

TÖÖAJA ja TÖÖKOORMUSE ESIALGNE VISIOONI MUSTAND

- Normaalse intensiivsususega töötades
- Ühe ainetunni arvestuslik (45 min)/kursuse õppetegevusteks (kontakttund koos ruumi füüsilise ettevalmistamisega, sisulise ettevalmistamisega ja tagasisidestamisega ja päeviku täitmisega ja enne ning pärast tundi lühikonsultatsiooniks kulub MINIMAALSELT 90 min ehk 1,5 h
Näiteks: õpetajal 20 kontakttundi/kursust, siis $20 \times 1,5 = 30$ tundi
- Lisandub 1-2 kontakttundi konsultatsioone, st täis koormuse juures koos ettevalmistamisega min 2 h
- 3 h üldtööplaani mõtestamine, töö analüüsimine, osalemine tööandjaga arengu- või koostöövestlusel jm osalemine tööalastel kogunemistel: õppenõukogus, pedagoogilistel aruteludel, ümarlaudades tugivõrgustikule sisendi andmiseks, aktustel jm.
Koolikeskkonna turvalisusesse panustamine abivajaja toetamine, ohuolukordadele reageerimine
- KUI õpetaja tööajas on juba 20-21 ainetundi/kursust, siis rohkem ülesandeid eespool loetletutele ei mahu üldtööaja sisse.
-
- Õpetamise töö üks oluline osa on õpilaste uurimis- ja loovtööde juhendamine, mille mahu määratlemine on oluline Ettepanek: maksimaalselt 5 tööd=1 kursus/nädalatund, st 1,5 tundi tööaega nädalas.
- Nendest kirjeldustest on välja jäänud individuaalne töö HEV-lastega (maht kokkuleppel) ja ettevalmistus õpilasvõistlusteks (maht kokkuleppel) jne, mis tuleb nende tööde tegemisel ka kokku leppida tasustamises.
- KUI õpetaja tööajas on juba 20-21 ainetundi/kursust, siis muud õpetaja tööga kaasnevad ülesanded tuleb lugeda vaheajal tehtavateks töödeks (millal reaalselt tehakse on kokkulepete küsimus, kuid kui tehakse mitte vaheajal, siis tuleb nõ tasaarveldada vaheaegade tööpäevadel) või tuleb nende tööde eest tasustamine kokku leppida.
- Töörühm on seisukohal: Õpetajate tunnikoormus õpetaja töötasu alammäära eest nädalas ei ületa MAX 21 tundi. Peame liikuma madalama tunnimäära poole
- Haridusasutustel kehtestada kord, mis vabastab õpetaja kohustusest reageerida õpilaste ja nende vanemate pöördumistele väljaspool oma tööaega.
- Klassijuhataja töö on väga oluline kasvatuslik osa õpetaja tööst. Ja selle maht ning tasustamine on vaja kokku leppida. Nt klassijuhataja töömaht on (20-24 õpilasega klassi puhul) MIN 5 töötundi nädalas ja mille eest tuleb maksta lisatasu MIN 1/7 alammäärast või näiteks tasustamine baseeruks rohkem õpilaste arvul.

- Töörühm teeb ettepaneku muuta seadusandlust: Klasijuhataja- õpetaja tööaeg võib ületada õpetaja 35 tunnist töönädalat st tööaeg on $35+5=40$ h nädalas ja palk samas proportsioonis suurem õpetaja palgast.
- Selleks, et kõiki õpetaja tööülesandeid saaks koolis täita 35-tunnise töönädala sees, peab olema tagatud, et koolis töötab piisav arv kvalifitseeritud õpetajaid ja tugispetsialiste. Teeme ettepaneku kaaluda töörühmas soovitud, et koolis peab olema täidetud vähemalt 1 õpetaja ametikoht vastavalt rahastusmudeli töörühma ettepanekule **I ja II kooliastmes 12 õpilase, III kooliastmes 11 õpilase ja IV kooliastmes 15 õpilase kohta ja valik hulk tugispetsialiste.**
- Et tagada ametikohtade piisavus, on koolipidaja kohustatud pidama koolijuhiga **koosseisu läbirääkimisi**
- **Maksimaalne auditoorsete nädalatundide arv** tuleb määrata **kollektiivlepingutega**, ettepanek maksimaalne 21 tundi nädalas aj tulevikus liikuda väiksema määra poole.
- Selleks, et õpetaja saaks täita kõiki õppe- ja kasvatustöö ülesandeid ning kool saaks kavandada läbimõeldult kaasava hariduse rakendamist, **ei tohi klassi täituvuse piiri ületada.** Tagamaks õpetaja mõistlik koormus, teeme ettepaneku kehtestada nõue, et kui põhikoolis on klassis või rühmas rohkem kui 24 õpilast, peab kool tagama vastavas klassis või rühmas abiõpetaja olemasolu.