



EESTI LINNADE JA VALDADE LIIT  
ASSOCIATION OF ESTONIAN CITIES AND MUNICIPALITIES

# Õpetajaameti väärtustamine KOVides küsitluse põhjal

16.02.2022  
Hille Ilves, ELVL nõunik

## Küsitlus ELVLi KOV haridusjuhtide listis detsembris 2021

- ▶ Vastas 39 KOVi
- ▶ Küsimused:
  - 1) üldhariduskoolide õpetajate väärtustamine KOV tasandil (nt sotsiaalsed garantiid/väärtuspakkumised sh fikseeritud dokumentides, märkamine, tunnustamine, koolitus jne);
  - 2) üldhariduskoolide õpetajate järelkasvu teema lahendamine KOVis;
  - 3) üldhariduskoolide õpetajate järelkasvu teema lahendamist raskendavad asjaolud KOVis;
  - 4) lasteaiaõpetajate väärtustamine KOVis;
  - 5) huvikooli õpetajate väärtustamine KOVis.



# Üldhariduskoolide õpetajate väärtustamine KOV-i tasandil

- ▶ Väärtustamiseks tunnustamise kord väga paljudes KOVides;
- ▶ esitamine tunnustamiseks "Eestimaa õpib ja tänab"
- ▶ kõrgkoolis õppimiskulude toetamine;
- ▶ ühised koolitused, õpetajate päeva puhul;  
koosviibimine või kingitus, nt uute õpetajate pakike augustinõupidamisel;
- ▶ motivatsioonipäev kõikidele KOV-i õpetajatele
- ▶ ühise spordipäeva korraldamine;
- ▶ sõidukompensatsioon, KOV-i ametikorter;
- ▶ starditoetus noorele õpetajale
- ▶ KOV juhi vastuvõtt;
- ▶ piiramatu hulk tänukirju.

## Üldhariduskoolide õpetajate järelkasvu teema lahendamine KOVis (1)

- ▶ Koolinoortele karjääripäeva kavandamine õpetajaameti tutvustamiseks;
- ▶ reguleeritud koormus, sõidukompensatsioon, elamispind või ametikorter;
- ▶ alustava õpetaja ja tugispetsialisti motivatsioonipakett: stardiraha, mentor, KOVi spordiobjektide kasutamine soodustusega;
- ▶ koolid on praktikakohaks tudengitele;
- ▶ koostöö „Noored Kooli“ ja „Alustavat õpetajat toetava kooli“ programmiga.

## Üldhariduskoolide õpetajate järelkasvu teema lahendamine KOVis (2)

- ▶ Koolid on tulnud vastu noortele õpetajatele paindliku tunniplaani koostamisega, koolituste võimaldamisega;
- ▶ endised õpilased kutsutakse ajutiselt õpetama ja mitmed jäävad ning lähevad õpetajaks õppima;
- ▶ aineühenduste kaudu koostöise õpetamise ja parima praktika jagamise stimuleerimine;
- ▶ kooli juhtkonna võimekuse suurendamine;
- ▶ koolijuht tegeleb.

## Üldhariduskoolide õpetajate järelkasvu teema lahendamist raskendavad asjaolud KOVis (1)

- ▶ Ühiskondlikus kuvandis näidatakse õpetaja tööd kui midagi väga rasket, kohutavat jne. Sama teevad ka õpetajad ise;
- ▶ stressirohke töö, sh lapsevanemate kõrgendatud ootused ning kohati ka nõudmised õpetajate suhtes;
- ▶ töötasu ei ole konkurentsivõimeline naaberomavalitsuste ja teiste sektorite palkadega;
- ▶ karjääriredelil vähe astmeid, karjääri saab teha haridusvaldkonnas, selleks peab koolist lahkuma;
- ▶ puuduvad eelarvelised vahendid muudeks toetusmeetmeteks nt väiksema koormuse tasustamiseks alustavale õpetajale.



## Üldhariduskoolide õpetajate järelkasvu teema lahendamist raskendavad asjaolud KOVis (2)

- ▶ Probleem – krooniline puudus teatud valdkonna õpetajatest tööturul;
- ▶ KOV ei saa suunata kedagi õppima, sest pole selliseid õppeasutusi, kus suunamine loeks;
- ▶ puudub võimalus pakkuda ametikortereid;
- ▶ hajaasustus, väheatraktiivne elukeskkond, noor õpetaja valib linna;
- ▶ õpilaste arvu kiire kasv, pidevalt on vaja värvata rohkem õpetajaid (ca 7 klassi lisandub igal õ-a);
- ▶ eestikeelsete ainealaste koolituste ebapiisavus vene õppekeeleaga koolidele;
- ▶ väsinud koolijuhid.

## Lasteaiaõpetajate väärtustamine KOVis

- ▶ Väärtustatakse sarnaselt üldhariduskoolide õpetajatega
- ▶ kooliõpetajatega võrdne töötasu;
- ▶ lasteaiad võtavad tööle üliõpilasi või veel kvalifikatsiooni mitteomavaid töötajaid, kelle õpinguid toetatakse;
- ▶ mentorlus, tunnustamine, motivatsioonipäev;
- ▶ paindlik tööaeg, ühiskoolitused, pikendatud põhipuhkus (56 päeva), toetavad juhid;
- ▶ võimalus juhtida aineühendusi, osaleda erinevates töögruppides;
- ▶ võimalik töökohapõhine õpe ja tasemeõppes osalemine;
- ▶ arenguvõimaluste pakkumine – edasiliikumine põhikooli õpetajaks;
- ▶ haridusasutustes tehtava töö kajastamine igas valla lehe numbris;
- ▶ haigushüvitis kõigile töötajatele alates esimesest haiguspäevast;
- ▶ väärtustamine on väga palju asutuse juhi nägu.



## Huvikooli õpetajate väärtustamine KOVis

- ▶ Väärtustatakse sarnaselt üldhariduskoolide ja lasteaedade õpetajatega;
- ▶ töötasu võrdsustatud üldhariduskooli õpetaja töötasu alammääraga, ka nt on 90% õpetaja töötasust;
- ▶ tunnustamine, koolitustel osalemise toetamine. Võimalus osaleda erinevates töögruppides;
- ▶ kaugemalt tööle sõitvatele pilliõpetajatele makstakse sõidukompensatsiooni;
- ▶ arendusstipendiumile kandideerimise võimalus ka huvikooli õpetajal (10 tk, a 1000 €);
- ▶ õppestipendium (konkurss) õppivale õpetajale;
- ▶ Rõugest sai üleriigilise tunnustuse Aasta Õpetaja 2021.



Tänan!

Hille Ilves  
nõunik  
[hille@elvl.ee](mailto:hille@elvl.ee)