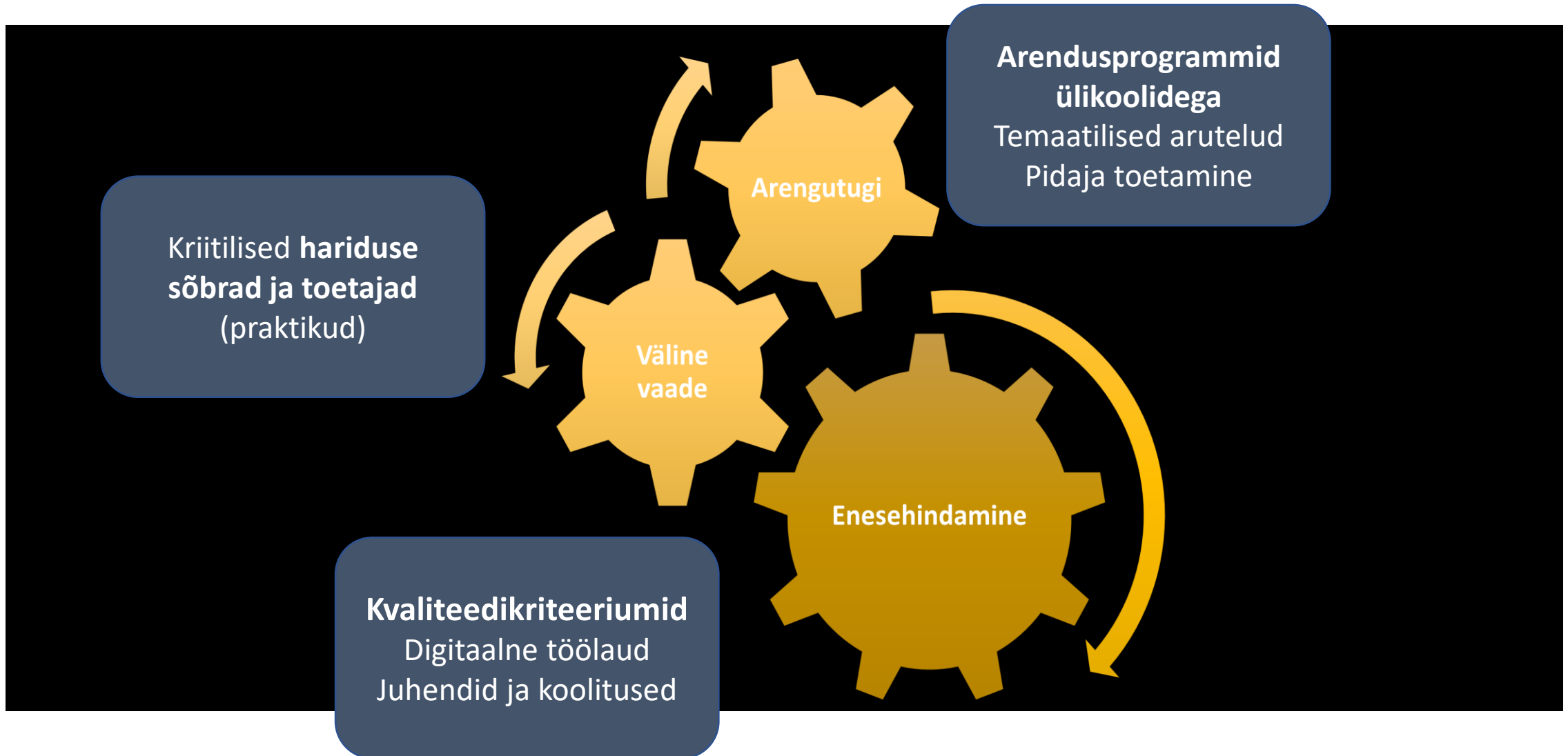


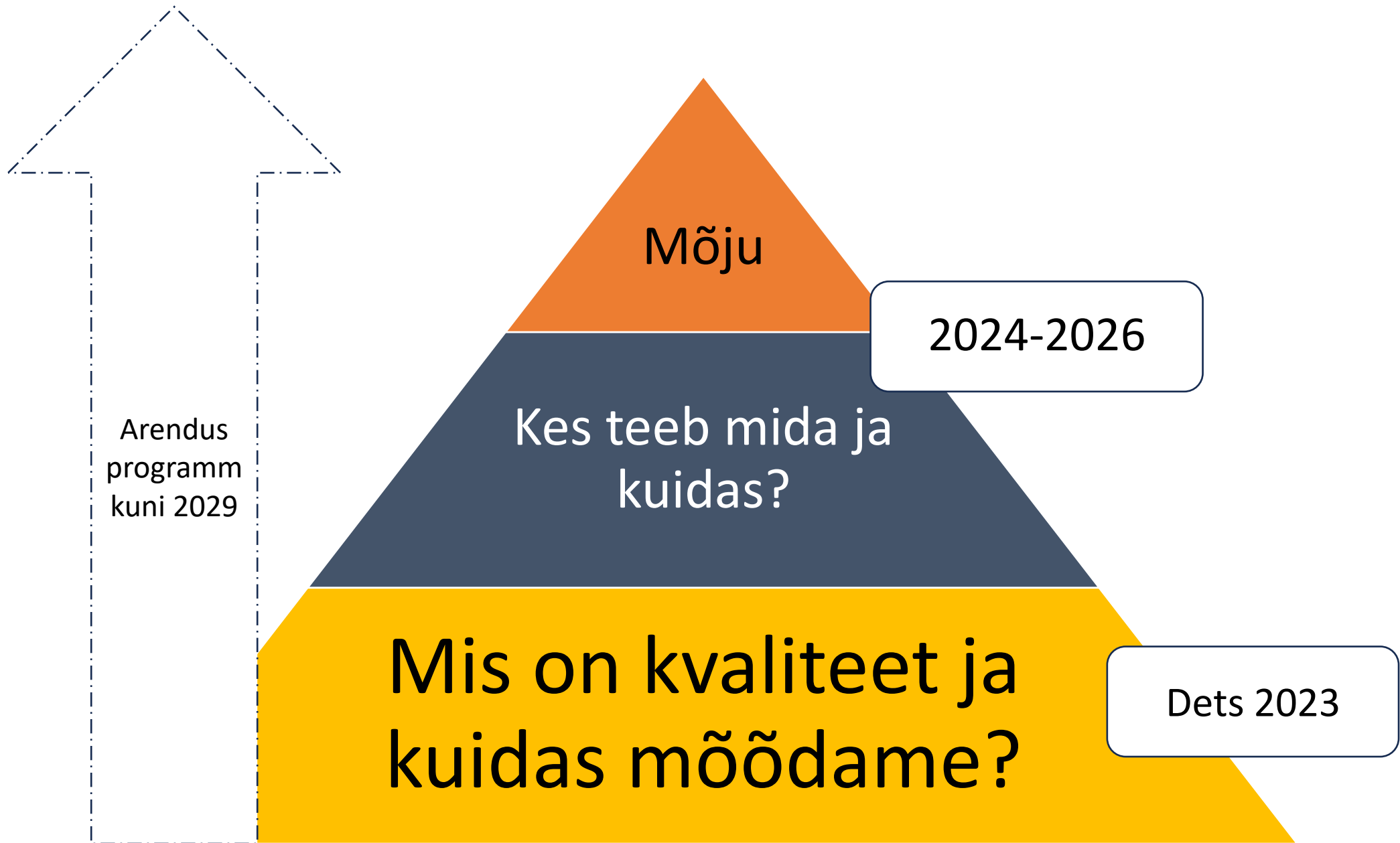


Üldhariduskoolide kvaliteedijuhtimine

Eesti Hariduse
Kvaliteediagentuur
HAKA

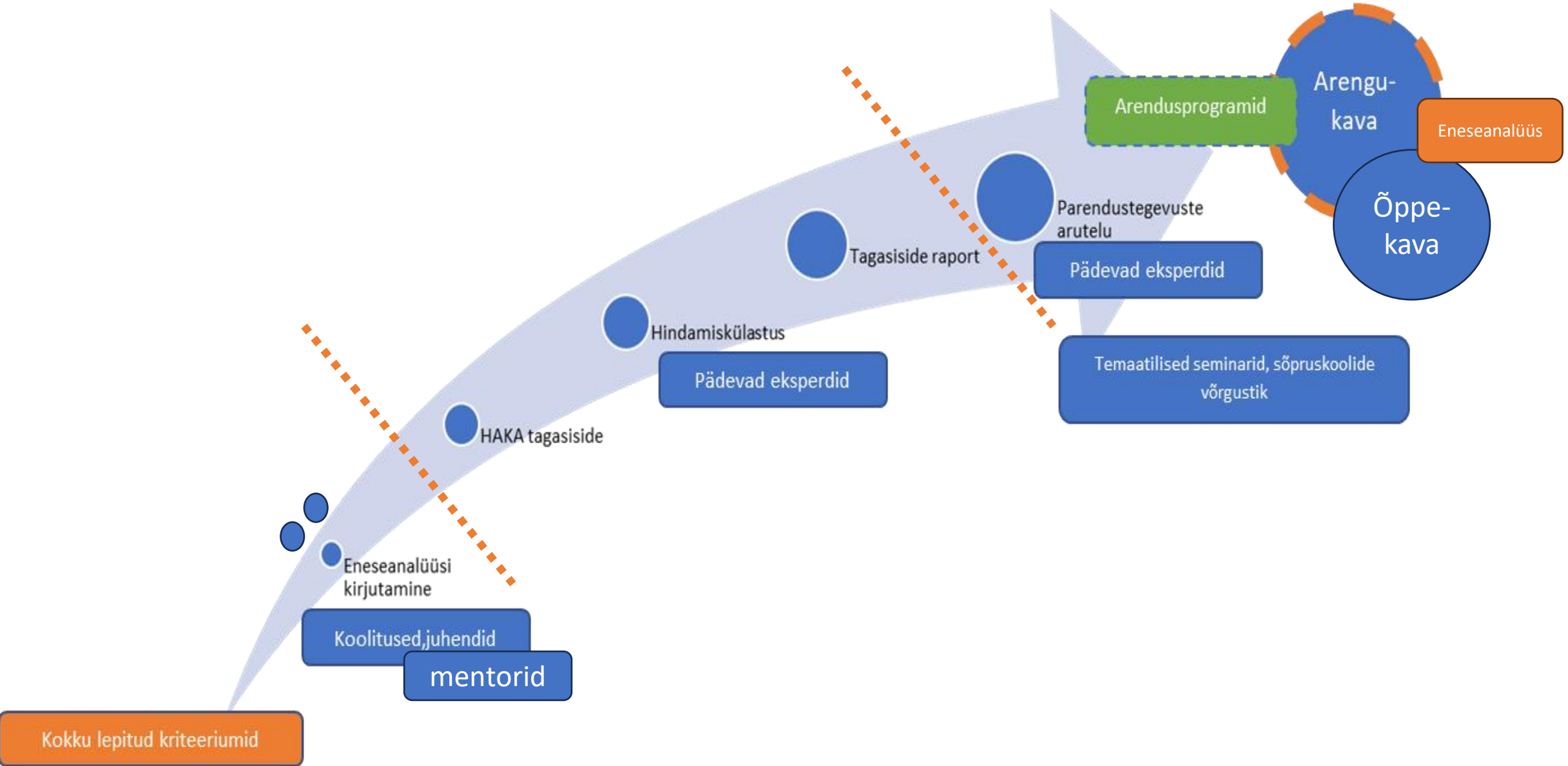
Kvaliteedi**hindamise** mudel **õppeasutusele** 2022-2029





Üldhariduse kvaliteedihindamise eesmärk on võimestada õppeasutusi iga õppija arengut toetava õpikeskkonna pideval ja tõenduspõhisel kujundamisel

Õppija arengut toetav õppimine ja õpetamine	Koostöine ja arengule suunatud koolikultuur
1.Õppekavaarendus on pidev, eesmärgistatud ja tõenduspõhine.	7. Kooli väärtused ja toimimise põhimõtted on kokku lepitud ja igapäevaselt rakendatud nii hoolekogu, juhtkonna, õpetajate ja õpilaste, aga ka lapsevanemate tasandil.
2.Õppimine ja õpetamine on koostöine	8. Kooli juhtimine ja arendamine on koostöine ning üksteist arvestav.
3. Kooli töötajad arvestavad iga õpilase eripäraga toetades tema terviklikku arengut.	9. Koolis on tagatud õpilaste, õpetajate ja teiste kooli töötajate liikmete vaimne ning füüsiline heaolu.
4. Õpilaste tagasisidestamine ja hindamine toetab õpilast nii ainealaste õpiväljundite kui üldpädevuste saavutamisel.	10. Õpetajate ja teiste töötajate professionaalse arengu toetamine on süsteemselt üles ehitatud ja rakendatud.
5. Õpilaste hariduslikud erivajadused on tuvastatud, vajalik tugi on rakendatud.	11. Kooli töötajad lähtuvad oma tegevustes tõenduspõhisest teadmisest ja infost.
6. Õpilase kujunemine ennastjuhtivaks õppijaks on õppeprotsessis läbivalt toetatud.	





Kaasrahastanud
Euroopa Liit



Eesti
tuleviku heaks

Aitäh

Helen Arus
helen.arus@harno.ee