

Hariduse ja noorsootöö eelarve läbirääkimiste tööühm

3.05.2023

Rakvere Riigigümnaasium

Päevakord

10.30-11.00 Tervituskohv

11.00-12.30 Päevakorrapunkt 1 ELVL läbirääkimiste põhiettepanekud *ELVL töörühma esindaja(d)*

12.30-13.10 Päevakorrapunkt 2 Rakvere Riigigümnaasiumi sisu ja vorm *Rakvere koolijuht Liisa Puusepp*

13.15-13.45 Lõunasöök

13.50-14.50 Päevakorrapunkt 3 Valitsuskomisjoni ettepanekud *HTM esindaja(d)*

14.50-15.10 Päevakorrapunkt 4 Informatsioonid

Alushariduse seaduse eelnõu *Liina Põld HTM*

Kohalike omavalitsuste finantsolukorrast (lähtudes uuest majandusproгноosist ja KOV finantsvõimekusest) *Andrus Jõgi RM*

15.10-15.30 Päevakorrapunkt 5 Töörühma tegevusplaani ja ELVLiga koostöö 2023 *Hille Ilves ELVL, Piret Sapp HTM*

ELVL läbirääkimiste 3 prioriteeti- koolilõuna

Koolitoit - riigipoolse koolilõuna toetuse maksumuse suurendamine, täiendava toetuse maksmine lastaia laste toiduraha kompenseerimiseks.

Kasvava inflatsiooni, sh toidukaupade jätkuva hinnatõusuga, ei ole võimalik või on väga keeruline alates 2018. aastast kehtiva ühe euro suuruse riigipoolse toetuse juures pakkuda õpilastele kvaliteetset ja tervislikku koolilõunat.

Koolilõuna toetust antakse 175 eurot statsionaarse õppe õpilase kohta 24,8 miljonit (*RM esialgsete andmete kohaselt*). Eeldatav vajadus koolitoidu vahendite katteks riigi tasandil **44,6** miljonit (ei sisalda koolieelsete lasteasutuste toidukulu). Täiendav vajadus riigi tasemel **19,8** miljonit

Toetus võiks olla tulubaasi osa. Arvestuslik tulumaksumäära tõus funktsiooni üleandmisel tulubaasi +0,32%, sh **täiendava vajaduse katteks omavalitsustele eraldatava tulumaksumäära osa tõus 0,14%.**

Siiani ei ole riik toetanud lasteaia laste toitlustamist. Ettepanek oleks täiendava toetuse kehtestamine lasteaia lastele toitlustuskulude katteks. Koolieelsete lasteasutuste toidukulu katmise vajaduse saab arvutada aluseks võttes toidukulu piirmäära sõime ja lasteaiarühmaealistele korrutades selle laste arvuga.

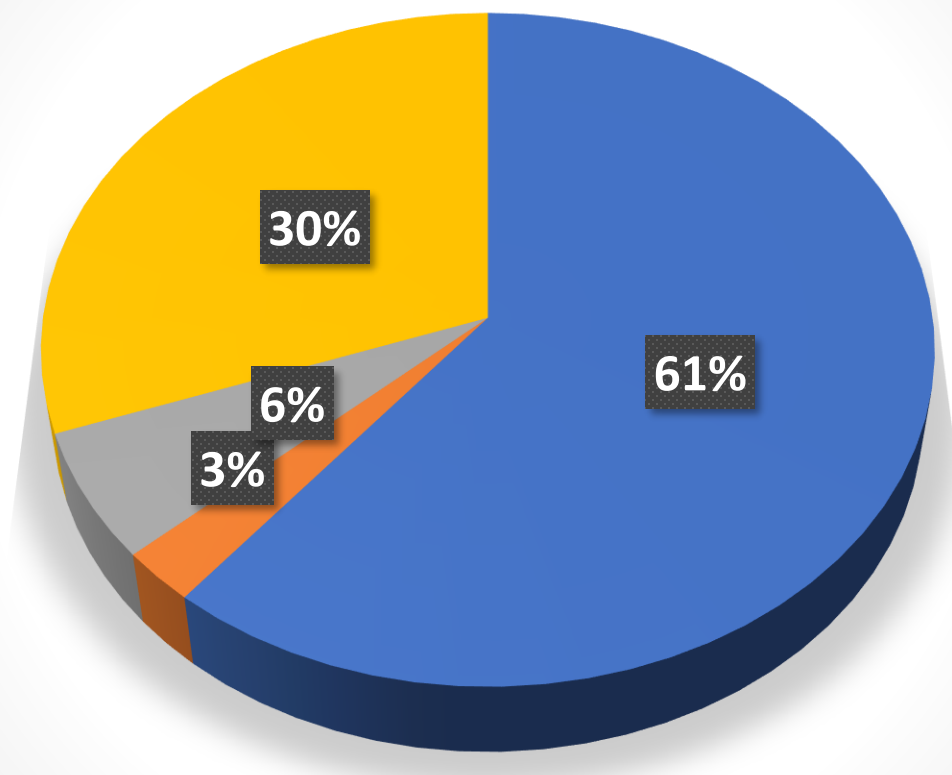
Näiteks Tallinna täiendav vajadus 9,2 miljonit. Toidukulu piirmääraks söimerühmaealisel lapsel 2,70 ja lasteaiarühmaealisel lapsel 3,00 eurot päevas. 2022/2023 õppeaastal on lasteaias 21 232 last.

Kokkulepe: jätkame läbirääkimisi.

Töörühma poolt esitatakse SoMile infopäring, kus maal ollakse koolitoiduga seotud õigusaktide ettevalmistamise ja koolitoidu teekaardiga. Palume Valitsuskomisjoni ja ELVLi hariduse- ja noorsootöö ja sotsiaalkomisjoni töörühmade kaasatust enne, kui ollakse eelnõude koostamise formaalsesse etappi jõutud.

KOV koolitoidu kulud 2022.aastal 39 mln €

Allikas: saldoandmik



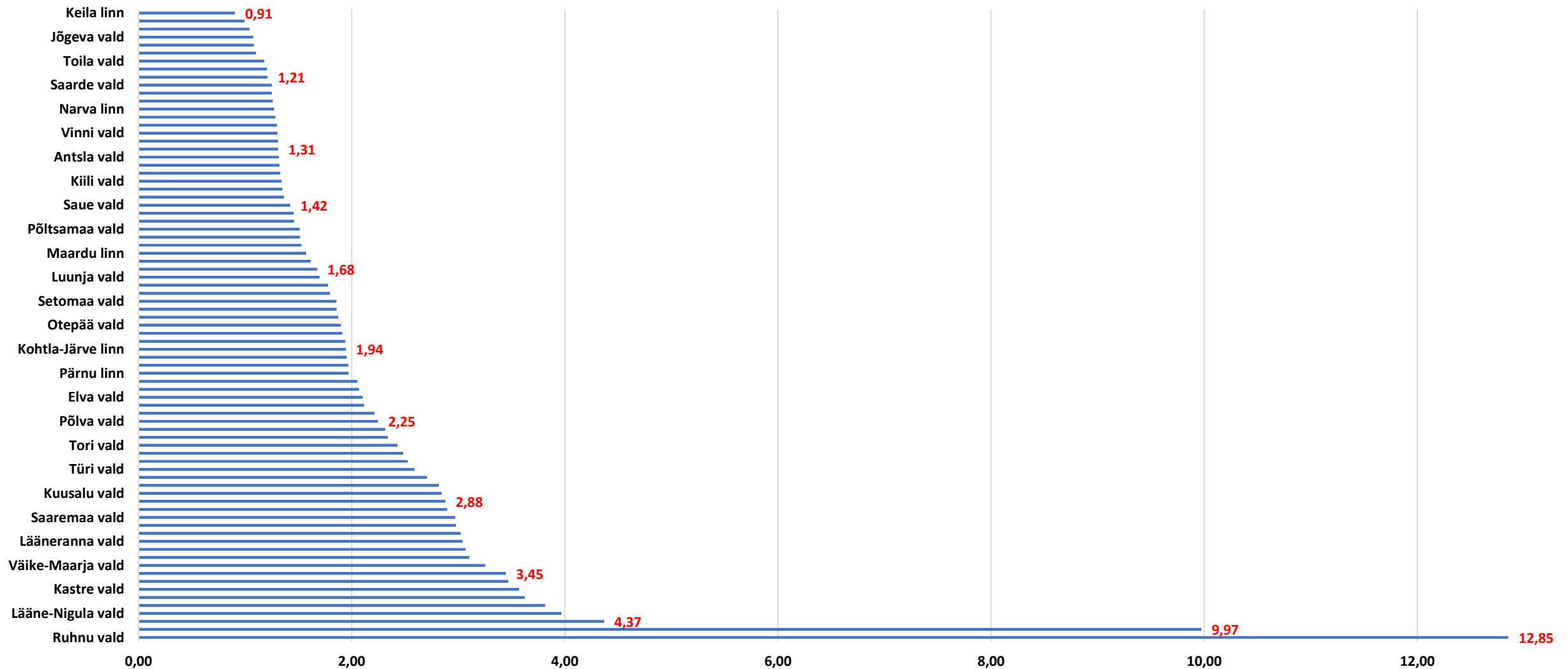
■ KOV toetusfondist 24 mln

■ Sihtfinatseerimine (MaaeluMin) ja muud tulud 1 mln

■ Laekumised lastevanematelt 2,4 mln

■ KOV tulubaas+tasandus+riigi UA toetus 12 mln

Koolitoidu (sh hommikupuder, koolilõuna, õpilaskodu, pikapäeva toit jm toitlustus)
kulud õpilase kohta päevas 2022 , KOV keskmine 1,64 €



ELVL läbirääkimiste 3 prioriteeti-õpetaja

Riikliku koolitustellimuse suurendamine kooliõpetajatele.

Haridusvaldkonna väljakutse on haridustöötajate (pedagoogid, tugispetsialistid – psühholoogid, sotsiaalpedagoogid, eripedagoogid, HEV-koordinaatorid, haridusjuhid) järelkasv ja jätkusuutlikkus.

Selle tagamiseks tuleb a) suurendada riiklikku tellimust b) pakkuda senisest paindlikumaid õppimisvõimalusi, et karjääripöörjad leiaksid tee haridusvaldkonda c) pakkuda mikrokraadide näol täiend- ja ümberõppe võimalusi d) tagada, et haridustöötajate palk oleks 120% keskmisest palgast e) töötada välja motivatsioonipaketid haridustöötajatele (lähetustoetus, stipendium, eluaseme võimalus).

Kokkulepe: jätkame läbirääkimisi

1) Kohalike omavalitsustega koostöös kaardistame septembriks 2023 vakantsed õpetajate ja tugispetsialistide ametikohad, et hinnata tegelikku õpetajate ja tugispetsialistide järelkasvu vajadust uue õppeaasta vaates.

2) Toetame haridusvaldkonna arengukavas 2021-2035 püstitatud eesmärki, et õpetaja keskmine palk on aastaks 2027 120% eesti keskmisest palgast.

3) RE 2024 ja RES 2024-2027 nähakse ette õpetajate tööjõukulu toetuse arvestamisel diferentseeritava osa kasv. Lepime 2023 aasta lõpuks kokku töö- ja palgakorralduse põhimõtted, kuidas diferentseeritava osa kasv jm koolipidaja ja koolijuhhi vastutuses olevad tegevused saavad (alustavaid) õpetajaid motiveerida.

4) Jätkame läbirääkimisi koolijuhide hindamise, arendamise ja tasustamise teemal.

Keskmine õpetaja õppeaastal 2022/2023

NÄITAJA	Sisu
keskmine vanus	49
naine	85%
Eesti kodakondsus	94%
eesti emakeelega	80%
vastab kval nõuetele	81%
magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	65% õpetajatest on kõrgeim omandatud kvalifikatsioon magistrikraad või vastav kvalifikatsioon
töötab ühes koolis	94%
munitsipaalkooli õpetaja	84%
Tallinn	29% kõigist õpetajatest töötab Tallinna koolides
õpetab kahes kooliastmes	44% õpetajatest õpetab kahes kooliastmes
keeleainete valdkonna õpetaja	39% õpetajatest õpetab kas ainult emakeelt/võõrkeelt või siis ühe ainena keelt/keeli
19	keskmine õppetundide arv nädalas õpetaja kohta (va kutseõppeasutuste mittetatsionaarne üldharidusõpe ja MUBA üldharidusõpe)
43	täienduskoolitustel osalenud 2022/2023. õa õpetajate keskmine täienduskoolitusel osalemise maht õppeaastas akad tundides (periood 2019/2020-2021/2022. õa)
40%	keskmine täienduskoolitustel osalenud 2022/2023. õa õpetajate osakaal perioodil 2019/2020-2021/2022. õa
10	õpilaste ja õpetajate suhtarv
34	õpetajate ja direktorite suhtarv

Õpetajate järelkasvu tegevuskava

- **Tegevuskava** on koostatud tuginedes arengukavale, uuringutele ja kultuurikomisjoni ning töögrupi aruteludele.
- Õpetajate järelkasvu tegevussuunad on esitatud järgmiste teemade kaupa:
 - Juhtimiskvaliteet ja organisatsioonikultuur
 - Õpetajate ja tugispetsialistide esma- ja täiendusõpe
 - Karjääri- ja arenguvõimalused
 - Ametikaare ülene tugi, sh alustavate õpetajate toetamine
 - Töö ja palgakorraldus ning tugipersonali kaasamine
 - Õpetajaameti atraktiivsus
- [Õpetajate järelkasvu tegevussuunad aastani 2026](#)

Õpetajate ettevalmistus

Tasemeõpe

- Õpetajakoolituse lõpus MA + õpetajakutse;
- muu õppekava BA lõpetaja õpetajakoolituse MA õppesse.

Täiendusõpe

- Ainealane ja pedagoogiline;
- kvalifikatsiooninõuetele vastav õpetaja – lisakompetentsid, enesetäiendus;
- kvalifikatsiooninõuetele mitte vastav – olemas MA muul erialal, vajab kompetentside tõstmist õpetajakutse taotlemiseks;
- arenguprogrammid ja meistriklässid – koolipõhised, koolivälised.

Õpetajate ettevalmistus õpetajakoolituses

- Õpetajakoolituse õppekavadel lisaõppekohad: Tartu Ülikoolis **262** ja Tallinna Ülikoolis **155** lisaõppekohta õpetajakoolituse õppekavadel;
- **Õpetajate Akadeemia**
- Haridus- ja Teadusministeeriumi, Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli **koostööprogramm**;
- eesmärk on kasvatada õpetajate järelkasvu **matemaatika, loodus- ja täppisteaduste** (keemia, füüsika, bioloogia, geograafia, informaatika), **eesti keel teise keelena** ning **kaasava hariduse** erialadel;
- senisest **paindlikumad** õpetajate esma-, täiendus- ja ümberõppe **õpirajad** ning õpetajahariduses uuenduslik **mikrokraadiõpe**;
- sihitud tulemus on **kvalifikatsioonita õpetajate** osakaalu vähenemine, õpetajaerialal õppimise atraktiivsuse kasv ning õpetajakoolitusega seotud **akadeemiline järelkasv**;
- loodud on **õpetajate järelkasvu juhtkomisjon**, mis koordineerib nii haridusvaldkonna teadus- ja arendustegevuse programmi kui kogu õpetajapoliitika ESF meetmete paketi sh Õpetajate Akadeemia rakendamist.

Õpetajate järelkasvu kindlustamine

Haridusvaldkonna
TA programm
RE 0,5 mln aastas

ESF
September 2023 – 2029
17,65 mln

Šveitsi-Eesti
koostööprogramm
5,2 mln

Õpetaja
järelkasvu
probleemikat
lahendav
teadustöö

Õpetajaõppe
mikrokraadiõpe

Meisterõpetajad

Koolijuhtide ja
õpetajate
täiendusõpe

Mitmekeelses või –
kultuurilised
keskkonnas
õpetamine ja
töötamine

Tugispetsialistide järelkasv

- Tugispetsialistide vastuvõttuarve on suurendatud 2019/2020 õppeaastast alates. 2019. a halduslepingutes ülikoolidega lepitati kokku, et suurendatakse vastuvõtte nii eripedagoogika kui ka logopeedia bakalaureuse ja magistriõppesse, samuti suurendatakse koolipsühholoogiale suunatud õppekohtade arvu psühholoogia magistriõppekaval. Kui halduslepingutes lepitati kokku vastuvõtu miinimumtase 2019-2021, siis iga-aastaste rahatuskokkulepetega vastuvõttuarve mõnevõrra suurendati (eelkõige bakalaureuseõppes). Magistriõppe vastuvõttuarvud on valdavalt olnud eripedagoogika/logopeedia eriala TLÜ 40 + TÜ 50, kokku 90 kohta.
- 2022. a halduslepingute kohaselt säilib vähemalt sama suur vastuvõtt ka aastatel 2022-2025. Lisaks käivitub 2023/2024 koolipsühholoogia magistriõppe sessioonõppena TÜ Pärnu Kolledžis.
- Alates 2018. aastast on üldhariduskoolide tugispetsialistidel lähtetoetuse taotlemise õigus, alates 2019 laienes lähtetoetus kutseõppeasutuste tugispetsialistidele ning alates 01.09.2023 on see õigus ka lasteaia tugispetsialistidel.
- Alates 2018 on viie aastaga lisandunud haridusasutustesse 361 eripedagoogi, 72 logopeedi, 111 psühholoogi ja 174 sotsiaalpedagoogi.

Ettepanek täiendavate õpetajate ja tugispetsialistide vajaduse kaardistuseks

PROBLEEM: HTMil, KOVi puudub ülevaade, millistele üldhariduskoolide õpetajate ja tugispetsialistide ametikohtadele ja millise koormusega täistööaja vaates otsitakse inimesi uueks õppeaastaks arvestades koolipidaja poolt koolidele kavandatud eelarvelisi võimalusi

Ettepanek täiendavate õpetajate ja tugispetsialistide vajaduse kaardistuseks

Selliseid andmeid EHISes ei ole, siis kaardistus aitab mõista nõ puudu olevate õpetajate ja tugispetsialistide probleemi tegelikku suurust kogu riigi ja iga KOVi ja kooli lõikes.

Kaardistuse vastuseid ootame üldhariduskoolidelt enne õppeaasta lõppu 8.septembriks, koondit jagame nii koolijuhtidele kui ka koolipidajatele.

Õpetajad

- Palun sisestage tabelisse järgmise kooliaasta õpetajate vajadusest lähtuvalt õpetajate täistööajale taandatud ametikohtade arv, keda te otsite, arvestades kooli pidaja poolt koolile kavandatud eelarve võimalusi.

Tugispetsialistid

- Palun sisestage tabelisse järgmise kooliaasta vajadusest lähtuvalt tugispetsialistide teenuse tagamiseks puuduolevate spetsialistide arv, taandatuna täistööajale arvestades kooli pidaja poolt koolile kavandatud eelarve võimalusi (nii koolis kui vastavas tugispetsialistide keskuses olevad ametikohad).

Edasine plaan: Peale 10.nov saab koolidelt tagasiside, kas suvel kaardistatud vakantsetele ametikohtadele inimesed leitud ja kui ei, siis mis olid lahendused.

Soov seda ülevaadet hakata tegema tulevikus EHISes regulaarselt , millisel kujul 2024+, lepitakse kokku peale selle aasta kaardistust

REst õpetajate ja tugispetsialistide lähtetoetus 2021/22

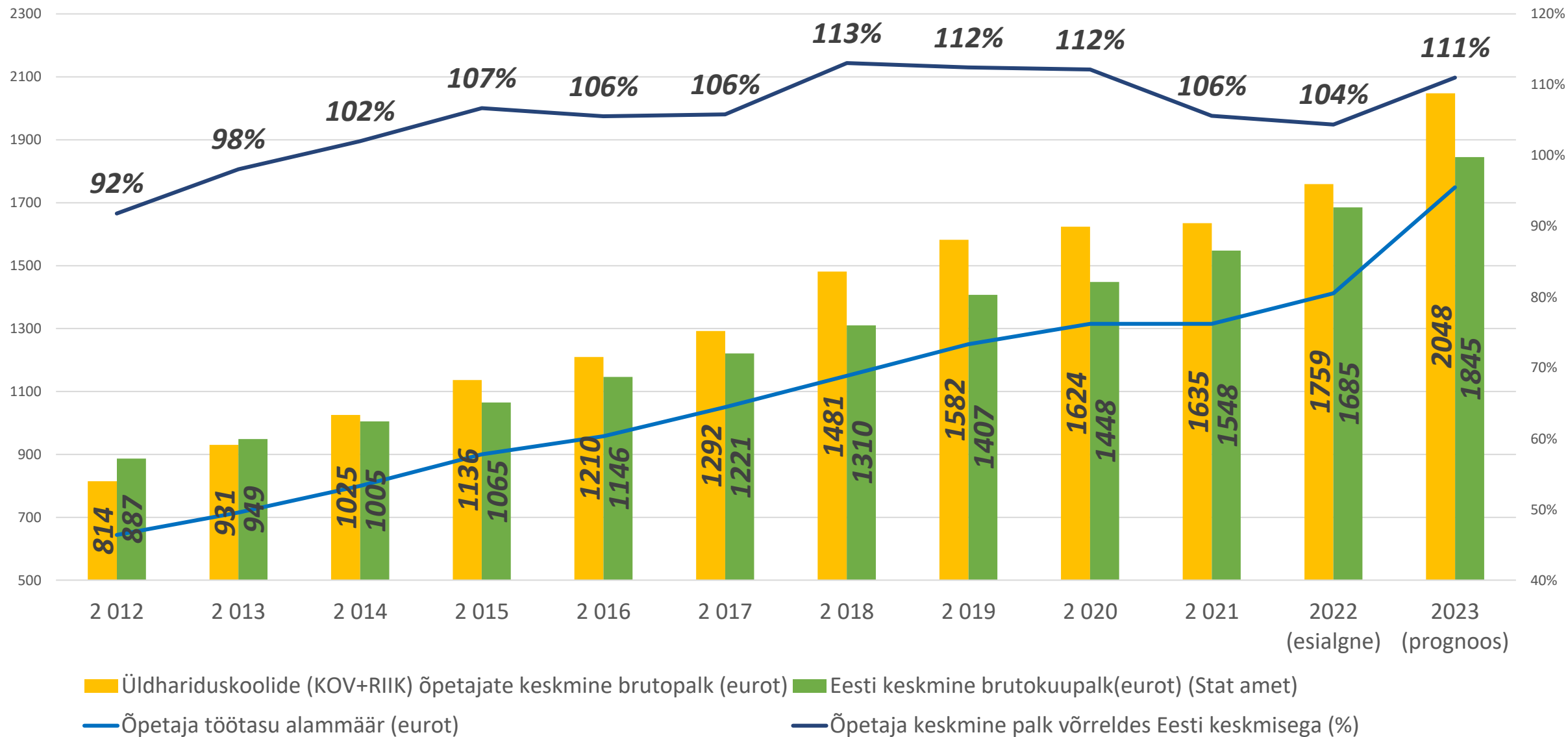
RE seadus 2023 : Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 77 lõike 3 alusel kehtestatav õpetaja ja § 77¹ lõike 4 alusel kehtestatav tugispetsialisti lähtetoetuse suurus on **15 979** eurot, Ida-Virumaal on õpetaja lähtetoetuse suurus **20 773** eurot.

TAUST:

- **2021. a** (3,2 mln €) 258 taotlust, nendest 192 olid õpetajad ja 58 olid tugispetsialistid. Positiivseid otsuseid oli kokku 181 (nendest 138 õpetajat ja 43 tugispetsialisti).
- **2022. a** (2,4 mln €) 228 taotlust, nendest 170 olid õpetajad ja 58 olid tugispetsialistid. Positiivsed otsused oli kokku 154 (nendest 114 õpetajat ja 40 tugispetsialisti).
- **01.01.2023.** a kuni arvestusega 25.04.2023. a 19 taotlust, nendest 17 õpetajad ja 2 tugispetsialistid.
- Taotluste kõrghooaeg tuleb suvel, peale ülikoolide lõpetamist.

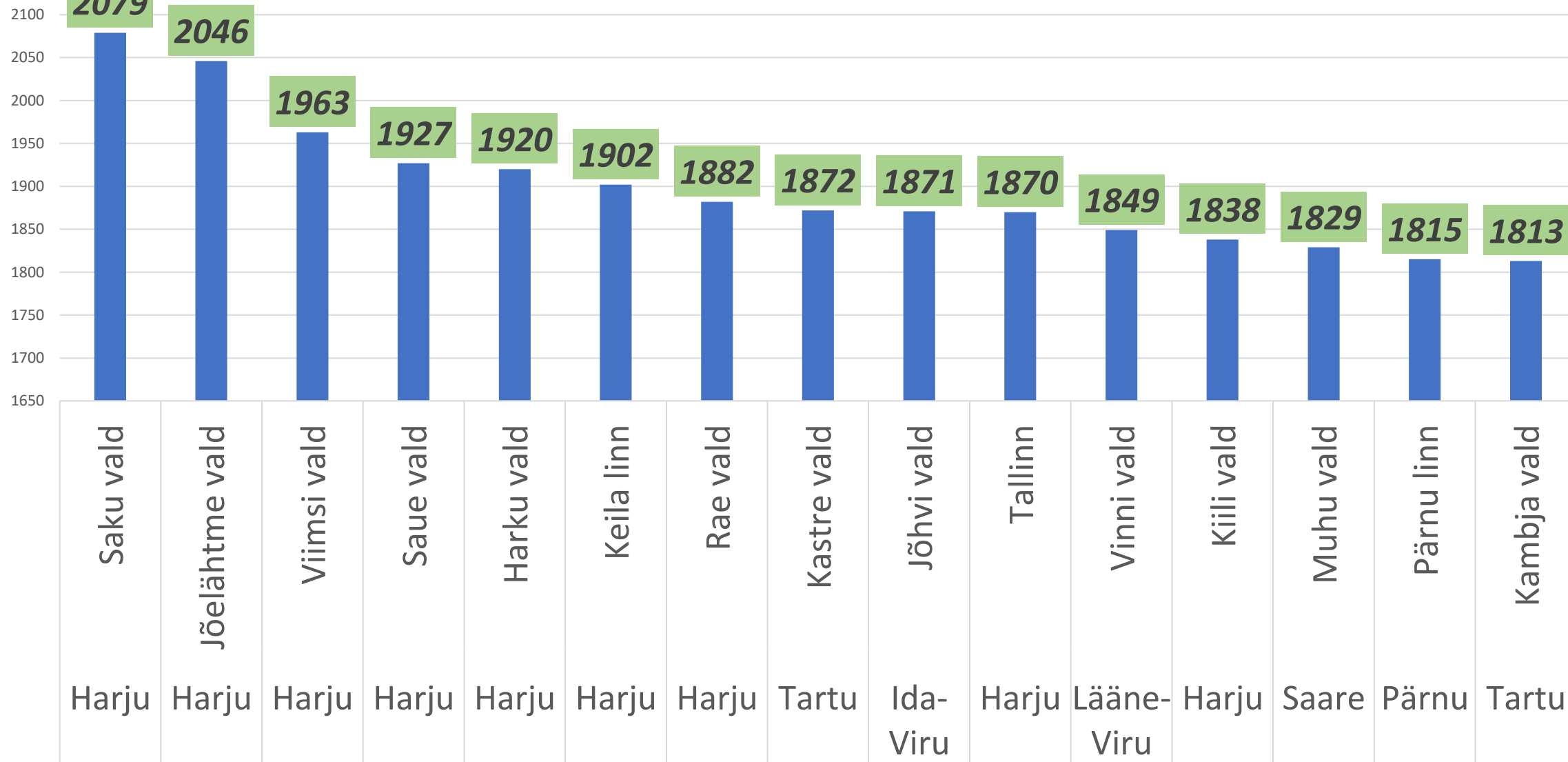
Kas ja milline on KOVi tasandil väärtuspakkumine?

Üldhariduskoolide õpetajate keskmine palk, riigi keskmine palk, õpetaja töötasu alammäär, õpetaja keskmise palga suhe riigi keskmisesse palka 2007-2023



Üldhariduskooli õpetaja tegeliku töötasu võrdlus Eesti keskmise brutopalgaga 2022	1685	KOV-de osakaal (%)	Õpetajate ametikohtade arv	Ametikohtade osakaal (%)
KOV-ide arv, kus õpetaja palk Eesti keskmisest kõrgem	36	46%	7765,58	66%
KOV-ide arv, kus õpetaja palk Eesti keskmisest madalam	43	54%	3978,76	34%
KOV-id kokku	79	100%	11744,34	100%

KOV üldhariduskoolide õpetajate keskmine brutopalk 2022, 15 kõrgema palgaga omavalitsust

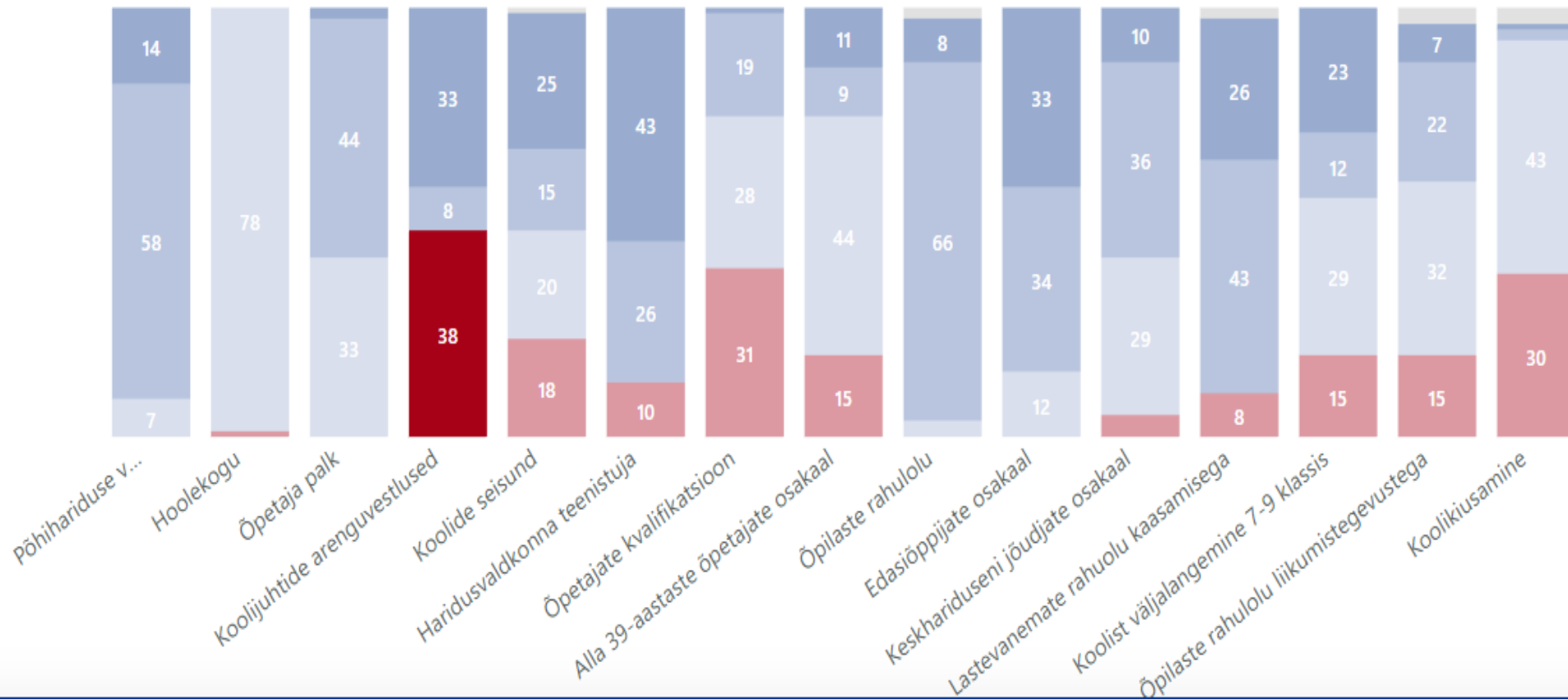


KOVid, kes kõige enam 2022 panustasid PK või teiste avalike teenuste arvelt G astme pidamisse	Õpetajate tööjõukulu toetuse kasutamise osakaal põhikooli astmes	Õpetajate tööjõukulu toetuse kasutamise osakaal gümnaasiumi astmes
Lääne-Nigula vald	106,9%	202,4%
Mustvee vald	95,8%	176,4%
Häädemeeste vald	104,3%	158,6%
Setomaa vald	94,1%	154,1%
Lääneranna vald	100,9%	126,3%
Viru-Nigula vald	115,6%	123,3%
Vinni vald	104,3%	123,2%
Mulgi vald	97,5%	121,5%
Viljandi vald	102,6%	121,5%
Kadrina vald	98,5%	121,0%
Järva vald	107,1%	121,0%
Märjamaa vald	106,6%	120,5%
Põhja-Pärnumaa vald	104,8%	115,6%
Toila vald	111,8%	115,0%
Alutaguse vald	105,8%	114,5%
Väike-Maarja vald	104,1%	112,9%
Türi vald	105,3%	111,2%

Põhihariduse kriteeriumite täitmise detailvaade

Põhihariduse kriteeriumite täitmine 2021. aastal

Tase ● Kriteerium täitmata ● Baastase ● Edasijõudnu ● Eeskujulik ● Ei hinnata



		2022		2022 (esialgsed)	
Maakond	KOV	Direktori ja õppealajuhataja tööjõukuludeks antud toetus	Antud toetus maksudeta	KOV koolijuhtide palgakulud	Toetuse kasutamise osakaal kogukulust(%)
KOV keskmine	Eesti kokku	15 195 915	11 357 186	21 142 397	53,72

KOV juhi keskmine palk 2224€ (KOV õpetaja 1756)

Kõrgeim: Kiili (3159€)

Alla KOV õpetaja keskmise palga keskmine juhi palk madalam 16 KOVis

ELVL läbirääkimiste 3 prioriteeti- investeeringud haridustaristusse

Toetus kohalikele omavalitsustele munitsipaalhoonete energiatõhususe suurendamiseks, sh lasteaedade nõuetele vastavaks viimiseks aastaks 2030.

Järjest süvenevas energiakriisis on oluline toetada kohalikke omavalitsusi hoonete energiatõhususe parandamisel, et pikemas perspektiivis vähendada omavalitsuste kulutusi energiale ning täita ka riiklikest nõuetest tulenevaid eesmärgi. Siinkohal on oluline silmas pidada, et omavalitsused on oluliselt vähendanud investeeringute mahtu, et toime tulla jooksvate kulude katmisega.

Vabariigi Valitsuse määrusega kehtestati 2011. aastal koolieelse lasteasutuse tervisekaitsenõuded, millele peavad kõik lasteaiad, kellel on kehtiv koolitusluba 1. jaanuari 2010. a seisuga, vastama hiljemalt 1. septembriks 2030.

Näitena on sellega seoses on ainuüksi Tallinna linnal vajadus rekonstrueerida veel hinnanguliselt 80 lasteaeda. Selle teostamine järgneva 8 aasta jooksul eeldab, et uuenduse läbib vähemalt 10 lasteaeda aastas. Erinevatest kriisidest ja üldisest majandusolukorrast tulenevalt on samas aga investeerimisvõimekus oluliselt vähenenud, mis tähendab, et 2030. aastaks seatud eesmärgi täitmine ei ole võimalik. Üle riigi on tervikuna uuendada vaja ligi 230 alusharidus asutust.

Ühe 12-rühmalise lasteaia investeeringu kogumaksumus on ca 10 mln eurot. Näiteks Tallinna linnas oleks vaja rekonstrueerida vähemal 10-13 lasteaeda aastas. Viimastel aastatel on eelarvelisi vahendeid olnud 5 lasteaia rekonstrueerimiseks aastas. 2030 aasta kursil püsimiseks oleks vajalik täiendav rahastus.

Lasteaedade investeeringu vajadus tööühma andmetel ca 80 mln aastas ja seda regulaarselt kuni 2030 aastani.

Kokkulepe: jätkame läbirääkimisi kohalike omavalitsuste taristutoetuste meetmete taotlemise tingimuste ja avalike teenuste integreerimise teemal.

Rahandusministeerium kaasab ELVLi ja HTMi CO2 meetmete tingimuste ülevaatamisse enne uue vooru väljakuulutamist.

1. **Suuremate linnapiirkondade arendamise meede** keskendub uuel EL vahendite perioodil elukeskkonna väärindamisele läbi uuenduslikke digi- ja rohelahenduste toetamise kõigis linnapiirkondades ning linnaruumi ning vaba aja võimaluste arendamisele Ida-Viru linnapiirkondades. Meetmes ei kavandata vahendeid lasteaiakohtade loomiseks nagu varasemal perioodil ega ka lasteaedade rekonstrueerimist.
2. **EL vahendite toetuskeem „Kättesaadavad kvaliteetsed avalikud teenused“ keskendub rahvastiku kahanemisega seotud avalike teenuste ümberkorraldamisele väljaspool Tallinna ja Tartu linnapiirkondi.** Avalike teenuste puhul toetatakse nii kohaliku tasandi kui ka laiema piirkonna koostööprojekte, mis aitavad uuendada teenuste korraldust ja kohandada seda rahvastikum muutustele ning sihtgrupi ootustele. Abikõlblikud on muuhulgas avalike teenuste arendused ja investeeringud, millega kaasneb teenuse pinnakasutuse või halduskulude vähenemine vähemalt 20% võrra. Teoreetiliselt võiks lasteaia energiatõhususe investeering kõne alla tulla, kui see on üks osa KOVi alushariduse taristu ümberkorraldamise tegevustest. Meetme kogumaht on 70 mln eurot, mis omakorda jaguneb 15 maakonna vahel. Meetmest toetatakse ka avaliku linnaruumi arendusi, vee-ettevõtjate investeeringuid jne, mis maakonna strateegias on vajadusena esile tõstetud.

Kvooditulude meetmed (nn CO2 ja moderniseerimisfondi meetmed)

RES kohaselt (vt <https://www.fin.ee/media/7588/download> lisa 5) sh arvestades juba läbiviidud voorusid (KOV hoonetele esimene uue perioodi rek voor mahus 22,8 mln aastal 2022) mille objektid alles lähevad töösse, on avaliku sektori hoonete energiatõhususeks aastatel 2021 - 2026 kasutada CO2 kvooditulu vahendeid mahus 110 mln. eurot ja moderniseerimisfondi vahendeid 2021-2023 perioodil laekuvatest vahenditest 105 mln eurot. Meetmete jätkumine on planeeritud ka edaspidi aga, mahud sõltuvad tegelikest kvoodikauplemise tulude laekumisest. Prognoosid uuendatakse RESis. Need vahendid jagunevad kahe allika üleselt esialgse kokkuleppe järgi põhimõttel 60% KOV hoonetele ja 40% keskvalitsuse hoonetele.

Viimase, 2022. aastal läbi viidud vooru näitel saab tuua järgmised andmed: Vooru maht 22 878 392,40 eurot. Toetust sai 40 hoonet, mille tulemusel peaks saavutatama hoone terviklik energiatõhususe nõuetele vastavus. Kokku abikõlblik pind (kattus üldjoontes kogu voorus osalenud hoonete pinnaga) 79 283,76 m². Loomulikult lisandub arvestatav omapanus KOVilt – nii nõutud omafinantseering, kui tihti ka kaasnevad sisetööd ja lisarahastus mis ületab maksimaalset toetuse summat.

Meetmedisaini dilemma piiratud vahendite tingimustes – kas kasutada toetusvahendeid selliselt, et püüda initsieerida maksimaalselt vajalikke projekte ja saavutada maksimaalselt tulemust (sh eelkõige allikast tulenevalt energiasääst) või aidata üksikud projektid võimalikult väikese kuluga ja mugavalt taotlejale ära teha. Selle meetmega oleme läinud esimest teed, et toetuse saajaid oleks võimalikult palju, võimalikult palju objekte saaks võimalikult väikese toetusega energiatõhususnõuetele vastavaks.

Hoone kui terviku kordategemise maksumuse kohta, sh mitte energiasäästutööd, sisustamine, ümberehitamine jms, RMil statistilist info ei ole, kuna kui need ei ole abikõlblikud tööd, hangitakse need eraldi ja RMil ei kajastu.

Meetmel on tingimused, millega tuleb arvestada – taotluste arv KOV kohta voorus on piiratud (väiksemad, alla 8000 elanikku, maksimaalselt 1 taotlus, suuremad 2).

Maksimaalne toetuse suurus – 1 350 000 x individuaalne toetusmäär (keskmiselt üle 60%) eurot projekti kohta.

Maksimaalne toetuse suurus ühe m² kohta 900 eurot × individuaalne toetusmäär (keskmiselt üle 60%)

Vooru tingimused sobisid paremini väiksematele objektidele. (1500-2000 m²). Valdav osa viimases rek. voorus olid koolid-lasteaiad, millest viimaseid 12.

Abikõlblikud olid vaid energiasäästu ja sisekliimaga seotud tööd (soojustamine, ventilatsioon, küttesüsteem, taastuvenergialahendused jms). Abikõlblikud ei olnud juurde ja ümberehitused, sisetööd, sisustamine jms.

Eraldi prioritiseerimist lasteaedadele ei ole seni planeeritud põhjendusega, et energiatõhususnõuded on KOV hoonetele universaalsed. Kas oleks vaja enam sihistada?

Valitsuskomisjoni prioriteedid

Õpetajaameti väärtustamine ja järelkasv 1)Võtame eesmärgiks tõsta nelja aastaga õpetajate palk 120%-le keskmisest palgast, sh suurendame diferentseerimisfondi osa. 2)Loomme haridustöötajate karjäärimudelid koos asjakohase koormusarvestuse ja palgamudeliga. Pöörame eritähelepanu õpetajate järelkasvu probleemi lahendamisele. 3)Tõstame koolijuhtimise kvaliteeti ja muudame koolijuhtide töölepingu tähtajaliseks. Loomme haridusjuhtide värbamis- ja hindamiskomisjoni, mis on haridusasutuse pidajatele toeks kvaliteetsete juhtide värbamisel ja juhtide kvaliteedi hindamisel.	Kokkulepe: jätkame läbirääkimisi vt ELVLi ettepanekud
Üleminek eestikeelsele haridusele 1)Muudame alus-, üld- ja kutsehariduse eestikeelseks vastavalt kehtivale seadusele. 2)Tagame riigieelarvest raha eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava plaanipäraseks elluviimiseks.	Kokkulepe: jätkame läbirääkimisi
Koolivõrgu korrastamine ja õppekohtade tagamise vastutus 1)Koolivõrk vajab selgemat korrastamist ja reegleid. 2)Töötame välja koolivõrgu rahastusmudeli (täiendav meede), mis soodustab kodulähedaste lasteaed-alkoolide kuni teise kooliastmega koolide pidamist. 3)Tõstame kohustusliku kooliea 18. eluaastani, põhikoolijärgse hariduse või kutse omandamiseni. Muudatus hakkab kehtima 2024. aastal põhiharidust lõpetavatele õpilastele. 4) Muudame kutsehariduse atraktiivsemaks, kutsekoolides õppijad saavad lisaks kutse omandamisele konkurentsivõimelise keskhariduse (4-aastane õpe).	Kokkulepe: 1) Kuni 6-klassiliste koolide täiendav toetusmeede – teeme eraldi arutelu alatöörühmas,kuhu kaasatud KOVide esindajad, keda meede reaalselt puudutaks. 2) Koolivõrgu rahastusmuudatuste kontseptsioon – kaardistame ELVLiga koostöös teemad, milliseid põhiteemasid peab ELVL oluliseks materjalis käsitleda. 3) Koolikohutusea tõstmise teema. Lepime kokku eraldi arutelu aja veebis maikuus, teemakäsitlusse kaasata ka SoM, kuna puudutab tugevalt ka sotsiaalseid küsimusi.

Koolivõrgu investeringumeetmed (ESF)

- Põhikoolitaristu toetusmeede (50 mln €+15% riigi kaasfinantseerimine) perioodil 2023-2027 jätkub Ida-Virumaal.
- Kaasava hariduse väikelahenduste meetmest (10 mln+15% riigi kaasfinantseerimine) on võimalik osa saada kõigil kohalikel omavalitsustel.

Koolivõrgu rahastusmuudatuste kontseptsioon , riigi ja KOVi vastutuse täpsustamine

- Kuni 6 klassiliste koolide täiendav toetusmeede (3 mln€)
- Seni kehtinud rahastuspõhimõtted (n õppeaasta vahetusest tingitud õpilaste arvu muutuse arvestamine, keskhariduse õppekoht/haldusleping, tegevuskulude nutikas arveldus, mittestatsionaarne õpe, koduõppes erade tegevuskulu, juhtimis-ja koolituskulu tasandus jne)

KOVide rolli seoses koolikohustusea tõstmisega kuni 18-eluaastani?

Ettepanek eraldi aeg aruteluks maikuus!

Küsimused, mida arutada:

- Kuidas praegu toimub koolikohustuse tagamise seire kohtadel?
- Milline võiks olla põhikooli (KOV-i) vastutus põhikoolijärgse õppimiskohustuse täitmise seirel? Kuidas näevad KOV-id rolli õppimisvõimaluste pakkumisel?
- Kuidas jälgitakse KOV-tasandil põhikoolijärgset rakendumist ja kas toimetatakse sihtrühmaga, kes samal aastal ei rakendu?
- Kuidas praegu noortegarantii rakendamisel toimetatakse NEET noorte sihtrühma hõivesse saamisega?
- Milline on KOVide hinnangul koostöö töötukassa piirkondlike büroodega?