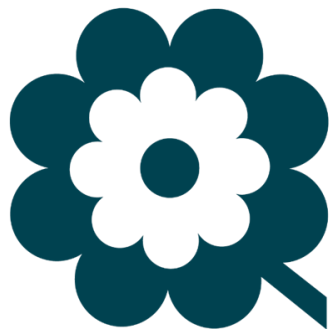




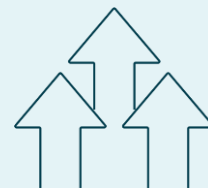
HEATEO

HARIDUSFOND

13.06.2024

**KUIDAS LEIDA JA
HOIDA HÄID
KOOLIJUHTE?**

*PANEME
HARIDUSIDUD
KASVAMA*



ANN LEPPIMAN (ann@heategu.ee)
KADRI VÄLJASTE (kadri@heategu.ee)

HEATEO HARIDUSFOND

Fondi eesmärk on anda hoogu Eesti üldhariduse suurimaid sõlmpunkte lahendavatele algatustele. Asutasime fondi koos uue põlvkonna ettevõtjate Martin Villigu ja Taavet Hinrikuse ning Bolti ja Wise'iga. Fondi on tänaseks panustanud enam kui 60 ettevõtet ja ettevõtjat, kes soovivad luua hariduses olulisi ja püsivaid positiivseid muutusi.



20+ 1 780 000

TOETATUD
ALGATUST

EUROT TOETUSI JA
INVESTEERINGUID

66%

EESTI ÕPILASTEST
POSITIIVSELT
MÕJUTATUD

80%

EESTI KOOLIDEST
HARIDUS-
UUENDUSTEGA
KAETUD

KUIDAS?

KOOLIJUHTIMISE KVALITEET

ÕPETAJATE JÄRELKASV

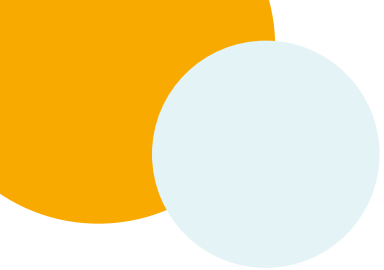
ÕPPIMA ÕPPIMINE

MIDA?

Heateo Haridusfondi käivitatud algatused, mille eesmärk on tõsta **koolijuhtimise kvaliteeti**:

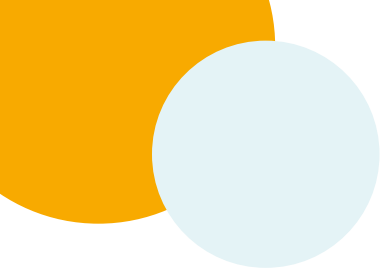
- [Haridusjuhtide praktikaprogramm](#)
- Kohalike omavalitsuste toetamine haridusjuhtide värbamisel, [värbamiskäsiraamat](#)
- [Haridusjuhtide kompetentsi- ja karjäärimudeli](#) loomine ja jätkuprojektid
- Uuringud [koolipidaja rolli](#) ja [värbamispraktikate](#) mõistmiseks
- Osalemine atesteerimissüsteemi väljatöötamises





Ettekande eesmärk on:

**ANDA ÜLEVAADE HARIDUSASUTUSE
JUHI VÄRBAMISE NING
PROFESSIONAALSE ARENGU TOETAMISE
VÕIMALUSTEST**



MIS ON JUHI KÕIGE OLULISEM ÜLESANNE?

STATISTIKA

Üldhariduskoolides: (HTM) 499 direktorit

601

õppejuhti

Keskmine koolijuht: 52 aastane

$\frac{1}{3}$

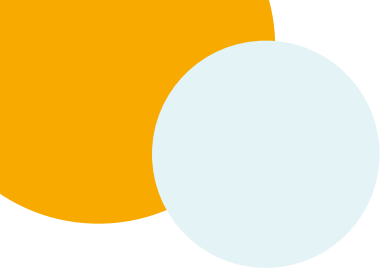
mehed, $\frac{2}{3}$ naised

staaž samas

koolis 9-10a

90% juhtidest kasvab õpetajaskonnast

Igal aastal alustab Eestis tööd koolijuhina u 60 inimest*



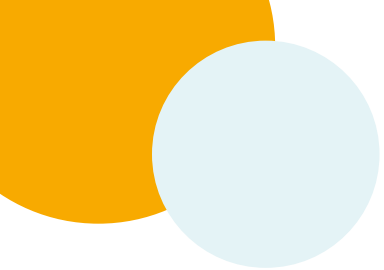
STATISTIKA

(HTM)

Koolide hoidjaid/pidajaid 79 kohalikku omavalitsust

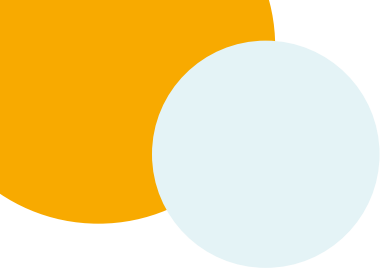
Väikseim kool 3 õpilast, suurim 1689 õpilast

Väiksemad koolid 2-3 õpetajat, suurim kool 152

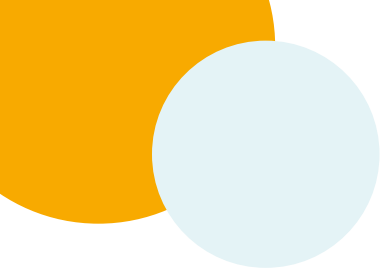


Organisatsiooni **edukus sõltub** seal töötavatest **juhtidest** ning on leitud otseseid seoseid koolijuhtide **efektiivsuse** ning **juhtimisoskuste vahel**

(Rengin Zembat, Sinan Koçyigita, Mehmet N. Tugluk, Handan Dogan, 2010)



Hariduse suured ülesanded – õpetajate leidmine ja hoidmine, **nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine**, erinevate vajadustega õpilaste toetamine – nõuavad haridusjuhtidelt uuel tasemel võimekust.



KOOLIJUHT = TIPPUHT

TIPPTASEMEL JUHTIMINE=TIPPTASEMEL VÄRBAMINE



VÄLJAKUTSED TÄNASEL TÖÖTURUL

1

Selleks, et **koolijuhtide värbamine oleks professionaalne ja me saaksime koolidesse võimalikult tugeva juhiprofiiliga inimesed**, käivitasime 2021. aasta alguse arendusprojekt.

2

Uurisime Rakendusliku Antropoloogia Keskuse abiga seniseid koolijuhtide **värbamispraktikaid**.

Kaasasime värbamiskonsultandid Fontesest, et viia läbi koolijuhtide konkursid ning hinnata professionaalsete **värbajate kaasamisest saadavat kasu**.

3

Koostasime käsiraamatu kooli pidajatele **haridusjuhi värbamise ja valiku professionaalseks ja efektiivseks korraldamiseks**.

Professionaalse värbamise vajalikkusest



Värbamisprotsessi ülesehitus

- Värbamisstrateegia (keda vajame, ootused, eesmärgid, järelkasv, millist väärtust loome...?)
- Värbamisprotsess
 - I etapp: lähteülesande koostamine ja värbamisprotsessi planeerimine
 - II etapp: konkursi teavitustegevused
 - III etapp: kandidaatide hindamine ja valik
- Haridusjuhi tugi ja sisseelamine

HEATEO HARIDUSFONDI PAKKUMINE KOOLIPIDAJATELE!

Kuna meile on oluline koolijuhtimise kvaliteet!

Koostöös talendinõustamisagentuuri **Fontesega** pakume tuge koolipidajatele värbamise edukaks ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks.



HEATEO HARIDUSFONDI PAKKUMINE KOOLIPIDAJATELE!

Toetame kuni 12h Fontese esindaja
konsultatsiooni
(nõustamine + intervjuud)

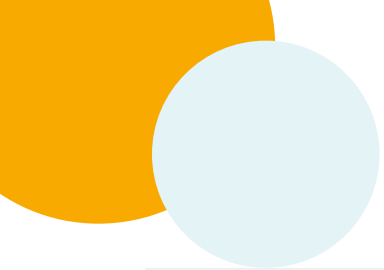
Katame 50% kahe kandidaadi profiili
hindamiskuludest

FONTES



VÄDRAHISE ARIMEESI

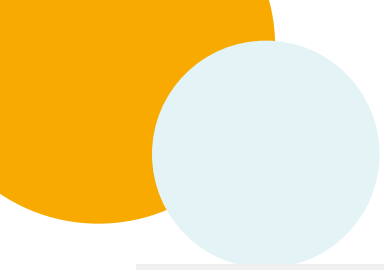




KOOLIJUHI KOGEMUSLUGU

*Osalesin Viljandi Kesklinna Kooli direktori ametikohale kandideerides Fontese värbamisprotsessis. See tundus esialgu hirmutav, aga tegelikkuses **osutus väga rikastavaks kogemuseks**. Testimised olid paras väljakutse, videokohtumised olid väga toetavad. Kogu protsess oli enese tundma õppimiseks ja uuele ametikohale sobivuse hindamiseks vajalik, andis olulist tagasisidet. **Protsessi käigus tundsin, et isegi kui ma valituks ei osutu, siis see võimalus Fontesega sellist koostööd teha on andnud mulle väga palju**. Uuele ametile tööle asudes võtsin saadud tagasisidest olulisemad asjad enda jaoks kohe fookusesse, et teadlikult end arendada. **Tööandjad saavad ka soovitud** valitud kandidaadi **tugevustest ja arendamist** vajavatest kohtadest lähtuvalt, et uuel ametil juhile toeks olla. Soovitan seda tagasisidet võtta tõsiselt, see on kindlasti abiks!*

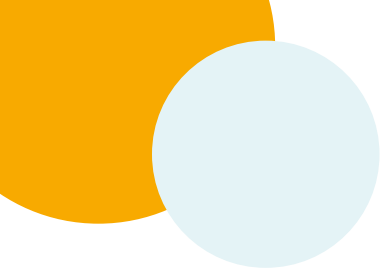
Kaija Kits, Viljandi Kesklinna Kooli direktor



KOOLIJUHI KOGEMUSLUGU

“Värbamiskogemus oli üliprofessionaalne ja arendav. Ennekõike on KOVi haridusjuht teadlik koolijuhi kompetentsidest ning arenguvajadustest, seda enam saab vaadata KOVi haridusjuhte tervikuna ning näha, kuidas KOVis erinevad koolijuhid saavad teineteist paljudes juhtimisega seotud valdkondades toetada või täiendada. Värbamisel tekkiv **juhiprofiil on selgelt alus ka arenguveestluste tegemiseks, juhi arendamiseks** ning juhile endale erakordselt kasulik tööriist oma arengu ja karjääri planeerimisel. Ma päriselt **ei kujuta enam ette, et koolijuhti, kes ON tippjuht, saaks kuidagi teisiti värvata.**”

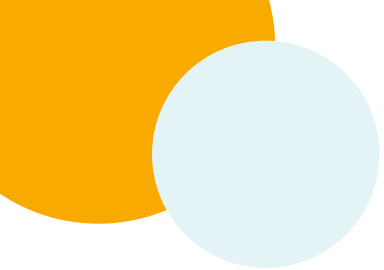
Mari Roostik, Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi direktor



KOOLIPIDAJA KOGEMUSLUGU

*“Fontese konsultant aitas meil põhjalikult läbi mõelda, **kuhu info suunata ja kust potentsiaalseid kandidaate otsida**. Meid aitasid väga vestlusvooru soovitusel - küsimused, mille eesmärgiks oli juhi kompetentside võtmes vajaliku info kogumine, et kandidaatide sobivust põhjalikumalt hinnata. Samuti oli **meile suureks abiks soovitatud intervjuude kava**. Tänu värbamiseksperdi soovitustele teadsime, mida oli tõepoolest tähtis küsida ning seetõttu **tundsime ennast otsustamisel palju kindlamalt.**”*

Larissa Degel, Narva linna kultuuriosakonna juhataja



KUIDAS HOIDA HÄID KOOLIJUHTE?

VÄRBAMINE...MIS EDASI? KUIDAS SINA OMA PIIRKONNA KOOLIJUHTE TOETAD?

Go to **wooclap.com** and use the code **OITRMM**



Any questions? Send them in now by



1

Go to **wooclap.com**

2

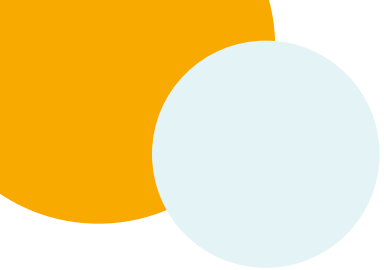
Enter the event
code in the top
banner

Event code

OITRMM

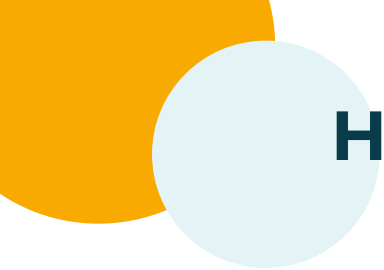
HARIDUSJUHTIDE PRAKTIKAPROGRAMM





HARIDUSJUHTIDE PRAKTIKAPROGRAMM

**Unikaalne ja ainulaadne arenguprogramm,
mille raames koolijuhid lähevad 10. nädalaks
praktikale tunnustatud juhtimiskultuuriga
äriettevõtetesse**



HARIDUSJUHTIDE PRAKTIKAPROGRAMM

2024/2025 alustab 6.lend!

Kandideerida saab kuni augusti lõpuni.

Tingimused kandidaadile:

- Vähemalt 3-aastane juhtimise kogemus üld-, alus- või kutseharidust andvast organisatsioonist.
- Soov lähiaastatel oma karjääris pühenduda haridusvaldkonnale.
- Tugev motivatsioon areneda juhina ja arendada oma juhtimiskompetentse võttes aluseks haridusjuhi karjääri- ja kompetentsimudeli.
- Olemas on esmased arendusideed, mida organisatsioon vajaks. Selgelt määratletud juhtimisväljakutse, mis vajab koolis/lasteaias lahendamist.*
- Valmisolek ettevõttes õpitut kooli/lasteaiakeskkonnas jagada ja rakendada.
- Valmisolek töötada ja õppida 10 nädalat oma organisatsioonist eemal.

HARIDUSJUHTIDE PRAKTIKAPROGRAMM

ETTEVALMISTUS

- liitumine programmiga
- motivatsiooni-intervjuu
- juhiprofiili analüüs
- tagasisideastamine
- eesmärgistamine
- kohtumised mentoriga

august - detsember 2024

PRAKTIKA

10. nädalat
ettevõttes
praktika

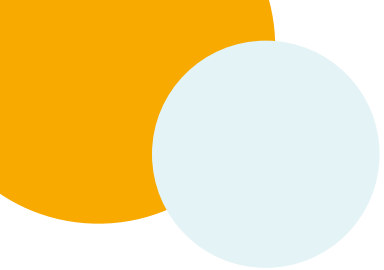
Fontese
tugiprogramm

jaanuar - aprill 2025

RAKENDAMINE

projektide
elluviimine
oma
koolis/lasteaias
mentori ja coachi
toel

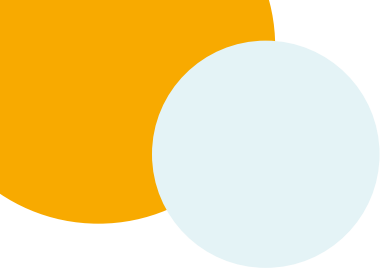
mai - november 2025



MAGISTRITÖÖ OLULISEMAD TULEMUSED JA KOOLIJUHTIDE KOGEMUSLOOD

- Koole tuleb juhtida kui igat teist kaasaegset organisatsiooni.
- Juhtimine on universaalne, eriti kui tegemist on inimeste juhtimisega ning haridusvaldkond vajab muutusi juhtimisstruktuurides, et pakkuda ÕPETAJATELE kaasaegset töökeskkonda ja õpilastele turvalist õpikeskkonda. See aga omakorda tähendab juhi jaoks pidevat enesearengut, teadmaks kaasaegseid juhtimisstrateegiaid.

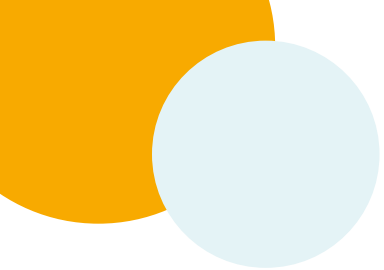
“KOOLIJUHTIDE PIIRIÜLENE ÕPPIMINE ERAETTEVÕTETES HARIDUSJUHTIDE PRAKTIKAPROGRAMMI
NÄITEL NING NENDE TAGASISIDE PROGRAMMILE” Liis Ilula-Niinemets (MA töö, 2024)



MAGISTRITÖÖ OLULISEMAD TULEMUSED JA KOOLIJUHTIDE KOGEMUSLOOD

- “Eestis on koolijuhid ja õpetajad hästi pikalt tööl. Paigalseis või enesearengu peatumine on vist üks hirmsamaid asju, mis saab olla haridussüsteemis.”
- “Ja see, mis puudutab nii-öelda koolijuhina töötamist, siis ma võin küll öelda, et see Haridusjuhtide praktikaprogramm, mõnes mõttes tõi kaasa selle, et ma ei lahkunud sellest rollist.”

“KOOLIJUHTIDE PIIRIÜLENE ÕPPIMINE ERAETTEVÕTETES HARIDUSJUHTIDE PRAKTIKAPROGRAMMI
NÄITEL NING NENDE TAGASISIDE PROGRAMMILE” Liis Ilula-Niinemets (MA töö, 2024)



MIS ON JUHI KÕIGE OLULISEM ÜLESANNE?



SUUR TÄNU PANUSTAMAST!

Heateo Haridusfondi koolijuhtimise
valdkonnajuht ann@heategu.ee

Heateo Haridusfondi portfelli juht
kadri@heategu.ee



HEATEO
HARIDUSFOND