



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Vastuvõtuprotsessist õppimiskohustuse juurutamisel



9.august 2023



Täna



1. Vastuvõtuprotsess
keskhariduse taseme
õppesse 2024.

2. KOV ülesanded
õppimiskohustuse
juurutamisel.



Õigusruumi muudatuste järjekord õppimiskohus- tuse juurutamisel:

I etapp MINISTRI MÄÄRUSED

- Eksamiaegu reguleeriv määrus
- Vastuvõtuprotsessi puudutavad määrused (nii kutseõppes kui üldhariduses)

II etapp SEADUSED + MÄÄRUSED

- Õppimiskohustust puudutavad õigusaktid
- PGSi ja KutÕSi muudatused
- PGSi ja KutÕSi muudatustega seonduvad määrused



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

I etapp

MINISTRI MÄÄRUSED



Vastuvõtuprotsessi muutmise eesmärk – ÕPPIJAKESKSUS

- **Pinge leevendamine**, mis on tingitud protsessi äraspidisest korraldusest;
- Olukorra vältimine, kus **edukale sisseastumisele järgneb ebaedukas** põhikooli lõpetamine;
- Lõpetamise ja vastuvõtuga seotud **eksamite ja katsete loogilisse järgnevusse** paigutamine – vähendame sisu dubleerimist;
- Keskse **infosüsteemi SAIS** toel protsessile tervikliku raami andmine;
- Igale põhikooli lõpetajale õppimisvõimaluse loomine (SAISi toel tekib ülevaade keskharidusse ja kutsesse õppima siirdujatest ning pilt nendest, kes edasi ei liigu => võimaldab varasemat sekkumist).



Eesmärgi täitmiseks järgmised ülesanded:

- **Tuua põhikooli lõpueksamite ajad tänasega võrreldes varasemaks**

Muudetav määrus: „Riigieksamite vormid ja ajad, ühtsete põhikooli lõpueksamite ning tasemetööde õppeained, vormid ja ajad 2023/2024. õppeaastal“

- **Reguleerida keskhariduse tasemele vastuvõtt ajaliselt viisil, et**

a) vastuvõtutegevused algaksid peale põhikooli lõpueksamite tulemuste teadasaamist ning

b) raamistada ühtse infosüsteemi kasutuselevõtt keskhariduse tasemele astumisel

Muudetav määrus „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ ja „Õpilase kutseõppeasutusse vastuvõtu kord“



Kuidas tervikprotsess välja näeb?

- Koolil tuleb vastuvõtt avada SAISis 1. aprillil 2024 (**uus tegevus**, tagame omalt poolt juhendid ja juhendamise);
- **Kõik** keskh.tasemele sisseastujad **esitavad avalduse SAISis**;
- Jooksvad pingeread on näha SAISis;
- Tulemused on näha SAISis;
- Õppija saab kandideerida küll erinevatesse koolidesse, kuid **kinnitada vaid ühe õppekoha** (välistab kohtade kinnihoidmist);
- **Õppekoha kinnitamine toimub SAISis** ning eraldi taotlust enam õppesse asumiseks ei ole vaja teha.
- Vabade kohtade olemasolul avab kool **jätkuvastuvõtu** => vastuvõtutegevused võivad jääda augusti II poolde;
- Koolil kannab **vastuvõetud õpilased EHISesse septembri alguses** => KOVil tekib vaade noortest, kes kuhugi õppima ei ole asunud. Saab alustada juhtumikorraldusliku tööga;
- **Kutseõppeasutustel ülesanne hoida kutsevalikuõppe õppekohti aastaringse vastuvõtuga lahti. Vabade kohtade olemasolul ka mittestatsionaarses üldharidusõppes aastaringne vastuvõtt.**



Kooli ülesanded:

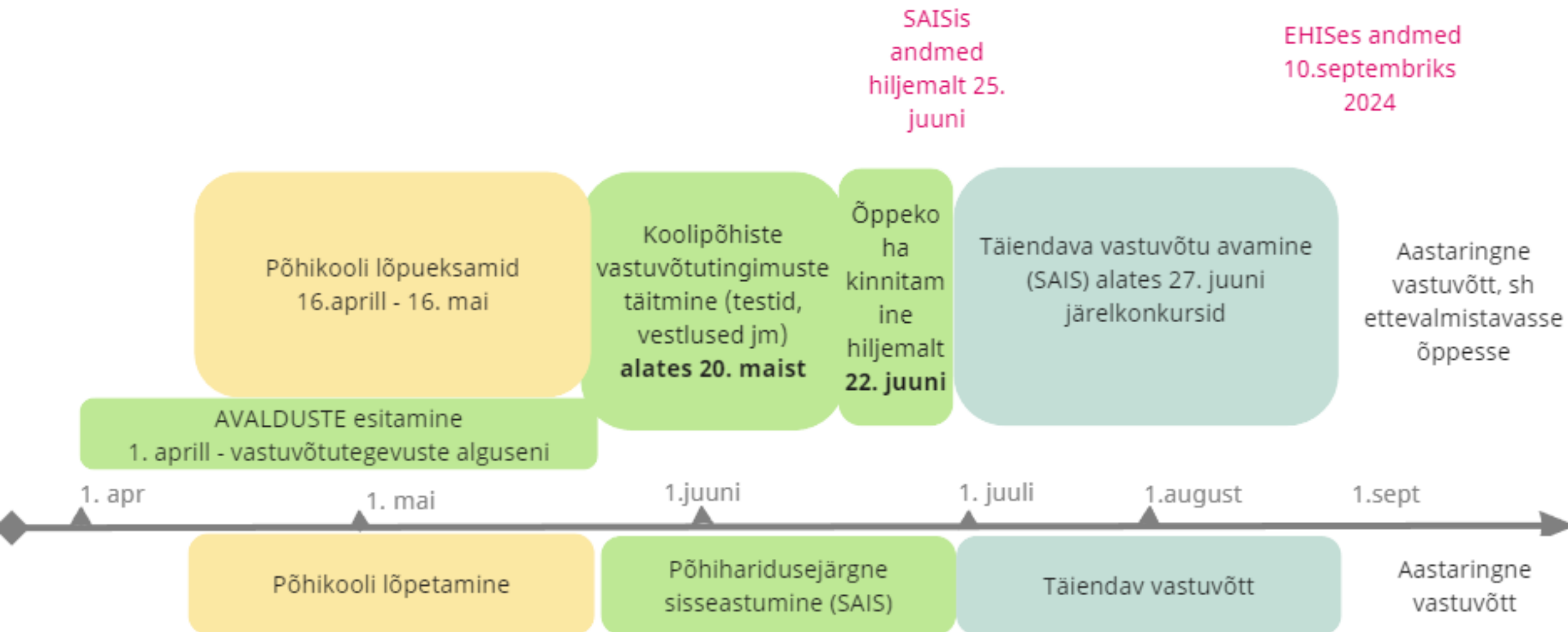
- **31. märtsiks** vastuvõtutingimused kirjeldatud, avaldatud;
- **1. aprillil SAISi vastuvõtt avatud;**
- **vastuvõtutegevustega** alustamine mitte varem kui **20. mai 2024;**
- **vastuvõtutegevused kuni 1 kuu**, sh vastuvõtuotsuste tegemine;
- **vabadele õppekohtadele järelvastuvõtu avamine** kohe peale õppekohtade kinnitamist õpilase poolt (1. juuli 2024 – 31. august), vastuvõtutegevused augusti II pooles;
- **õpilaste andmete sisestamine EHISesse (hiljemalt 10. sept)** (täna SAISist otse EHISesse andmed veel ei liigu);
- Kui ka jätkuvastuvõtu järel on vabu õppekohti: info kooli kodulehele.



KOVİ ülesanded:

- hoida oma põhi- ja keskhariduse taseme **õppeasutusi infoväljas**. HTM lehele tulevad info, juhendmaterjalid (*milline info edastamise ja juhendamise viis on kõige sobilikum?*);
- võimalus küsida **esimene ülevaade** oma koolide täituvusest **juuni lõpus**;
- koos kooli(de)ga **otsustada järelkonkursi avamine**;
- **kontakti loomine Töötukassa ja kutseõppeasutustega, kus on avatud kutsevalikuõpe** (koostöös piirkonna partneritega kaardistada ka kõik teised võimalused noorte hõiveks);
- peale koolide poolt õppijate kandmist EHISesse => **väljavõtte RR ja EHISe seisust ning juhtumikorraldusliku töö alustamine**.

Sisseastumisprotsess 2024 visuaalina





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

II etapp SEADUSED + MÄÄRUSED



Õnnestumiseks vajalik andmete (a) olemasolu ja (b) liikumine ehk hea võimalus seireks ning sekkumiste õigeaegne kavandamine

- **Kuidas** toimub koolikohustuse täitmise jälgimine **täna**?
- **Millistest** andmetest, **kellele** ja **millal** oleks kõige enam abi õppimiskohustuse üle arvestuse pidamisel?
- **Milliseid meetmeid** koolikohustuse täitmise tagamiseks KOV tasandil **täna rakendatakse**? Millistest meetmetest võiks olla tuge?
- Kuidas teie vaates saaks toetada **noortegarantii tugisüsteem** õppimiskohustuse seiret ja sekkumist?



Kuidas kirjeldada pidaja roll õppimiskohustuse juurutamisel?

- Õppimiskohustuslike isikute õppimiskohustuse täitmise üle arvestuse pidamiseks võrreldakse vähemalt üks kord õppeaastas, hiljemalt 10. septembril, Eesti rahvastikuregistri andmeid õppimiskohustuslike isikute kohta, kelle elukoht asub selle valla või linna haldusterritooriumil, Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *hariduse infosüsteem*) andmetega. (adresseerib kogu koolikohustuslikku eagruppi)
- Gümnaasiumit või kutseõppeasutust pidav vald või linn ja riik tagavad põhihariduse omandanud õppimiskohustuslikule isikule võimaluse omandada keskharidus või kutseõpe. Valla või linna kohustus seondub üksnes isikutega, kelle elukoht on valla või linna haldusterritooriumil ja kes täidavad kooli vastuvõtutingimused.
- Riik tagab õppimiskohustuslikule isikule võimaluse osaleda ettevalmistavas õppes.



Mis meetmete hulka veel kuuluks?

§ 13. Valla või linna rakendatavad meetmed õppimiskohustuse täitmise tagamiseks

- Õppimiskohustuse täitmise tagamiseks toetab õppimiskohustusliku isiku elukohajärgne vald või linn vastavalt vajadustele ja võimalustele õppimiskohustuslikku isikut, vanemat ja kooli, luues oma pädevuse piires tingimused õppimiskohustuse täitmiseks, sealhulgas:
 - 1) korraldab õppimiskohustuslike isikutega tegelemist, õppimiskohustuse täitmata jätmise põhjuste väljaselgitamist ning meetmete rakendamist õppimiskohustust mittetäitvate isikute suhtes, määrates ametikoha või struktuuriüksuse, mille ülesannete hulka see kuulub;
 - 2) korraldab võimaluse korral koolitusi vanematele, kelle lapsed ei täida õppimiskohustust, et toetada neid tingimuste loomisel õppimiskohustuse täitmiseks.“;



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Jätkame!