



KUIDAS OLLA HEA KOOLI PIDAJA?

MTÜ Hea hariduskorraldus

hea@hariduskorraldus.ee

MTÜ Hea hariduskorraldus

INSPIRATSIOON

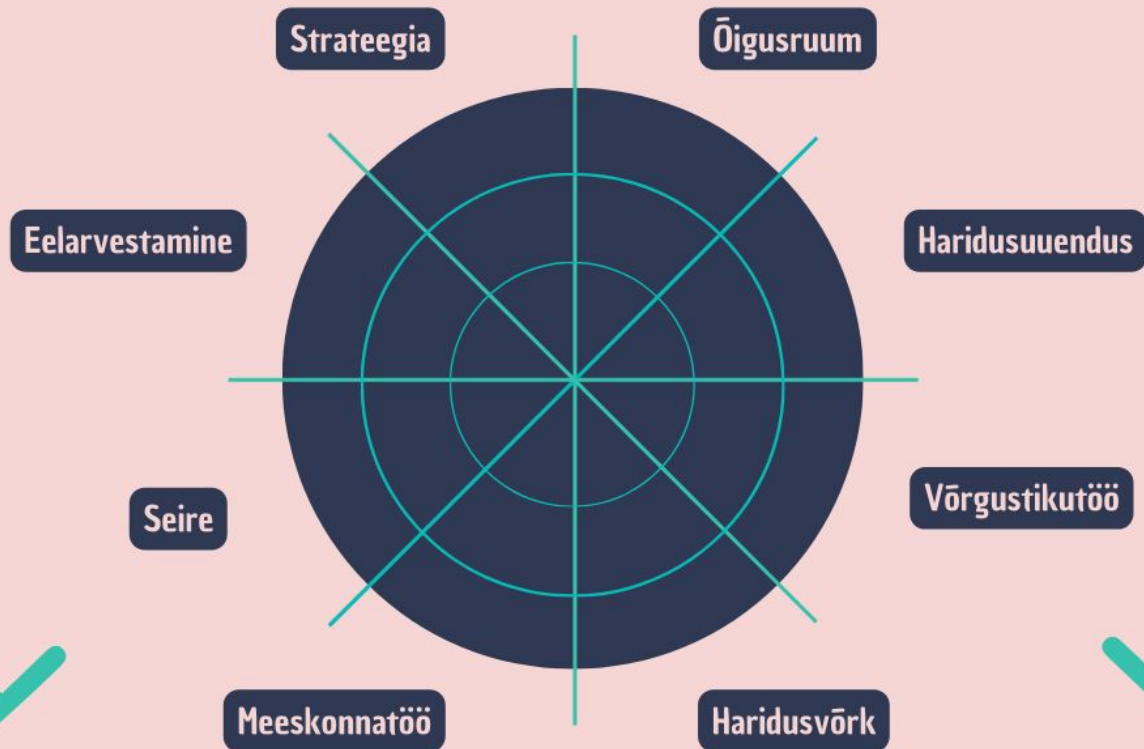
SÜSTEEMSUS

TUGI

www.hariduskorraldus.ee



Hariduskorralduse hindamismudel



Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Strateegia	
Ülesanded	strateegiliste eesmärkide seadmine, omavalitsuse arengukava ja/või valdkondliku arengukava uuendamine, hariduasutuste arengukavade koostamise nõustamine; huvihariduse kava koostamine; avalikkuse teavitamine oma töövaldkonnas toimuvast ning arengusuundadest, kuvand jt
Väljakutsed	strateegia on lihtsalt paber, praktikas ei kasutata, ebaselged eesmärgid, puudulik kommunikatsioon, riskide alahindamine, strateegiate seire ja järelvalve puudulikkus, eestvedajate puudus, finantside puudumine strateegia elluviimiseks

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Õigusruum	
Ülesanded	valdkonna õigusaktide koostamine ja uuendamine, eelnõude ettevalmistamine; juhendmaterjalide koostamine; vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine ning hädaolukorraplaanide olemasolu; hangete ettevalmistamine; (töö)lepingute ettevalmistamine; huvide konflikt ja korruptsiooni ennetamine; kaebuste menetlemine; ettekirjutuste täitmine jt, riiklike eelnõude tagasisidestamine
Väljakutsed	õigusaktide loomisel pole põhjalikult protsess läbi mõeldud, õigusaktid ei toeta praktikat ja vastupidi; õigusaktide vananemine, õigusaktide järgimist ei seirata, kõikide õiguslike nüanssidega ei olda kursis

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Haridusuuendus	
Ülesanded	projektide kirjutamine; uute algatuste toetamine; õppekava arenduste nügimine; vajadusel muudatuste läbiviimine; elukestva õppe arendus
Väljakutsed	vastupanu muutustele, pole aega ja raha, teeme juba liiga palju ja ebatõhusalt, uuenduste protsess on eesmärgistamata ja planeerimata

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Võrgustikutöö	
Ülesanded	kooli- ja lasteaiajuhtide, tugispetsialistide, terviseedendajate, noorsootöötajate, treenerite jt võrgustikutöö korraldamine; hoolekogudes osalemine ja pidaja seisukohtade esindamine; koostöö ja sidusus teiste valdkondadega (kultuur, sport, sotsiaal, ettevõtlus jms); ürituste korraldamine; valdkonna (sh õpilaste ja õpetajate) tunnustamise korraldamine; listide haldamine; nõustada lapsi ja vanemaid seoses haridusasutuste tegevuse, õppimisvõimaluste, tugisüsteemide rakendamisega
Väljakutsed	võrgustikutööd ei väärtustata piisavalt ning see ei ole juurdunud, sündmuste paljusus ja dubleerimine, kohtumised ei ole eesmärgistatud, pika planeerimise ja süsteemsuse puudumine, suhted on sassis

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Haridusvõrk	
Ülesanded	haridusvõrgu ümberkorralduste vajaduse kaardistamine ja analüüs; ümberkorralduste eelnõu koostamine ja elluviimine; vajadusel uute haridusasutuste loomine; lasteaia järjekorra pidamine; hariduslike erivajadustega seotud laste õppimisvõimalustega tegelemine, investeeringud
Väljakutsed	kogukonna halvaks- ja vastupanu vajalikele muudatustele, ühtsete aluste puudumine asutuste pidamiseks ja õpilaste toetamiseks, muutused ei ole läbimõeldult juhitud, analüüs on puudulik, vähene kaasamine; vähene ressurss hoonete kaasajastamiseks

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Meeskonnatöö	
Ülesanded	haridusjuhtide arengu professionaalne toetamine; värbamine, uute juhtide toetamine, arenguestluste läbiviimine, koostöö hariduskomisjoniga, osakonnas rollide ja vastutuse kokkuleppimine, tõhus meeskonnatöö
Väljakutsed	usalduse puudus haridusasutuse juhi ja pidaja vahel, juhipoolne vastupanu pidaja "sekkumisele", juhi arendamine ei ole süsteemselt läbimõeldud ja toetatud, ei ole aega suhetele panustada, uue juhi värbamine ja toetamine pole eesmärgistatud ja läbimõeldud; rollide jaotus ja vastutus; kommunikatsiooniprobleemid; ebaselged eesmärgid; ajapuudus või ajaplaneerimise probleemid; vähene motivatsioon; tehnilised probleemid

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Seire	
Ülesanded	arengukava täitmise analüüs, nt majandusaasta tegevusaruande koostamine, läbimõeldud seire- ja kvaliteedisüsteemi loomine, mõõdikute seire, analüüs ja tulemuste tagasisidestamine, teenistusliku järelevalve korraldamine, sisehindamise aruande koostöölastamine
Väljakutsed	süsteemsuse puudus, andmete kogumiseks ja analüüsiks aja ja teadmiste puudus, juhtide halvakspanu seiramisele, seirest lähtuva tagasiside halvakspanu ja vastumeelsus juhtide poolt, oskusteabe puudumine seire või järelevalve läbiviimiseks või sisekontrollisüsteemi loomiseks

Millised on pidaja ülesanded ja väljakutsed?

Eelarvestamine	
Ülesanded	valdkonna eelarve ja eelarvestrateegia sisendi andmine; erinevate haridusvaldkonna toetuste menetlemine; erahariduse toetuse korraldamine; palga- ja tulemustasustamise süsteem; arvlemise korraldamine teiste kohalike omavalitsustega; arvestuse pidamine huvihariduses osalejate üle; eelarve koostamise ja juhtimise kokkulepped
Väljakutsed	ressursside puudus, süsteemsuse puudus, raamatupidajad juhivad ja kontrollivad asutuste eelarveid, asutused on erinevalt koheldud, halduskulude järjepidev kasvamine

Tartumaa haridusspetsialistide arenguprogramm

- **Kuidas kohalik omavalitsus saab tagada hea hariduse oma haridusasutustes?**
(pidaja ülesanded ja väljakutsed, hariduskorralduse hindamismudel; strateegia; seire; haridusuuendus; eelarve)
- **Kuidas luua kohaliku omavalitsuse haridusvaldkonna õigusruumi?**
(ülevaade vajalikest õigusaktidest, huvide konflikt, õigusaktide sisuline roll hariduskorralduses, teenuste disain, hoolekogude tugevdamine)
- **Kuidas luua usalduslikku suhet koolijuhi ja omavalitsusjuhi vahel?**
(juhi-pidaja suhte ootused ja kitsaskohad, osapoolte ülesanded ja vastutus, juhtide värbamine ja sisse elamise toetamine, juhi professionaalne toetamine, mentorlus, kokkulepped, tööandja bränding, keerukad ja tunnustavad vestlused)
Koolituspäev toimus koostöös Tartumaa koolijuhtidega.
- **Kuidas luua sidusust kohalikul tasandil?**
(poliitikakujundamine, avatud valitsemine, kaasamine, seosed teiste valdkondadega ning koostöö ja partnerlus teiste hallatavate asutuste, volikogu ja komisjonide, ettevõtete ja kolmanda sektoriga, ühiste sihtide seadmine, uued algatused, võrgustumine)
- **Kuidas lahendada haridusvõrgu väljakutseid?**
(muutuste planeerimine ja juhtimine, andmete analüüs, alternatiivide kaalumine, võimalused ja ohud, finantsanalüüs, kogukonna kaasamine, ümberkorralduse ajaplaan ja õiguslik vorm, protsessi juhtimine pärast otsust)

Arutage grupis:

Millise hariduskorralduse sektoriga on väga hästi?
Too 3 näidet, mille üle olete uhked.

Millise hariduskorralduse sektoriga on seis kesine?
Tooge välja vähemalt 3 põhjust, miks see nii on.