



Haridusliku ebavõrduse vähendamine Noored Kooli tegevuste näitel

Mona Mägi Soomer

13.06.2024

Mis on hetkel kõige
suurem väljakutse
hariduses?

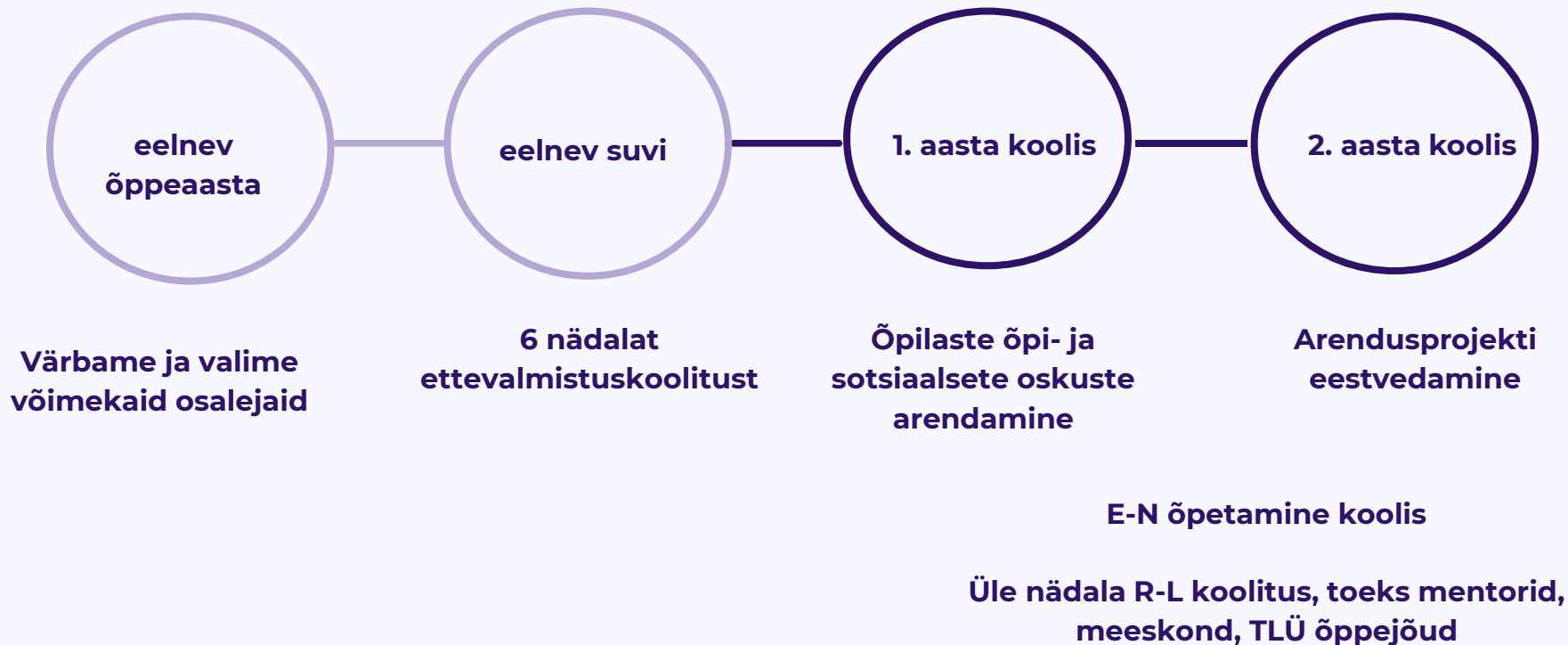


Eesmärk aastaks 2027

Kõikides Noored Kooli partnerkoolides arendatakse süsteemselt õpipädevusi ja sotsiaalseid oskusi selleks, et vähendada hariduslikku ebavõrdsust.



Programmi 2 aastat > TLÜ MA 3. aastal



TALLINNA ÜLIKOOL



Noored Kooli töö tulemus

Toome haridusse juurde võimekaid inimesi

ja arendame nende õpetamise ning eestvedamise kompetentse.

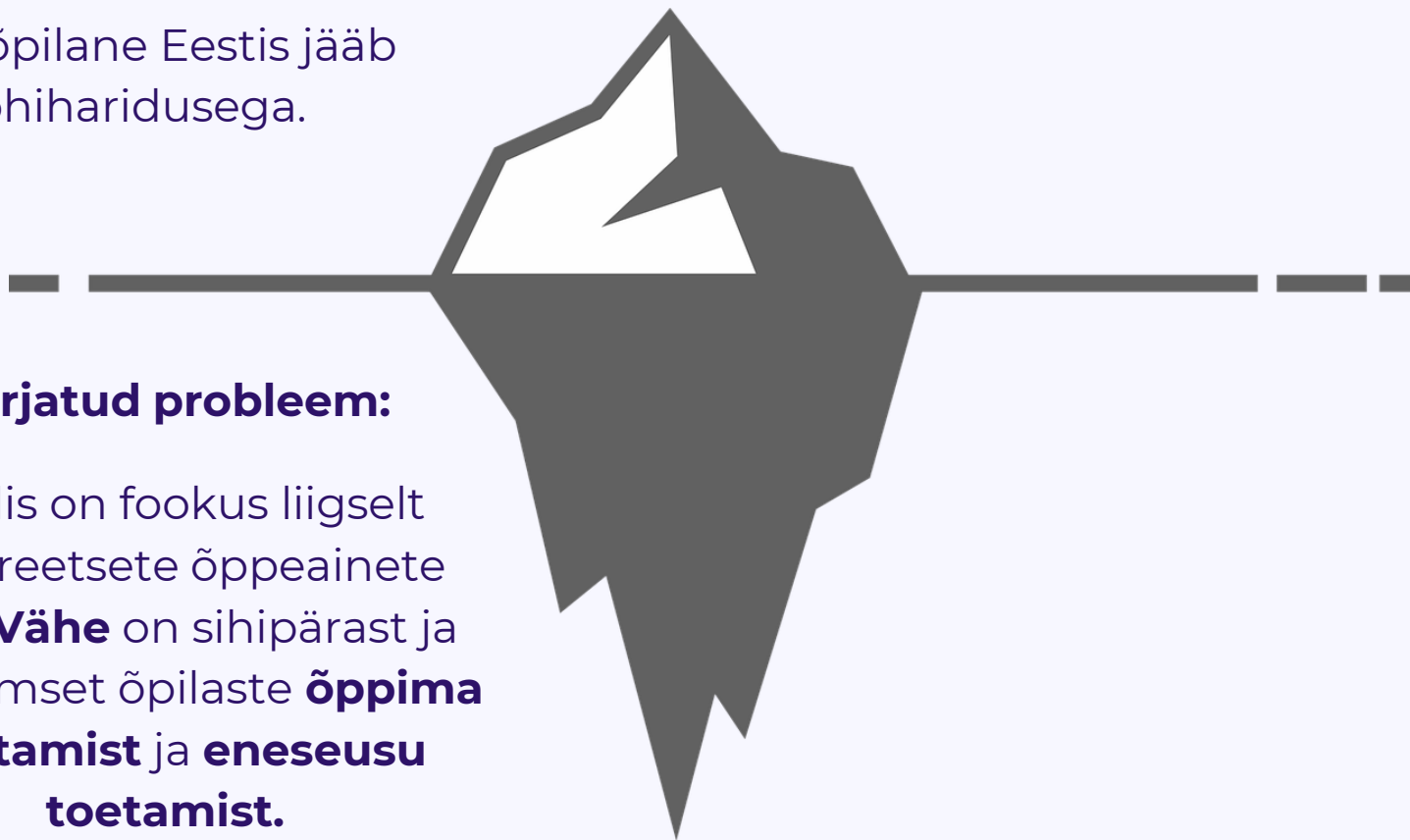
- Noored Kooli programmi on lõpetanud 279 inimest.
- **~80% Noored Kooli vilistlastest töötab jätkuvalt hariduses, neist enamik jätkavad õpetajatena**
- paljud neist mõjutavad muutuseid süsteemi tasandil ehk programmist on välja kasvanud:
 - 11 **koolijuhti**
 - 21 koolide **õppe- ja arendusjuhti**
 - 5 **õpetajakoolituse arendajat ülikoolis**
 - mõned **HTMi töötajad**
 - mitu **haridusorganisatsiooni eestvedajat** (Noored Kooli, Tagasi Kooli, Alustavat Õpetajat Toetav Kool, Asendusõpetajate vahendamise programm, Kiusamisvaba Kool)

Nähtav probleem:

Iga 5. õpilane Eestis jääb
põhiharidusega.

Varjatud probleem:

Koolis on fookus liigselt
konkreetsete õppeainete
sisul. **Vähe** on sihipärast ja
süsteemset õpilaste **õppima**
õpetamist ja **eneseusu**
toetamist.



Nähtav probleem:

Iga 5. õpilane Eestis jääb
põhiharidusega.

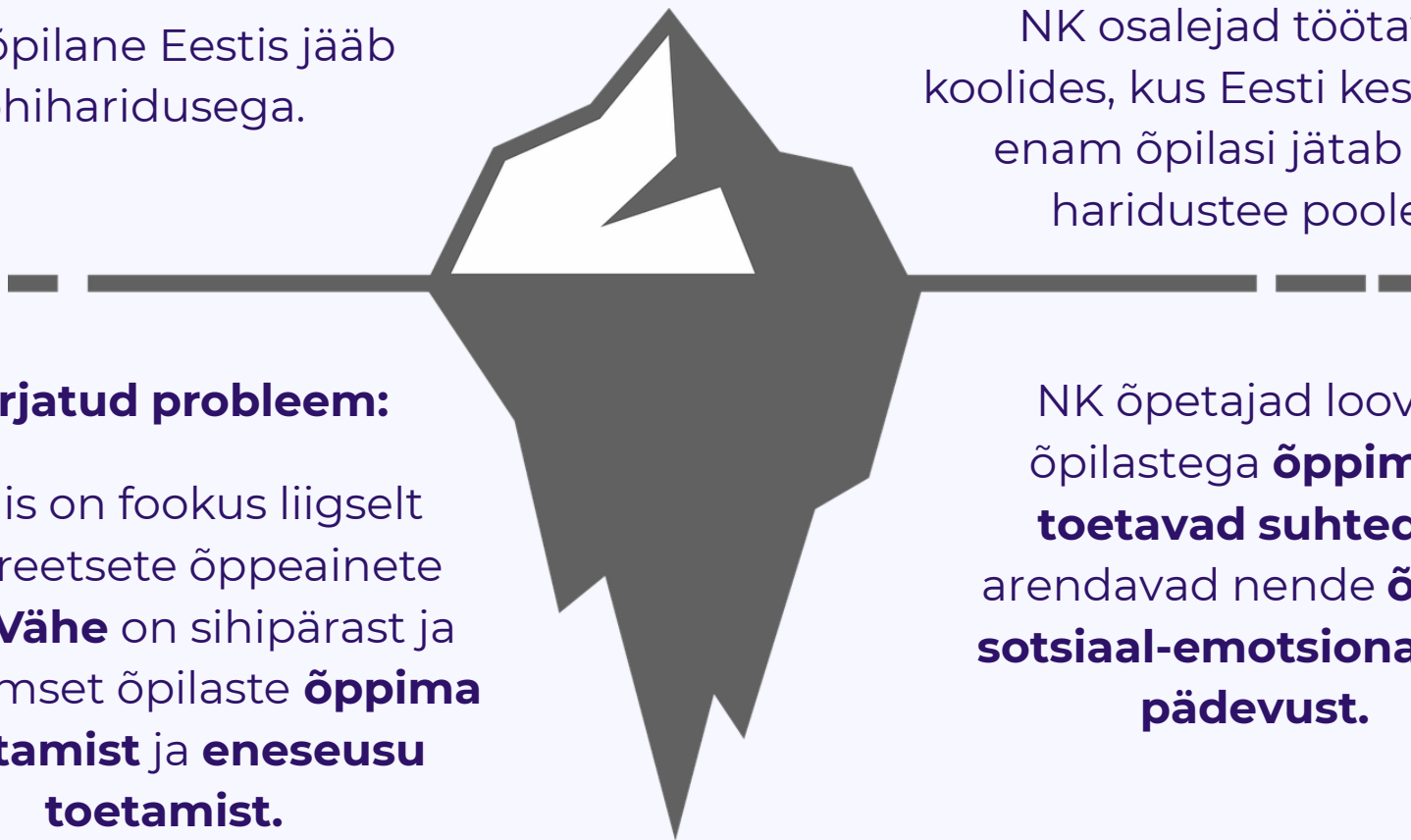
Meie lahendused:

NK osalejad töötavad
koolides, kus Eesti keskmisest
enam õpilasi jätab oma
haridustee pooleli.

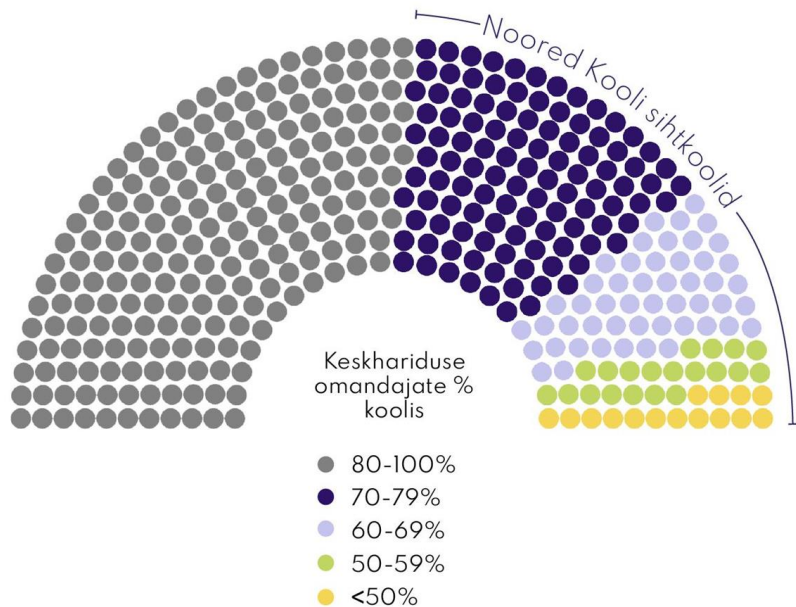
Varjatud probleem:

Koolis on fookus liigselt
konkreetsete õppeainete
sisul. **Vähe** on sihipärast ja
süsteemset õpilaste **õppima**
õpetamist ja **eneseusu**
toetamist.

NK õpetajad loovad
õpilastega **õppimist**
toetavad suhted ja
arendavad nende **õpi-** ja
sotsiaal-emotsionaalset
pädevust.



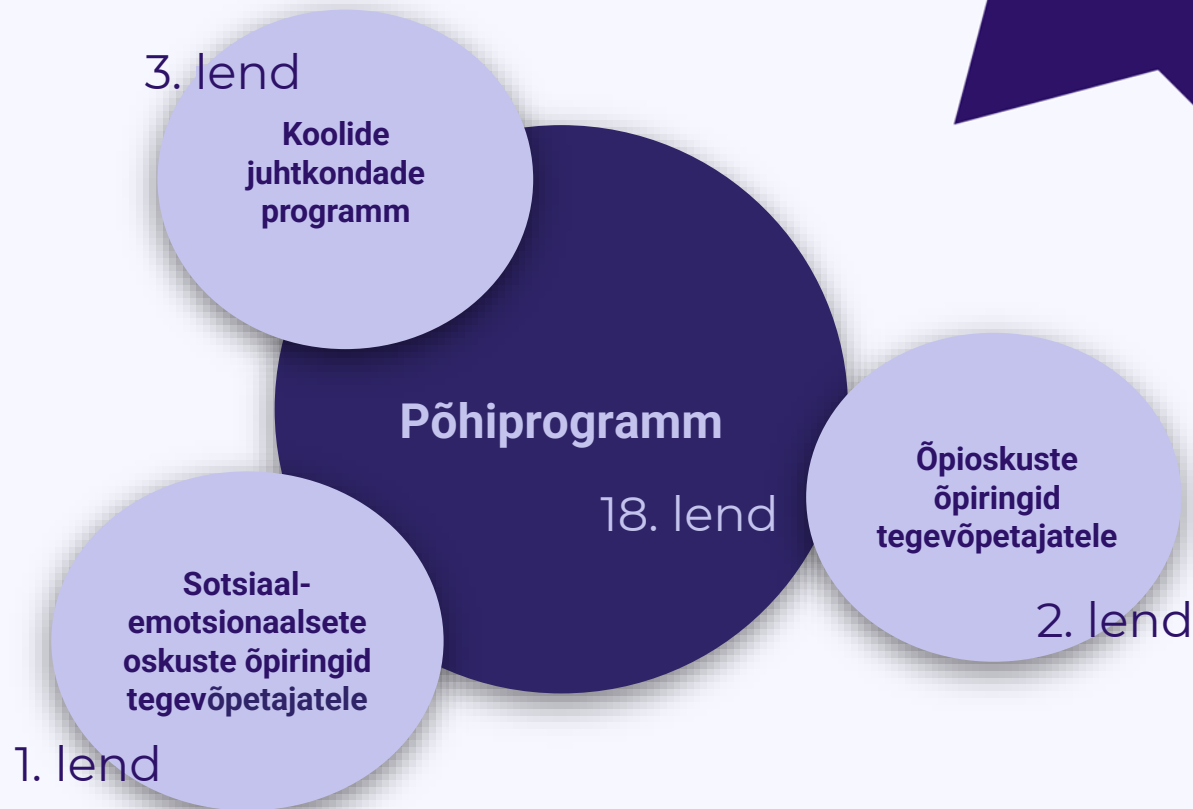
On palju kooli, kus suur osa õpilastest
ei jõua keskhariduseni



Loome koos muutust!

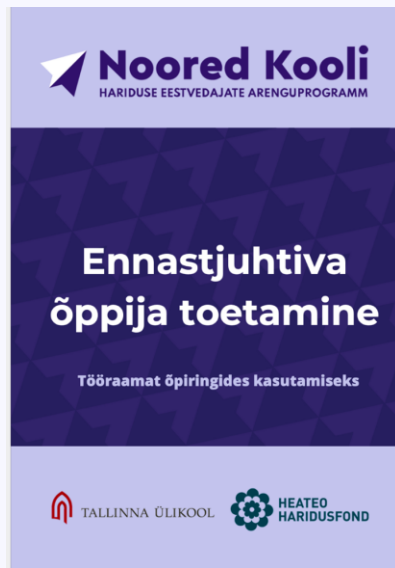
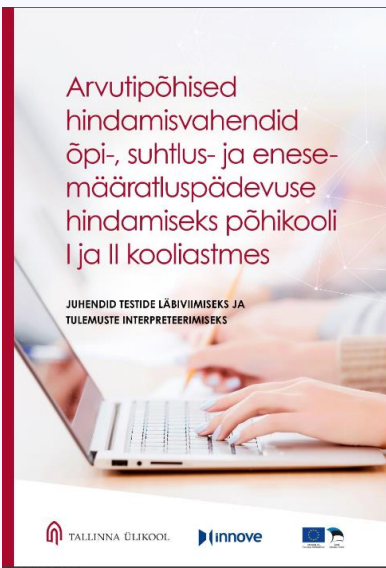
Andmete olemasolu
ja kättesaadavus on
oluline!

Mida Noored Kooli teeb



Kuidas me üldpädevusi arendame?

- Teaduspõhised õppematerjalid
- Praktilised seminarid
- Õpilaste õpipädevuse hindamine
- Tunnivaatlused



Enesejuhtitud õppimine

Varasemate teadmiste aktiveerimine. Hordide küsimustele vastamine aitab selles peatükis õppivat sinu varasemate teadmistega seostada.

1. Mida tähendab sinu jaoks enesejuhtitud õppimine?
2. Mõtte näidetele oma elust: kus oled saanud oma õppimist juhtida?
3. Kuidas oled varem oma õpilaste enesejuhtitud õppimise viimist toetanud?

Lühikokkuvõte
Enesejuhtitud õppimine on protsess, milles õppijad planeerivad, jälgivad, reguleerivad ja reflekteerivad enda õppimist.

Allikas: Pintrich, 2000.

Teooria. Loe läbi alltoolev tekst ning tee loetust enda jaoks skeem. Skeemi tegemine aitab teha sisu olulist infot paremini organiseerida ning sügavamalt mõista.

Enesejuhtitud õppimine on õppija eesmärkidest ja keskkonna omadustest mõjutatud protsess, milles õppijad seavad eesmärgid ja planeerivad enda õppimist; jälgivad enda õppimist; reguleerivad enda õppimist; reflekteerivad ja analüüsivad enda õppimist. Planeerida, jälgida, reguleerida ja reflekteerida saab mõlemist (kogutsiooni) ja mõlemisest mõlemist (metakogutsiooni), käitumist, motiveerimist ning õppimise ja tegevuse keskkonda. Õppija ei ole passiivne info vastuvõtja, vaid loob ise aktiivselt tähendusi, arusaamu ja eesmärgid, kombineerides õpikeskkonnas leiduvat infot oma varasemate teadmistega. Oskus ennust reguleerida on lül õpilase liikliku tausta, õppekeskkonna ja -konteksti ning saavutuste-sooristuste vahel.

Allikas: Pintrich, 2000.

Tee slla loetust skeem.

Haridusliku
ebavõrdsuse,
õenduspõhise
õpikäsituse,
õppimise praktikate
ja sotsiaal- ning
õpioskuste
seemaliste arutelude
sagenemine avalikus
ruumis.

[illegible]

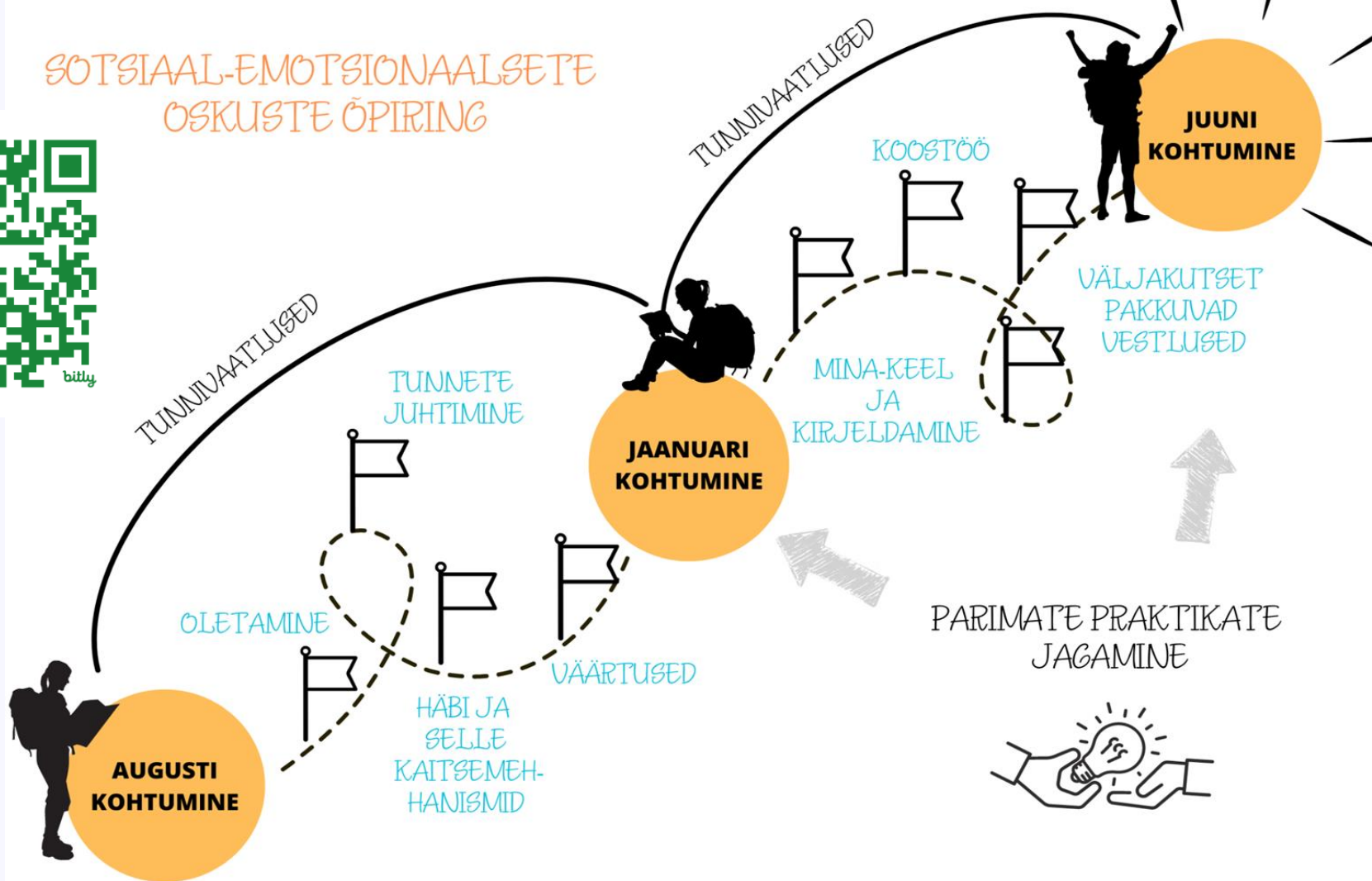
Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpiringid

Ühest koolist osaleb õpiringides kuni 15 õpetajat:

- keskenduvad teemale kogu õppeaasta vältel;
- kohtuvad igakuiselt 90-minutilistel õpikohtumistel, mida viivad läbi professionaalsed ja entusiastlikud koolitajad;
- harjutavad kohtumiste vahel õpitut oma klassiruumis;
- saavad tuge tõenduspõhistest ja praktilistest materjalidest.

Ühe osaleja hind kogu aastaks 33 eurot.

SOTSIAAL-EMOTSIONAALSETE ÕSKUSTE ÕPIRING





TALLINNA ÜLIKOO



A large, dark blue, abstract, multi-pointed shape resembling a stylized star or a jagged arrow pointing towards the top-left corner of the slide.

Aitäh!

mona@nooredkooli.ee