib haridusuuendusi ning on koolijuhile partneriks arengukava ja õppekava loomisel.

KOOLIJUHI ROLL

- Loob võimeka meeskonna ja toetab nende arengut ja õnnestumisi. Pakub tuge ebaõnnestumiste korral, innustab, julgustab, võimestab, tähistab, tänab...
- Loob koos meeskonnaga ühise visiooni ja strateegia(d) ning jälgib eesmärkide saavutamist.
- Juhib ressursse efektiivselt ja eesmärgipäraselt.
- Tagab kõikidele osalistele arengut toetava keskkonna ja loob võimalused juhtide järelkasvuks.
- Juhib muutusi tõenduspõhiselt ja teadlikult ja pakub tuge väljakutsete korral.
- On kursis viimaste õppimist ja arengut toetavate uuringutega.
- Panustab headesse suhetesse nii kooli, kogukonna kui võrgustike tasandil.

HEATEO HARIDUSFONDI TOEL VALMINUD TÖÖRIISTAD KOV-idele ja KOOLIDELE HARIDUSJUHTIMISE KVALITEEDI TÕSTMISEKS

- Koolipidajatele mõeldud [käsiraamat](#) haridusjuhi värbamise ja valiku tulemuslikuks korraldamiseks.
- [Haridusjuhi kompetentsi- ja karjäärimudel](#), mis kirjeldab, mida teevad ja oskavad väga head haridusjuhid ning kuidas peaks toimuma juhtide areng haridusvaldkonnas:
 - [Haridusjuhi kompetentsimudel](#)
 - [Haridusjuhi kompetentsimudeli kasutusjuhis](#)
 - [Haridusjuhi karjäärimudel](#)
 - [Haridusjuhi kompetentsi- ja karjäärimudeli aluspõhimõtted](#)
- Uuringud [koolipidaja rolli](#) ja [värbamispraktikate](#) mõistmiseks.
- [Haridusjuhtide praktikaprogramm](#): Eesti haridusjuhtidele loodud unikaalne arenguprogramm, mis viib nad 10 nädalaks tunnustatud juhtimiskultuuriga ettevõttesse praktikale.

* Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 strateegiline eesmärk 2: **Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid**, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.

PRAKTILINE TUGI KOOLIPIDAJATELE 2024

Professionaalne värbamistugi
koolipidajatele, kes soovivad ette valmistada ja läbi viia eduka värbamisprotsessi

Haridusjuhtide praktikaprogramm
üld-, kutse- ja alushariduse juhtide ning õppejuhtide arengu toetamiseks

Lisainfo: Ann Leppiman, Heateo Haridusfondi valdkonnajuht, ann@heategu.ee