



Mida teha juba täna

- Anda stabiilset sõnumit, et üleminek tuleb ja on vajalik
- Üleminek peaks kajastuma kõigis arengudokumentides
- Kaardistada haridusasutuste vajadused keeleõppeks ja täiendkoolituseks
- EHIS –e andmete korrektsus võimaldab meetmeid paremini sihtida ([info](#))
- Võimalusel juba suurendada eestikeelse õppe mahtu, et üleminek oleks sujuvam (LA ja kool)
- Riiklikust ajaraamist võib liikuda kiiremini
- Võimaldada haridusasutustes õppida paindlikult eesti keelt
- Eestikeelne huvitegevus ja huviharidus omavad positiivset mõju keeleõppele.



Toetavad tegurid

- I **Konsulteerimine** (Harno strat nõustajad – esmane nõustamine lähtudes küsijast- KOV asutuse juhtkond – nt dokumentide seire, kuidas viia läbi sisehindamist)
- II **Strateegiline nõustamine** Harjumaal ja Ida-Virumaal (Harno strat nõustajad – mudelid teemade kaupa, testid, parimate praktikate näited – muutuste juhtimine, dokumentide seosed, analüüs, värbamine, kommunikatsioon, tegevuskava)
- III **Eesti keele õppeks vajalik õpetajate metoodiline nõustamine** (spetsialiseerunud 15 keelenõustajast eksperti - keele ja ainete lõiming, metoodika analüüs, ind- ja rühmanõustamine)
- IV **Eesti keele õppeks metoodiline nõustamine maakondlikes metoodikakeskustes ja koolituskeskustes** (kogemuste jagamine, õppematerjalide laenutus, metoodiline nõu, koolitused)
- V **Harno pakutavad täiendkoolitused** (ca 2000 õpetajat aastas) ja sügisest lisanduvad täiendõppe mahud ESF+ toel (ca 1000 - 1500 õpetajat aastas)