

PÄEVAKAVA I pool

11.00 Sissejuhatus (Ott Kasuri, ELVL arendusjuht)

11.05 Õpetajate järelkasvu arengusuunad aastani 2026 ja 2022. aasta tegevuskava. „Õpetajad loovad homse Eesti“ logo kasutamine. (Aivi Jürgenson, HTMi haridusjuhtimise ja õpetajapoliitika peaekspert)

11.45 Rühmaarutelu I- järelkasvu arengusuunad

12.30 Paus

12.50 I rühmaarutelu kokkuvõtted

PÄEVAKAVA II pool

- 13.05 Ülevaade õpetajaameti väärtustamisest: riigi tasandil
(Annike Soodla, HTMi haridusjuhtimise ja
õpetajapoliitika peaekspert), KOVide tagasiside (Hille Ilves,
ELVL nõunik), Rae valla kogemus (Marju Randlepp, Rae
valla hariduse peaspetsialist).
- 13.35 Rühmaarutelu II - väärtuspakkumine õpetajale kooli
pidajalt ja „Õpetajad loovad homse Eesti“ logo sidumine
sellega.
- 14.20 II rühmaarutelu kokkuvõtted
- 14.45 Lõppsõna, edasised tegevused



Jagada omavahel häid praktikaid
õpetajate järelkasvu toetamisel



Koguda tagasisidet
järelkasvu tegevuskava
arendussuundadele ja
selgitada välja võimalikud
edasised (arendus)tegevused

EESMÄRGID



Leida viisid väärtuspakkumise
viimiseks õpetajaameti huvilisteni



Mõtestada ja sõnastada
KOV-i väärtuspakkumine
õpetajaameti huvilistele
ja olemasolevatele
õpetajatele

ÕPETAJATE JÄRELKASVU ARENGUSUUNAD JA 2022. A TEGEVUSKAVA

Aivi Jürgenson

Haridusjuhtimise ja
õpetajapoliitika valdkonna
peaekspert



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM





Õpetajate järelkasvu arengusuunad kuni 2026

Haridusvaldkonna arengukava, uuringud; kultuurikomisjoni ja õpetajate järelkasvu töörühma arutelud.

1. Koolide juhtimiskvaliteet ja organisatsioonikultuur

2. Õpetajate ja tugispetsialistide esma- ja täiendusõpe

3. Karjääri- ja arenguvõimalused

4. Ametikaare ülene tugi, sh alustavate õpetajate

5. Töö- ja palgakorraldus ning tugipersonali kaasamine

6. Õpetajaameti atraktiivsus



1. Juhtimiskvaliteet ja organisatsioonikultuur

2026 eesmärk: Koolijuhtidena töötavad tippjuhi kompetentsidega juhid ja kõik koolid on õppivad organisatsioonid

1. Arenguprogrammid ja täiendusõpe

2. Koolipidajate kompetentside arendamine

3. Haridusmentorluse arendamine

4. Kaasaegse koostöise koolikultuuri kujundamine

5. Koolijuhtide karjäärimudel



2. Õpetajate ja tugispetsialistide esma- ja täiendusõpe

2026 eesmärgid: Käivitatud on sidus, kutsestandarditest lähtuv ja teaduspõhine õpetajate ja tugispetsialistide kvaliteetne esma- ja täiendusõppe mudel, mis arvestab vajadusega õppida töö ja pereelu kõrval. Kvalifitseerimata õpetajatele on tagatud nõustamine õpitee valikuks ning kvalifikatsiooni omandamiseks. Õpetajatel ja tugispetsialistidel on mitmekesised võimalused esma- ja täiendusõppeks.

1. Õpetajate ja tugispetsialistide esma- ja täiendusõppe vajaduste analüüs

2. Ülikoolide halduslepingud

3. Uus tõukefondide periood



3. Karjääri ja arenguvõimalused

2026 eesmärk: Karjäärimudel on igapäevane tööriist koolis õpetaja professionaalse arengu toetamisel ja suunamisel ning on seotud töötasu ja täiendusõppevõimalustega. Suurenenud on õpetajate kutsekindlus.

1. Karjäärivõimaluste teadvustamine

2. Õpetajate karjäärimudeli põhimõtted
(karjäärikompassi), sh õpetajate töötasu seos
kutsetasemetega



4. Ametikaare ülene tugi, sh alustava õpetaja toetamine

2026 eesmärk: Kõigil koolidel on süsteemne personaliarenduse plaan, mis lähtub õpetajate vajadustest ja kooli kui organisatsiooni vajadusest.

1. Alustava õpetaja kutseaasta mudeli uuendamine

2. Koolipsühholoogide kutseaasta

3. Esimest korda tööle asuva õpetaja (ka tugispetsialisti) lähtetoetus

4. Haridustoetuses õpetajate töötasu diferentseerimise komponendi suurendamine



5. Töö- ja palgakorraldus ning tugipersonali kaasamine

2026 eesmärk: Kvalifitseeritud õpetajad on väärtustatud. Kõikidel koolidel on kättesaadavad nii tugispetsialistid kui asendusõpetajad. Õpetajad tunnetavad töökoormuse langust.

1. Koolipidajate võimestamine õpetajate töö- ja palgakorralduse kaasajastamisel

2. Koolivõrgu muudatused ja õpetajate töötasu

i 6. Õpetajaameti atraktiivsus

2026 eesmärk: Õpetajaamet on ihaldatud töökoht – nii õpetajaõppes kui vabadele ametikohtadele on konkurents. Õpetajaameti maine on tõusnud, sh õpetajate hulgas.

1. Õpetajaameti kuvandit ja atraktiivsust toetavad tegevused

2. Õpetajaameti kuvandi ja atraktiivsuse kontseptsioon



2022. aasta tegevuskava

- Haridusjuhtide kompetentsimudeli uuendamine ning värbamisprintsipiide kokkuleppimine, PGSi muudatuse ettevalmistus (1).
- Mentorite salve korrastamine (1).
- Õpetajate akadeemia käivitamine (2).
- Täiendavad õpetajakoolituse õppekohad (2).
- Õpetajate, haridusasutuste juhtide ja KOV haridusjuhtide täiendusõppe vajaduste analüüsimine (2)
- Uue perioodi täiendusõppe kavandamine (2)





2022. aasta tegevuskava



- Kaasaegse töökorralduse rakendamise toetamine (3).
- Õpetajate karjäärimudeli põhimõtetes kokkuleppimine (3).
- Kutseaasta sihtrühma laiendamine (4).
- Haridustoetuses õpetajate töötasu diferentseerimise komponendi suurendamine (4).
- Töö- ja palgakorralduse kaasajastamise toetamine (5).
- Koolivõrgu muudatuste alal KOVide nõustamine (5).
- Õpetajaameti mainekujunduse tegevuskava koostamine aastateks 2022-2023



Õpetajaameti visuaal

- *Visuaalne lahendus loodi 2018. aastal, et tõsta Eesti ühiskonnas õpetajaametit esile ning luua õpetajaametit väärtustavale kommunikatsioonile ja turundusele visuaalne ühtsus*
- Loodud kampaaniamärk, fotod ja kõik muud materjalid on mõeldud õpetajaameti väärtustamiseks erinevates valdkonnaga seotud organisatsioonides.

Juhend, fotod ja kasutusvõimalused: <https://opetaja.eu/toovahendid/>





Õpetajaameti visuaal

Visuaali põhiprintsiibid:

- Värske, vitaalne ja eluline
- Algpunkt on Õ nagu Õpetaja. Sellega saab mänguliselt ümber käia.
- Fotod mustvalged ja nendel on reaalsed Eesti õpetajad. Professionaalsed ja samal ajal lõbusad.
- Sõnumid annavad tähenduse ja tuuma

Juhend, fotod ja kasutusvõimalused: <https://opetaja.eu/toovahendid/>



Logo „Õpetajad loovad homse Eesti“

- Üks osa visuaalist
- Kasutatakse koos sõnumiga (slogan)
- Värvid soositud, fotod mustvalged
- Soovi korral lisa lühike sisutekst koos üleskutsega

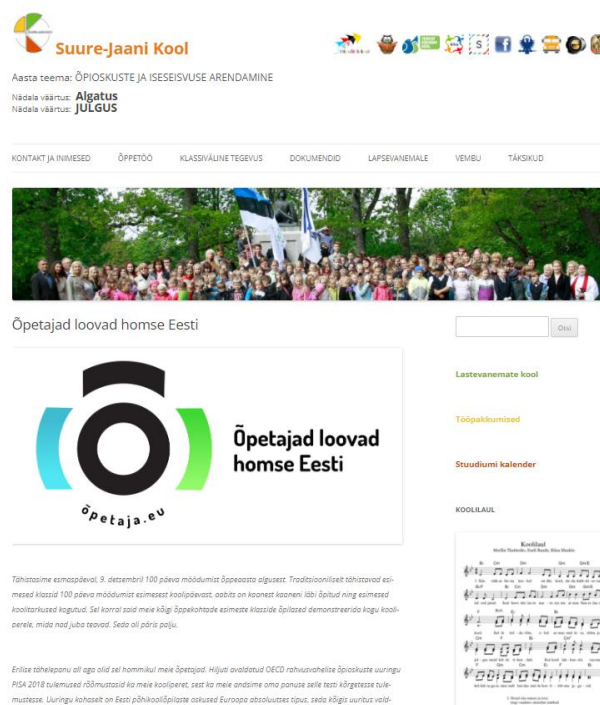
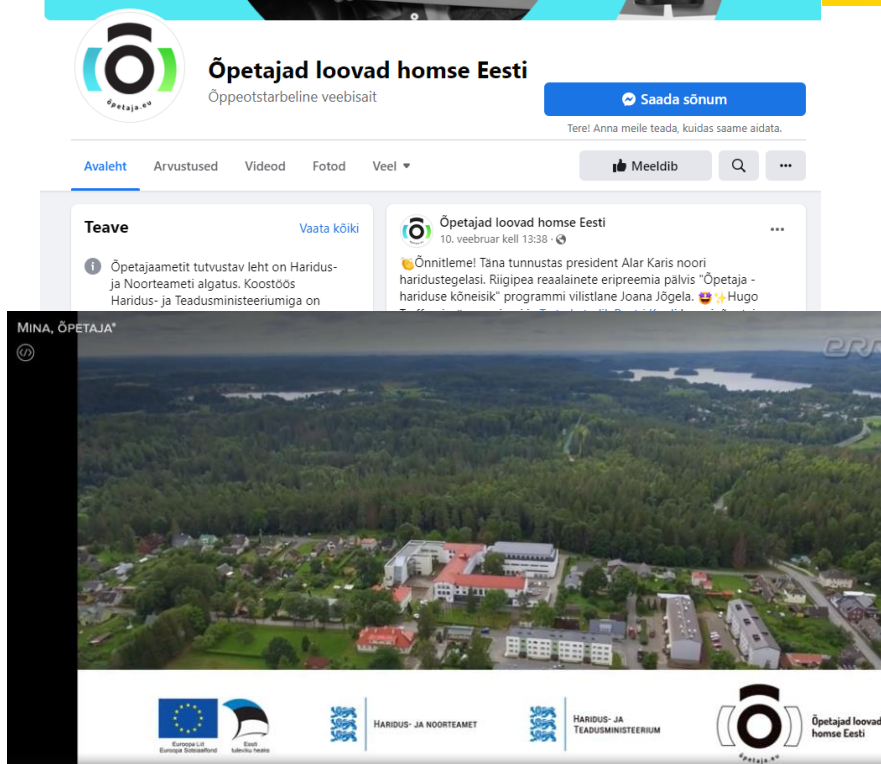


Näiteid kasutamisest



Õpetajad loovad
homse Eesti

JG



HEA KOOLI
TEERAJAJA

ALUSTAVAT ÕPETAJAT
TOETAV KOOL

Riigigümnaasiumid
jätkuvalt loovad, arenevad, õppivad - järele!

Õpetajad loovad
homse Eesti

Juhend, fotod ja kasutusvõimalused: <https://opetaja.eu/toovahendid/>



Tegevuskava: ajurünnak rühmatööna (45 min)

1. Valige üks teie rühma jaoks oluline arengusuund.

Kui soovite käsitleda mitut, siis on teil ka see vabadus.

2. Arutage oma rühmas ja pange virtuaaltahvlile kirja:

- Mis täna olemasolevatest tegevustest töötab juba väga hästi?
- Mida oleks veel juurde vaja, muuta, täiendada, ...? Kas on midagi üleliigset?
- Missugused on olemasolevad võimalused täiendavaid tegevusi ellu viia, missugused on võimalikud takistused?

VÄÄRTUSPAKKUMINE RIIGILT

Annike Soodla

Haridusjuhtimise ja
õpetajapoliitika valdkonna
peaekspert



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Õpetajaameti väärtuspakkumine riigilt

- Õpetaja töötasu on riiklik prioriteet, alammäär on fikseeritud
- Õpetaja põhipuhkus 56 päeva
- Lühendatud tööaeg 35 tundi nädalas
- Esmakordselt õpetajaametisse asuva õpetaja lähtetoetus
- Haridustöötajate tunnustamine: gala „Eestimaa õpib ja tänab”; aastapreemiad, elutööpreemia(d)
- Riiklik haridusstipendium, mis võimaldab teha igapäevatööst pausi

Õpetajaameti väärtuspakkumine riigilt

- Õpetajakoolituse õpingud tasuta
- Riiklik erialastipendium 160 eurot kuus
- Keskne täiendusõpe on tasuta
- Ainevõrgustike toetamine
- Programm „Õpetaja -hariduse kõneisik“
- Õpetajatöö oma ajas jäädvustamine: gala, ETV saatesari „Mina, õpetaja“



Väärtuspakkumine ja logo: ajurünnak rühmatööna (45 min)

Arutage oma rühmas ja pange virtuaaltahvlile kirja:

1. Kuidas teie KOVi õpetajad ja koolijuhid ennast oma ametis tunnevad?
2. Olemasolevad võimalused väärtuspakkumiseks
3. Uued võimalused ja mida selleks on vaja
4. Kuidas väärtuspakkumine õpetajaameti huvilisteni ja õpetajateni viia?
5. Kuivõrd on vajalikud soovitused, kokkulepped logo kasutamiseks? Millised?

Aitäh aktiivse kaasamõtleamise eest ja suur tänu tänastele töörühma juhtidele!

Eike Käsi

Kerda Eiert

Maiu Plumer

Liis Lehiste

Kadi Toomi

Ülle Tillmann

Marju Randlepp

Päeva kokkuvõte

Mis saab edasi?

- Esitlused saadame listi.
- HTM koondab rühmatööde mõtted:
 - I rühmatöö tulemused saame võimalusel lõimida järgmiste aastate tegevuskavadesse; KOVidel võimalik arvestada arengukava/tegevuskavade muutmisel/koostamisel.
 - II rühmatöö tulemused koondame mõttepaberiks, mida saab kasutada inspiratsiooniks oma KOVi õpetajaameti väärtuspakkumise kujundamiseks ja sihtrühmani viimiseks.



Hoiame kontakti



hm.ee



@haridusministeerium



@haridusmin